Тема: Якими правами я наділений/наділена як громадянин/ громадянка України? Конституція України, Декларація прав дитини, Конвенція ООН про права дитини

Мета: продовжити формувати знання учнів про Україну як незалежну державу, рідну землю кожного з нас; сприяти розумінню поняття громадянства; формувати в учнів уявлення про Декларацію прав дитини і Конвенцію ООН про права дитини; з'ясувати обов'язки та права дітей; вчити відрізняти права від обов’язків;навчати дітей вмінню захищати себе при порушенні прав дитини; виробляти навички правомірної поведінки, негативне ставлення до правопорушень, вміння протистояти негативним впливам; виховувати повагу до держави, до її органів.

Учень встановлюєосновні взаємозв’язки в соціальному житті (між вчинком і наслідком, порушенням правил і відповідальністю)

Обладнання: таблиці, картки, завдання для груп, презентація.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Фронтальне опитування

— Які державні символи України ви знаєте?

— Що таке гімн? Коли його виконують?

— Хто автори Гімну України?

— Що є Гербом України? Що означає цей символ?

— Чому український прапор має такі кольори? (**табл. 1**)

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

- Діти, а що означає – бути громадянином України? (*любити рідну мову, поважати український народ, шанувати традиції країни, поважати права інших людей, сумлінно виконувати обов’язки)*. Як кожний справжній громадянин, ви повинні знати свої права і обов’язки . (**табл. 2**)

- Сьогодні наш урок присвячений саме цій темі:

«Якими правами я наділений/наділена як громадянин/ громадянка України? Конституція України, Декларація прав дитини, Конвенція ООН про права дитини».**(слайд 1)**

А сформулювати мету нашого уроку може кожен з вас.

Скористайтеся фразою: «На цьому уроці я дізнаюся …»**(слайд 2)** (*Які права та обов’язки мають громадяни країни, як їх розрізняти; які правові документи їх гарантують.)*

**-**Так діти, на уроці ми дізнаємось про основні права та обов’язки громадян, навчимося їх розрізняти, познайомимося з такими поняттями як **«Декларація», «Конвенція», «Конституція».**Спробуємо пояснити єдність прав дитини та її обов’язків. Разом із цим будемо розвивати вміння критично мислити, висловлювати свою думку, а також виховувати почуття відповідальності за себе та за свої вчинки.

- На уроці ми з вами будемо працювати за таким планом:*( план розміщено на дошці)*

**План**

1. Вивчаємо Конституцію України
2. Працюймо з підручником

3. Робота в парах

4. Ознайомлюємося з поняттям Декларація і Конвенція

5. Завдання «Кожному символу – свій підпис»

6.Фізкультхвилинка

7. Пошта від казкових героїв.

8.Поле чудес.

9. Гра «Так чи ні»

10. Рефлексія.

IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Розповідь вчителя **(слайд 3)**

- Ми з вами живемо у вільній і незалежній державі. Про Україну знають у всьому світі як миролюбну, працьовиту і незалежну державу. Тепер ми вільні. **(слайд 4).** Нам притаманні свої традиції та звичаї, релігійні і корпоративні норми, право та мораль.У нас є своя Конституція. А що таке Конституція, нас познайомить наш консультант.

* **Консультант:** Конституція – Основний Закон держави. **(слайд 5)**

У ній записані всі правила, за якими повинні жити люди цієї країни. І правила ці ні в якому разі не можна порушувати. За допомогою Конституції держава піклується про своїх громадян. Від нас залежить, якою стане наша рідна держава: сильною й розвинутою, з високим рівнем жит­тя її громадян, чи слабкою, залежною від волі інших держав. Чим сильніша і розвиненіша держава, тим краще в ній живеться людям – її громадянам; чим більше піклуються про державу її громадяни, тим вона сильніша й розви­неніша. Всі громадяни мають рівні права і обов'язки.

* Діти, що потрібно для того, аби дитина виросла? *(їсти, гратися, займатися фізкультурою, вчитися, спілкуватися, дотримуватись здорового способу життя.)*
* На все, що ви зараз сказали, ви маєте право.
* Як ви розумієте, що ж таке «право»? *(Необхідне правило; те, що можна робити).*

**(слайд 6) *Право –*** система обов’язкових дій для всіх, формально зазначених правил поведінки.

* А ще: **(слайд 7а) *Право*** – надана законом держави можливість здійснювати певну діяльність.

1. Робота за підручником (с. 132-135) (**табл. 3**)

— Прочитайте текст на с. 132-133 і поділіться своїми думками щодо прочитаного.

— Що із прочитаного було вам знайоме?

— Що нового ви дізналися?

— Україна за Конституцією надає громадянам широкий спектр прав. Хто ж такі громадяни? Ними є переважна більшість людей, які проживають в Україні, а також їхні діти та нащадки. До розділу «Права людини» включені положення «Загальної декларації прав людини», прийнятої асамблеєю ООН 1948 р., «Декларації прав дитини», прийнятої 1959 р.

— Розгляньте малюнок на с. 133. Придумайте кінцівку оповідання.

— Що означає слово декларація?

— Прочитайте про це у тлумачному словничку на с. 133.

— Поясніть, що таке Декларація прав людини.

— Дорослі нерідко забувають, що жодна дитина не повинна бути скривджена і зневажена; вона не має стати жертвою насильства або війни, об’єктом економічної чи будь-якої іншої експлуатації.

— Чи знаєте ви свої права?

— Як ними користуватися?

— Прочитайте текст на с. 134-135 і поділіться своїми думками щодо прочитаного.

— Що із прочитаного було вам знайоме?

— Що нового ви дізналися?

— Чи збігається думка дівчинки з правами, закріпленими в Декларації прав дитини?

— Окрім прав, діти мають і обов’язки. Деякі з цих обов’язків тісно пов’язані з правами. Обов’язком для вас є навчання. Усі діти шестирічного віку мають право відвідувати школу. Добре навчаючись у школі, в майбутньому зможуть отримати професії, бути освіченими, добре підготовленими працівниками. Діти зобов’язані поважати старших, своїх батьків і вчителів, дбати про своє здоров’я та фізичний розвиток. Діти зобов’язані бережливо ставитися до природи, пам’яток культури.

— Пам’ятайте про єдність прав дитини та її обов’язків! **(слайд 7б)**

Ти маєш:

Права дитини Обов’язки дитини

1. Повага до особистості і гідності. 1. Добре вчитися.

2. Право на соціальний захист. 2. Дотримувати правил школярів.

3. Право на житло. 3. Поважати старших, батьків і вчителів.

4. Право на освіту. 4. Дбати про своє здоров’я.

5. Право на свободу слова. 5. Оберігати природу і пам’ятки культури.

1. Завдання «З’єднай стрілочками». Робота в парах **(слайд 8)**

4. Формування уявлень про Декларацію прав дитини та з’ясування обов’язків та прав дітей. (**табл. 4**)

- За допомогою Конституції держава піклується про своїх громадян. Але в усіх малих громадян є ще своя Конституція. Вона називається «Декларація прав дитини». **(слайд 9а)**

Декларація прав дитини дуже важливий документ, в якому визначені права дитини. Вона була проголошена 20 листопада 1957 року Генеральною Асамблеєю ООН, а прийнята аж у 1959 році. Цей закон повинні виконувати люди всієї нашої Землі.

У 1989 році 191 прогресивна країна світу підписали Конвенцію прав дитини, **(слайд 9б)**яка має 54 статті, написаних на 6 мовах.

Конвенція ООН про права дитини набула чинності в Україні з 27 вересня 1991 року і з цього часу є частиною національного законодавства.

* Що ж означають слова «Декларація» та «Конвенція»?

Значення слів пояснюють учні з довідкового бюро

ДЕКЛАРАЦІЯ - це слово латинське, у перекладі означає заява,оголошення.

Це документ, у якому викладено важливі правила, обов'язки для всіх людей.

КОНВЕНЦІЯ – це угода, міжнародний договір із певних питань. **(слайд 10)**

КОНВЕНЦІЯ допоможе отримати відповіді на багато питань, які цікавлять і можуть цікавити дітей. **(слайд 11-14)**

5. Завдання «Кожному символу – свій підпис» **(слайд 15)**

- Як говорять: права свої знай та обов’язки не забувай. **(слайд 16-37)**

1. Фізкультхвилинка

Учитель називає перелік прав і обов’язків. Коли називаються права, діти плескають в долоні. Коли називають обов’язки, діти крокують на місці.

* Берегти шкільне майно.
* Лікуватися.
* Відпочивати.
* Старанно вчитися.
* Допомагати рідним.
* Жити у сім’ї.
* Безкоштовно навчатися.

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

1. . Пошта казкових героїв. Робота в групах**(слайд 38)**

* Діти, поки ви відпочивали на адресу нашого класу прийшла якась незвичайна телеграма. Прошу вас розібратися, що це за телеграми. Від кого вони?

- Дозвольте зачитати Вам її текст.

*Звертаємося за допомогою! Захистіть наші права!*

*Літературні герої.*

– Що, допоможемо літературним героям?

*(Діти отримують завдання, виконують його, дають свої відповіді)*

2. Гра «Поле чудес» Правова абетка. **(слайд 39-51)**

Відповідати потрібно за поданим кліше

 «Ми вважаємо, що …..»  «… тому, що ….»  «Таким чином …»

2. Гра «Так чи ні!» **(слайд 52)**

1. Усі діти мають право на любов і піклування. (Так)
2. Кожна дитина має право їсти цукерки, чіпси.(Ні)
3. Усі діти рівні в своїх правах.(Так)
4. Жодна дитина не повинна мити посуд.(Ні)
5. Діти мають право вільно висловлювати свої погляди.(Так)
6. Кожна дитина має право відмовитись від обіду.(Ні)
7. Усі діти мають право на повноцінне харчування.(Так)
8. Усі діти мають право на освіту.(Так)
9. Жодна дитина не повинна прибирати свою кімнату.(Ні)
10. Жодна дитина не повинна стати жертвою насильства.(Так)

* Діти, я бажаю вам, щоб ви в своєму житті як можна менше бачили несправедливість і ваші права не порушувались. Ну, а, якщо це все-таки станеться, потрібно звертатись до:

- вчителя і адміністрації школи (завучів, директора);

* у службу у справах дітей;
* всеукраїнська дитяча лінія „Телефон Довіри” тел. 8 800 500 21 80;
* міліцію по тел. 102.

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ **(слайд 53)**

Згадайте ще казки або оповідання, в яких є порушення прав дитини. Принести книжечки на урок, прочитати ці твори. За бажанням намалювати ілюстрацію до них.

VII. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ

— Хто такий громадянин? Хто є громадянами України?

— Як довести, що всі учні нашого класу — громадяни України?

— Які у вас є права? З чим пов’язані права? Які у вас є обов’язки?

— Що ви повинні сьогодні робити, щоб виконувати свої обов’язки?

— Якими правами й обов’язками громадян України користуєтеся ви і ваша родина?

**Рефлексія** **(слайд 54)**

Я знав… Я дізнався… Я візьму з собою із сьогоднішнього уроку в майбутнє…

* **Консультант:** Конституція – Основний Закон держави.

У ній записані всі правила, за якими повинні жити люди цієї країни. І правила ці ні в якому разі не можна порушувати. За допомогою Конституції держава піклується про своїх громадян. Від нас залежить, якою стане наша рідна держава: сильною й розвинутою, з високим рівнем жит­тя її громадян, чи слабкою, залежною від волі інших держав. Чим сильніша і розвиненіша держава, тим краще в ній живеться людям – її громадянам; чим більше піклуються про державу її громадяни, тим вона сильніша й розви­неніша. Всі громадяни мають рівні права і обов'язки.

ДЕКЛАРАЦІЯ - це слово латинське, у перекладі означає заява,оголошення.

Це документ, у якому викладено важливі правила, обов'язки для всіх людей.

КОНВЕНЦІЯ – це угода, міжнародний договір із певних питань.

КОНВЕНЦІЯ допоможе отримати відповіді на багато питань, які цікавлять і можуть цікавити дітей.

Вікторина «Які права порушено серед казкових героїв» (слайд)

— З ’ясуйте, які права порушені у таких казках.

• «Колобок».

Порушення права на життя. Лісові звірі хотіли з’їсти Колобка.

(У сучасному житті трапляється безліч випадків, коли злочинці позбавляють життя людей, не маючи на це ніякого права.)

• «Рукавичка».

Порушення права на житло. Рукавичка розірвалася від великої кількості мешканців, які забули про те, що житло має бути зручним і безпечним. (Сьогодні, на жаль, багато людей живуть у перенаселених гуртожитках без належних умов, оскільки не мають можливості придбати власне житло.)

• « Пан Коцький ».

Шахрайство, порушення права на життя. Лисичка задля вигоди залякувала звірів у лісі, мовляв, Пан Коцький їх розірве. (Прислів’я говорить: «Не такий страшний звір, як його малюють». Не сприймай все на віру, а май звичку перевіряти.)

• «Івасик-Телесик».

Порушення права на життя. Змія хотіла з’їсти Телесика. (Ніхто на має права позбавляти когось життя.)

• «Хитрий Півень».

Порушення права на життя. Лисичка хотіла З'їсти Півника. (Хитрість та обман можна перемогти лише розумом, досвідом, кмітливістю.)

• «Коза-Дереза».

Порушення права на житло. Коза оселилася в хатці Зайчика і не пускала його до оселі. (І в реальному житті буває так, що хтось хоче нечесним шляхом заволодіти чужим майном.)

• «Дідова дочка й бабина дочка».

Порушення права на сім’ю та захист від психологічного та фізичного насильства. Баба не любила дідову дочку, вигнала її з хати. Не поважала вона й самого діда. (Кожен член сім’ї має піклуватися про інших, ставитися до них з повагою і любов’ю. Родина має жити дружно.)

• «Гуси-Лебеді».

Порушення права на життя. Баба Яга хотіла з’їсти маленького Іванка. (Ніхто на має права позбавляти когось життя.)

• « Троє поросят ».

Порушення права на життя та на житло. Вовк хотів з’їсти поросят і заволодіти їхнім житлом. (У житті часто трапляються випадки, коли через недбалість люди втрачають своє житло.)

• « Зимівля звірів ».

Порушення права на життя та житло. Звірі погрожували Волу розламати його хатинку та позбавити життя, якщо він не пустить їх перезимувати. (Люди часом потрапляють у такі ситуації, коли через шантаж та погрози втрачають своє житло.)

• « Гидке каченя ».

Порушення права на сім’ю. Мама Качка не змогла захистити своє каченя від глузувань і навіть прогнала його з дому. (Мама повинна опікуватись своєю дитиною і розв’язувати проблеми її здоров'я, а не покидати її напризволяще.)

• « Як котові соромно стало ».

Порушення права на життя. Котик хотів з’їсти горобчика, але впав у калюжу, через що горобці над ним посміялись. (У житті багато небезпек, і кожен має поводитись обачно і не наражатися на небезпеку.)