***Олександр Копиленко «Розбишака Чив»***

**Мета:** познайомити з творчістю О.Копиленка, вдосконалювати навички свідомого виразного читання; вчити спостерігати за природою, її неповторністю; розвивати уяву, мислення, пам’ять, мовлення; виховувати любов до природи.

**Обладнання:** аудіо запис голосу горобця, фізкультхвилинка, малюнок горобця, жаба, песик.

**ХІД УРОКУ**

***І. Організаційний момент***

«Мовленнєва розминка»

1. **Читання складів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| спр | **а****о****у****и****е****і** | спр |

1. **Скоромовка про жабку**

(вчитель показує малюнок)

*Жаба спала в жабуринні,*

*Жук – під кущиком ожини.*

*Пролітали журавлі*

*З ясним сонцем на крилі*

1. **Скоромовка про песика**

(вчитель показує малюнок)

*Біля будки песик Бобик*

*Ліг на сонце, гріє лобик*

*Раптом муха – цокотуха*

*Продзижчала біля вуха*

*Песик – Бац! Пропала муха*

1. **Перевірка домашнього завдання М. Вынграновський «Приспало просо просеня»**
2. **Читання вірша учнями**
3. **Аналіз вірша**
* Де спало зайченя?
* Просо – це дикоросла рослина чи культура?
* Підібрати синоніми до слів: поле, дорога, попростувало.
* Пояснити вислів: «на дорозі пустка».
* Які книги пропонує прочитати М.Вінграновський?
* Чому нас вчать уроки читання?

***ІІІ. Мотивація навчальної діяльності***

* Назвати кожну третю літеру і прочитайте прізвище письменника, який познайомить вас з новим оповіданням

***АЗКПРОХМПБДИШНЛОКЕЩГНЗПКТДО***

1. ***Біографічна довідка***
* Народився Олександр Копиленко на Полтавщині.
* У своїх оповіданнях розповідає про природу
* Прочитайте останній абзац на стор.129
* Скільки книжок видав?
* Як називається його збірка оповідань про природу?
1. ***Повідомлення теми і мети уроку.***
* Сьогодні ми ознайомимося з оповіданням Олександра Капиленка, у якому він описав поведінку одного з братів наших менших.
1. ***Аудіо запис співу горобця***
2. ***Загадка***

*Сірі крильця в нього є*

*Дзьобом зернятка клює,*

*Проспівав нам чив-чив-чив*

*З’їв зерно – і полетів*

*(горобець)*

* До якої природи належить горобець?
* Це зимуючий чи перелітний птах?

***Фізкультхвилинка***

1. ***Виразне читання оповідання О.Капиленка «Розбишака Чив» вчителем.***
* Чому автор назвав горобчика Чивом?
1. ***Словникова робота***

Читання слів «луного» за вчителем

|  |  |
| --- | --- |
| КортѝтьОселѝвсяЗухвалѝйЗвичáйний | ОсéліВдачеюСтатéчнийБезстрашний  |

* Доберіть синоніми до слова оселя (житло); кортить (хочеться); вдача (звичка); безстрашний (хоробрий)
* Тлумачення слів: статéчний – розсудливий, поважний; зухвалий – який виражає неповагу.
1. ***Повторне читання оповідання учнями. Аналіз оповідання з елементами вибіркового читання***

**І абзац**

* Хто дав горобчику ім’я Чив?
* Де жив Чив?
* Кого вигнав Чив зі щілини?
* Скільки разів зустрічається ім’я Чив у першому абзаці? (Вчитель записує на дошці – 3)

**ІІ абзац**

* Яка пора року описується в оповіданні?
* Чим Чив привернув увагу автора оповідання? Прочитати.
* Скільки разів зустрічається ім’я Чив у другому абзаці? (3)

**ІІІ абзац**

* Чим ще привернув увагу автора Чив?
* Скільки разів зустрічається ім’я Чив у третьому абзаці? (3)

**ІV абзац**

* Чим займався письменник?
* Хто привернув його увагу?
* Скільки разів зустрічається ім’я Чив у четвертому абзаці (2)

**V абзац**

* Розтлумачте слово розбишака?
* Що привернуло увагу Чива у дворі?
* Хто поспішав до купи свіжого сміття у дворі?
* Скільки разів зустрічається ім’я Чив у п’ятому абзаці (2)

**VІ абзац**

* Чому автор назвав Чива розбишакою?
* Скільки разів зустрічається ім’я Чиву у шостому абзаці? (3)

**VІІ абзац**

* Зі скількома горобцями Чив сварився?
* Скільки разів зустрічається ім’я Чив у сьомому абзаці? (1)
1. ***Гра «Дослідники»***
* Скільки разів зустрічається ім’я Чив в оповіданні О.Капиленка «Розбишака Чив»? (У тексті 17 разів)
* А народ Майя нарахував  разів (18)
* Де ще одне ім’я заховалося? (У заголовку оповідання)
1. ***Цікавинка про горобця стр.131***
2. ***Робота у парах***

*Гра «Збери прикмету»*

* Горобці дружно цвірінчать чекай дощу
* Якщо горобці купаються у пилючці на мороз і заметіль
* Горобці ховаються в затишок на тепло
1. ***Гра «Знайди помилку»***
* Це я дав йому кличку (ім’я) – Чив
* Сидів я і працював біля вікна, а Чив відпочивав у мене на столі (у себе на порозі)
* Тільки був Чив статечний (зухвалий) розбишака.
1. ***Характеристика героя***

***IV. Підсумок***

* З яким оповіданням познайомилися на уроці?
* Що нового дізналися на уроці?
* Що сподобалося?
* Де ви можете застосовувати отримані знання?

***V. Домашнє завдання***

Переказати оповідання стр.130-131

Намалювати горобчика