Тема. Українська народна казка «Кривенька качечка»

Мета: поглиблювати знання учнів про чарівні казки; розвивати вміння ділити текст на частини за змістом, складати план твору; удосконалювати навички вибіркового читання; розвивати вміння свідомо переказувати зміст твору; учити об’єктивно оцінювати вчинки героїв; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати логічне мислення; виховувати шанобливе ставлення до інших людей та до чужого майна.

Обладнання: комп’ютер; аудіозапис казки; підручник (Савченко О. Я. Літературне читання. 3 клас); роздатковий матеріал; картинки, сюжетні малюнки.

Хід уроку

І. Організація уроку.

Пролунав дзвінок, починається урок

Працюватимем старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашім третім класі

Діти просто молодці.

Врава,,Подаруйусмішку,,

-Я впевнена, що такий настрій збережеться у вас до кінця уроку.

- Чого ж ви очікуєте від нашого уроку?

Урок буде: Ми будемо:

\*цікавим \*уважні

\*творчим \*активні

\*продуктивним \* працьовиті

-На кінець уроку ми дізнаємось чи корисним був урок , чи даремним.

ІІ. Вправи на вдосконалення навичок читання.

-Скажіть хором як кує зозуля.

-Глибокий вдих і на видих каркає ворона.

-Надуваємо повітряну кульку.

1.Розчитування за складовою таблицею(з голосним и, і).

Кр ст др

Гн ск пр.

2.Доберіть слова , які б починалися даними сполученнями.

(криво, стигле, дрихне, гніздо, стіл, скибка)

3.Доберіть рими.

Би – би – би пішли в ліс по . . .

На – на – на гарна . . .

Ко – ко – ко пухкеньке . . .

Ка – ка – ка маленька . . .

4.Розучування скоромовки

ІІІ. Повторення вивченого.

1.Пригадайте назву розділу, який ми почали вивчати .

(Усна народна творчість). Проектор

2.Що належить до усної народної творчості?

Побудова асоціативного куща

|  |
| --- |
| УНТ |
| Казки |

|  |
| --- |
| Загадки |

|  |
| --- |
| Пісні |

|  |
| --- |
| Скоромовки |

|  |
| --- |
| Прислів’я |

- З яким видом усної народної творчості ми знайомились на минулому уроці? Що таке казка?(цікава розовідь ,ро щось неймовірне, фантастичне,і яка має повчальний характер.)

-Хто склада казки?(автор, народ) Як називаються казки ,які складає народ? письменники?

4.Перевірка домашнього завдання.

-Яку казку читали вдома?

Питання дітей по змісту казки.

-Хто такий Кожум҆яка? Як вдалося перемогти змія?

Стислий переказ казки.(2 учні)

5.Мотивація навчальної діяльності.

-Сьогодні ми завітаємо ще до одніє казки. А от до якої , ви дізнаєтесь коли відгадаєте загадку.

В неї ноги — наче ласти,Дзьоб плескатий, червонястий,

— Кря-кря-кря, — пливе по річці,

Їсть зерно, скубе травичку…

Ви вгадали цю босячку?

Хто це, діти? Звісно, … (качка)

- Що ви знаєте про качок?

(Качки є дикі і свійські)

- Щови знаєте про диких?

(Дикі качки відлітають в теплі краї)

- Сьогодні у нас урок незвичайний, а казковий. До нас завітала качечка і це чарівна качечка, вона несе незвичайні яєчка, а вчені. На кожному з них написане завдання до нашого уроку. Виберемо перше яєчко і прочитаємо, що там написано. Пограємо в гру,,Вгадай пісеньку,

1.Я по засіку метений,  
Я із борошна спечений,—  
Я від баби втік,  
Я від діда втік,  
То й від тебе втечу! (Колобок)

2. Ой ви діточки, козеняточка,

Відімкніться, відчиніться!

Ваша матінка прийшла,

Молочка вам принесла. (Вовк та козенята)

3. - Послухайте пісеньку ще з однієї казки:

Онде наша іва,

Онде наша діва,

На метеному дворці,

На тесаному стовпці.

Кужілочка шумить,

Веретенце дзвенить.

Скиньте по пірячку,

Нехай летить з нами!

- Це пісенька з казки, в яку ми зараз вирушимо. Що це за казка?

- Виберемо з гніздечка наступне друге вчене яєчко. Тут написано «Гра «Склади розсипанки»

(Українська народна казка «Кривенька качечка»)

5.Ознайомлення з казкою

1)Слухання казки(аудіозапис)

- Чи сподобалась казка,чим ?

- Назвіть дійових осіб казки.

- Як закінчується казка?

2)Словникова робота

- Щоб вам у казці було все зрозуміло я ознайомлю вас з окремими словами, які будуть зустрічатися у казці.

- Виберемо з гніздечка наступне третє вчене яєчко.,,Причепи пір'їнку,,

- Качечка скинула нам пір҆їнки зі словами. А ви розташуйте ці слова навпроти їх пояснення.

Читання хором.

1. Веретенце - дерев’яний пристрій для ручного прядіння.

2. Починочок - пряжа намотана на веретено.

3. Кужілочка - частина прядки у вигляді кілка, на який намотують пряжу.

4. Іва-діва - звертання до дівчини.

5. Полинули - полетіли.

6. - шанувати.

7. Галочка - пестливе звертання до дівчини.

8. Коромисло - дерев’яна дугоподібна палиця для перенесення двох відер води.

- Молодці! З цим завданням ви справились. А зараз будемо читати казочку.

Фізкультхвилинка

Швидко,діти,підлетіли, мов горобчики малі.

Руку враво,руку вліво всі дружненько розвели.

А тепер,до сонця руки й на носочки піднялись.

Руки в боки,два підскоки, всі прогнулись,підвелись,

Як горобчики присіли, поклювали зерничка.

Піднялись і полетіли, усміхнулись сонечку.

6. Читання казки учнями.

1 частина ст.50(Читання ланцюжком)

-Чому дід і баба сумували?

- Що вони знайшли у лісі?

- Що трапилось із качечкою?

- Який заголовок можна підібрати до цієї частини?

(Незвичайна знахідка.)

2 частина ст.51 до слів «Так і зробили»(Читання кращими дітьми)

* З чого дивувалися дід і баба?
* Кого помітили сусіди?
* Доберіть слова протилежні за значенням до слів:

вертаються, стоїть, не бачили, гарна,зварені.

-Який заголовок ви дібрали б до цієї частини?

(Таємнича помічниця.)

3 частина ст.51до слів «Не плач галочко» (читання мовчки)

-Кого побачили дід з бабою біля своєї хати?

- Де взялася ця кривенька дівчина?

-Як ви думаєте , чому дід та баба спалили гніздечко?

-Який заголовок ви дібрали б до цієї частини?

(Спалене гніздечко)

4 частина (до кінця в особах)

Який заголовок ви дібрали б до даної частини?

(Качечка полетіла.)

Розставити правильно пункти плану .

-За складеним планом перекажете казку вдома.

Технологія «Мікрофон»

-Чому ж дівчина не залишилася жити у діда і баби?

-Що в цій казці народ схвалює? (Те що дід і баба хотіли допомогти пораненій качечці.)

- А що засуджується? (Те що вони спалили гніздечко ).

Робота в групах.

1група : скласти малюнок і дібрати до нього відповідний текст із казки.

2група: відновити прислів’я і визначити , яке із них виражає головну думку нашої казки?

Яке частування, добром платять

Без трудів - той і собі має

За добро - нема плодів

Хто людям добра бажає, таке й дякування

3 група: відновити уривок з казки, прочитати його в особах.

Були собі дід і баба, та не було в них дітей. От вони собі сумують , а далі дід і каже:

-Ходімо , бабо , в ліс по грибки!

От пішли. Бере баба грибки, коли дивиться, у кущику гніздечко, а в гніздечку качечка сидить. От баба і каже дідові:

* Дивись, діду , яка гарна качечка!

А дід каже:

-Візьмемо її додому, нехай у нас живе.

**Звіт роботи груп.**

7. Молодці! А тепер підведемо підсумок нашого уроку.

* Яку казку ми з вами читали сьогодні?
* Чому казку «Кривенька качечка» відносять до чарівних?
* Що чарівного є в ній?
* Чому баба з дідом спалили гніздечко?
* Чого вчить нас казка?
* Чи справдились ваші очікування? Чи змінився ваш настрій?

8. Домашнє завдання.

- Качечка дуже рада,що ви справились із завданнями. Вона знову звертається до вас. П'яте вчене яйце із завданням ,,Зміни казку,,.

- Уявіть собі, що ви потрапили у казку і можете її змінити. Придумайте продовження казки при умові,що дід з бабою не спалили гніздечка.