Тема: Твір-опис на основі власних спостережень « Калина під моїм вікном»

Мета: Формувати вміння добирати найбільш влучні прикметники під час опису предмета; розвивати зв’язне мовлення учнів, мислення, спостережливість, уміння порівнювати і зіставляти; розширити знання дітей про калину, як рослину – символ України, показати, як оспівував її український народ; виховувати любов до рідного слова, до національних традицій, народної мудрості, до краси і гармонії навколишнього світу, любов до рідного краю.

Тип уроку: урок розвитку зв’язного мовлення

Методично – дидактичне забезпечення уроку: І.Є. Серпухова “Цікава дидактика” (посібник); дитячі малюнки та ілюстрації із зображенням калини; дидактичний і роздатковий матеріал

Структура уроку

І. Організація класу

Встаньте, діти, всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться всі до мене,

Привітайтесь: “Добрий день!”

ІІ. Мотивація навчальної діяльності

1. Повідомлення теми й мети уроку:

Вчитель:

* Діти, сьогодні у нас урок розвитку зв’язного мовлення. На попередніх уроках української мови ми вели вже розмову з вами про цю рослину. А саме про яку, ви дізнаєтесь, прослухавши ці рядочки:

А калина біля броду

Білі квіти розпускає.

На свою червону вроду

Задивляється у воду.

- Про яку рослину йдеться мова?

(Мова йдеться про калину)

- Тож на уроці ми поговоримо про калину. Ви почуєте, як оспівується ця рослина у віршах, піснях, легендах і переказах, прислів’ях і приказках. Ми з вами визначимо також ознаки і властивості калини, напишемо твір з елементами опису “Калина під моїм вікном.”

2. Вправа “Очікування.”

Вчитель:

- Наш урок – це урок творчості, натхненності, добра і радості.

- Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

ІІІ. Основна частина уроку

Вчитель:

* В нашій “Творчій лабораторії” приймуть участь: вчені народознавці, поети (літературознавці), художники, народні цілителі, редактори.
  1. Загадковий калейдоскоп.

Вчитель:

- Про червону калину складено багато загадок. Ось послухайте одну з них:

- У лісі на пролісці червона сукня висить.

- Діти, які загадки про калину ви знаєте?

(Діти загадують загадки)

а). У вінку зеленолистім, у червоному намисті видивляється у воду на свою хорошу вроду.

б). На весні зацвіте білим цвітом, а в жнива – червоним плодом.

в). І не дівка, а червоні корали носить.

г). Що це за ягоди, що в жнива гіркі, а в мороз – солодкі?

д). Задаровує красою, Мати – Україна. Наче в лузі червонішим пишная …(калина)

1. “Дощик” компліментів калині

Вчитель:

- Наші “художники” представляють вам свої роботи

(Виставка учнівських робіт про калину (малюнки))

- Але не тільки можна малювати фарбами і пензлем, а й словами.

- Тепер відправимо нашу калину скупатися під “дощик” компліментів.

- Яка вона наша калинонька?

- Які лагідні слова ви можете про неї сказати?

(Відповіді дітей)

Ягоди – червоні, соковиті, круглі, терпкі.

Листя - темно – зелене, смарагдове, багряне.

Грона – важкі, розкішні, червоні.

Квіти – духмяні, запашні, сніжно – білі.

Галуззя – тонке, зелене, розгалужене, розвинене.

- Чим подобається ця рослина тобі?

(Лікувальними властивостями, красою.)

3. Поетична стежинка.

Вчитель:

- Калина – символ рідної землі, отчого дому, батькової хати, а ще – дівочої краси. Послухайте, як оспівують калину в поезії та українських піснях. Слово нашим літературознавцям

(Читання віршів учнями).

“Зацвіла в долині.”

Зацвіла в долині червона калина,

Ніби засміялась дівчина – дитина!

Любо, любо стало, пташечка зраділа І защебетала. Почула дівчина І в білій свитині з біленької хати

Вийшла погуляти у гай на долину.

“Калинонька”

Ось калина над водою віти стелить по воді.

Хто це щедрою рукою їй намистечко надів?

Червонясте, променисте, розцвітає, як вогні.

Дай хоч трішечки намиста, калинонько, і мені.

“Про калину”

Сонце гріє, вітер віє з поля на долину.

Над водою гне з вербою червону калину;

На калині одиноке гніздечко гойдає, -

А де ж дівся соловейко? Не питай, не знає.

4. Фізхвилинка

5. Сторінка “Народної медицини”

Вчитель:

- У канадців-клен, у росіян-берізка, а в нас-верба і калина. “ Перша квіточка-наша родинонька. Друга квіточка-рідна сторона.” Калина є

вірною супутницею людини від її народження і до останніх днів. А чому? Нам про це розкажуть наші народні цілителі.

а). Виступ цілителів

Не було в народній медицині корисніших ліків від застуди, ніж калиновий чай. Свіжі ягоди з медом та водою вживалися при кашлі, серцевих захворюваннях. Соком калини обчищали обличчя, щоб рум’янілося. На зиму між шибками клали грона калини, щоб у оселі завжди всі були здоровими.

б). Гра “Знайди пару.”

Вчитель:

- Український народ склав багато прислів’їв, приказок про калину.

- Прочитайте частини прислів’їв і з’єднайте їх, щоб утворилися прислів’я, приказки.

Любуйтеся калиною, яка мати, така,

поки цвіте, … й дитина.

Весною калина білим а дитиною,

цвітом квітує, … коли росте.

Який кущ, така й а восени червоні

калина, … ягоди дарує.

6.Презентація учнівських проектів “Легенди рідного краю.”

Вчитель:

- Про цю рослину складено найбільше легенд. Учні нашого класу розпитали своїх бабусь і ось що вони їм розповіли. Слово нашим народознавцям.

(Учнівські проекти)

1). На Україну напали турки і татари. Вони вбивали дітей, старих людей, а молодих дівчат забирали у полон. В одному селі дівчина втікала, зачепилася за дерево і впала. Разок червоного намиста розірвався і розсипався. Дівчина загинула в неволі, а на місці розсипаного намиста виросла калина.

2). То було давним – давно. В одному селі жила дуже красива дівчина, яку звали Калиною. Її любили люди за добре серце. Одного разу на село напали вороги. Жителі села встигли сховатися в байраку. Тільки Калинка лишилася у селі. Татари наказали дівчинці показати де сховалися всі, щоб взяти людей у полон. Калинка завела загарбників у дрімучий ліс. Зблиснула шабля, загинула хоробра дівчинка але й вороги не знайшли вороття. Там, де розбризкалася дівоча кров, виросли калинові кущі. Вкрилися кущі білим цвітом, а коли осипався цвіт, заблищали на кущі ягоди, а в кожній ягідці – зернятко, як маленьке сердечко. На згадку про добре серце дівчинки люди назвали цей кущ калиною.

3). Калина – то ім’я української дівчини. Йшла вона повз городи, левади, луки. А ось і криниця. Задивилася Калинка на свою красу, замилувалася. А з криниці голос: “Не дивись довго на воду, - калиною станеш”. Не послухалась дівиця, зачерпнула водиці та й перетворилася на калину, прекрасне дерево. Зашуміла листям, всіма своїми стеблами – суглобами потяглася до людей, до сонця, вітру,

хмар: “Верніть мені дівочу вроду”. Та ніхто слухати не хотів. Байдуже.

Минав час. Ось пролітав мимо журавель, задивився – замилувався на красуню – калину, смутну та самотню.

Накинув на неї червоне намисто, і стала вона ще кращою. Та так і залишився з нею досі. Напував її водою, оберігав від злих задумів. А в народі криниця, журавель і калина є символами добра, вічності природи і кохання.

6. “Авторське крісло”

Вчитель:

* До сьогоднішнього уроку готувалась група наших редакторів. Вони нам представлять свій твір про калину. Спікер групи займе “Авторське крісло” і виступить перед нами.

Калина

Калина – лісова красуня. Росте вона в полі, лісі, в долинах рік, за тином чи біля колодязя. Весною калина цвіте білими ніжними квітами. Пізньої осені достигають плоди калини. Це кетяги ягідок. Ягідка яскраво – червона, соковита, кисло – гіркувата. В ній заховане велике зернятко. Плоди калини часто ламають і в’яжуть в пучечки. Їх використовують для лікування багатьох недуг. З гілок калини роблять сопілки, колиски для немовлят. На весіллі ягодами калини прикрашають коровай.

Тому калину потрібно саджати біля своїх осель та оберігати.

VI. Домашнє завдання

Вчитель:

- Вдома ви складете твір і запишете у зошити. Кожна група за своїм завданням

Група “Калиновий листочок” напише твір за планом .

План.

1). Де росте калина?

2). Яка калина на вигляд?

3). Кого приваблює кущ калини весною, восени?

4). Яку користь вона приносить людям?

5). Як народ величає калину?

Група “Калиновий цвіт” напише твір за планом і робочим матеріалом .

План

1). Де росте калина?

2). Яка калина на вигляд?

3). Кого приваблює кущ калини весною, восени?

4). Яку користь вона приносить людям?

5). Як народ величає калину?

(Невисокий, але пишний кущ. Вологі місця, у лісі, у лузі, біля хати під вікном. Запашний цвіт, наче дівчина в білій хустині. Важкі соковиті кетяги, кислувато – терпкий смак, наче налиті кров’ю, цілющий сік, палахкотять, мов ліхтарики. З давніх – давен, краса, лікувальні властивості.)

IV. Рефлексія.

* Мені дуже сподобалось, як ви працювали. Молодці! Скажіть, а чи справдились ваші очікування? Мої очікування справдились, бо ви вчились висловлювати свої думки точно й красиво, а ваше мовлення збагатилось образними словами і словосполученнями.
* Як вам працювалось у групі? (Добре, злагоджено)
* З ваших зібраних матеріалів, а також написаних творів ми створимо збірочку про калину.

Я дякую вам за роботу! Урок творчості завершується. А пролетів він, як мить. Це була коротка мить творчості…

Від миті творчості – до віку творчості я всім бажаю вам пройти!

MCj04282610000[1]

Учнівські проекти “Легенди нашого краю”

1. На Україну напали турки і татари. Вони вбивали дітей, старих людей, а молодих дівчат забирали у полон. В одному селі дівчина втікала, зачепилася за дерево і впала. Разок червоного намиста розірвався і розсипався. Дівчина загинула в неволі, а на місці розсипаного намиста виросла калина.

2. То було давним – давно. В одному селі жила дуже красива дівчина, яку звали Калиною. Її любили люди за добре серце. Одного разу на село напали вороги. Жителі села встигли сховатися в байраку. Тільки Калинка лишилася у селі. Татари наказали дівчинці показати де сховалися всі, щоб взяти людей у полон. Калинка завела загарбників у дрімучий ліс. Зблиснула шабля, загинула хоробра дівчинка але й вороги не знайшли вороття. Там, де розбризкалася дівоча кров, виросли калинові кущі. Вкрилися кущі білим цвітом, а коли осипався цвіт, заблищали на кущі ягоди, а в кожній ягідці – зернятко, як маленьке сердечко. На згадку про добре серце дівчинки люди назвали цей кущ калиною.

3. Калина – то ім’я української дівчини. Йшла вона повз городи, левади, луки. А ось і криниця. Задивилася Калинка на свою красу, замилувалася. А з криниці голос: “Не дивись довго на воду, - калиною станеш”. Не послухалась дівиця, зачерпнула водиці та й перетворилася на калину, прекрасне дерево. Зашуміла листям, всіма своїми стеблами – суглобами потяглася до людей, до сонця, вітру, хмар: “Верніть мені дівочу вроду”. Та ніхто слухати не хотів. Байдуже.

Минав час. Ось пролітав мимо журавель, задивився – замилувався на красуню – калину, смутну та самотню. Накинув на неї червоне намисто, і стала вона ще кращою. Та так і залишився з нею досі. Напував її водою, оберігав від злих задумів. А в народі криниця, журавель і калина є символами добра, вічності природи і кохання.

Вірші про калину

“Зацвіла в долині.”

Зацвіла в долині червона калина,

Ніби засміялась дівчина – дитина!

Любо, любо стало, пташечка зраділа І защебетала Почула дівчина І в білій свитині з біленької хати

Вийшла погуляти у гай на долину.

“Калинонька”

Ось калина над водою віти стелить по воді.

Хто це щедрою рукою їй намистечко надів?

Червонясте, променисте, розцвітає, як вогні.

Дай хоч трішечки намиста, калинонько, і мені.

“Про калину”

Сонце гріє, вітер віє з поля на долину.

Над водою гне з вербою червону калину;

На калині одиноке гніздечко гойдає, -

А де ж дівся соловейко? Не питай, не знає.

Роздатковий матеріал

Картка№1

Група “Калиновий листочок”

План.

1). Де росте калина?

2). Яка калина на вигляд?

3). Кого приваблює кущ калини весною, восени?

4). Яку користь вона приносить людям?

5). Як народ величає калину?

Картка №2

Група “Калиновий цвіт”

План

1). Де росте калина?

2). Яка калина на вигляд?

3). Кого приваблює кущ калини весною, восени?

4). Яку користь вона приносить людям?

5). Як народ величає калину?

(Невисокий, але пишний кущ. Вологі місця, у лісі, у лузі, біля хати під вікном. Запашний цвіт, наче дівчина в білій хустині. Важкі соковиті кетяги, кислувато – терпкий смак, наче налиті кров’ю, цілющий сік, палахкотять, мов ліхтарики. З давніх – давен, краса, лікувальні властивості.)