**Тема. Звірі взимку**.

**Мета:** поглибити знання учнів про життя звірів взимку; вчити умінню аналізувати, порівнювати, встановлювати причино- наслідкові зв’язки між явищами природи, робити висновки; розвивати спостережливість, уяву, мислення, інтерес до пізнання тваринного світу, допитливість; виховувати бережливе ставлення до тварин.

**Обладнання:** таблиці, ілюстративний матеріал, дидактичні картки, кросворди, пазли.

**Хід уроку**

**І**. **Організаційний момент.**

Встаньте, діти, усміхніться

І до сонця потягніться,

До сусіда поверніться

Один одному всміхніться.

Гостей наших привітаймо

І навчання починаймо.

**Учениця.**

Ми вам раді, люди добрі,

І вітаєм щиро вас,

Всіх запрошуємо ласкаво

На урок у другий клас.

**ІІ. Хвилинка спостережень.**

* Яка температура повітря сьогодні?

 - Чи були сьогодні опади? Які?

 - Які інші явища природи ви спостерігали?

 - Які зміни відбулися в неживій природі з настанням зими?

 - Які зміни відбулися у живій природі?

**ІІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

**1. Гра « Мікрофон** »

 **-** Про кого ми говорили на минулому уроці ?

 - Яких птахів ми не бачимо зимою? Чому?

 - Які пташки злітаються до ваших годівничок**?**

 - Яким кормом живляться птахи взимку?

**2. Робота в парах.**

 1. Із геометричного матеріалу складіть звіра.

 2. Який геометричний матеріал ви використали?

 3. Хто із цих звірів впадає в зимову сплячку?

 4. Хто міняє шубку?

**IV. Актуалізація опорних знань учнів, повідомлення теми уроку.**

**1.Відгадування загадок.**

* Довгі вуха, куций хвіст –

 Моркву і капусту їсть.

 В сніжну зиму залюбки

 Обгризає яблуньки. ( Заєць )

* Влітку наїдається, а взимку відсипається. ( Ведмідь )
* В темнім лісі проживає,

 Довгий хвіст пухнастий має.

 Їй на місці не сидиться.

 Як зовуть її? ( Лисиця )

* На голові його корона з гілля,

Копитця топчуть буйне зілля.

 На спинці плямки білі, наче день,

 Звірятко звати це … ( олень )

* Він ікластий і сердитий,

 Дуже любить землю рити.

 Жолуді весь час шукає

 Й малюків маленьких має. ( Кабан )

 - Назвіть тварин, про яких йдеться в загадках, одним словом.

 - Чому цих тварин називають звірами?

 - Пригадайте, яких звірів ви ще знаєте?

 - Як звірі готуються до зими?

 - Поміркуйте, чи можна взимку побачити сліди їжака? Чому?

 - Сьогодні на уроці ми поговоримо про звірів, і дізнаємося про їхнє життя взимку.

**V.** **Вивчення нового матеріалу.**

**1. Розповідь учителя. Робота з таблицею.**

 - Розгляньте малюнки тварин на таблиці. Назвіть їх. ( Заєць, білка, ).

 - Взимку всі стараються сховатися від морозу, від холодного крижаного вітру, і кожен по-своєму зимувати пристосувався.

 - Як заєць взимку живе?

 Зима. Мороз. Всі тварини від лютого холоду поховалися. А в зайця немає ні нори , ні гнізда. Сьогодні під кущем виспиться, завтра в ярочку приляже; де ямку в снігу викопає – там у нього й дім. Зате шубка у зайця тепла, пушиста й біла як сніг. Добре йому в такій шубці – тепло і сховатися від ворогів неважко: притулився до снігу – спробуй розгледіти!

Поки снігу в полі небагато, він лапками його розриє. Глянь – травичку знайде. А як намете хуртовина високі замети, зайчик вилізе на високий замет, з кущів, з дерев молоді гілочки пообгризає або кори поїсть, от і ситий.

 -Чи можна взимку побачити білку? Пригадайте як вона готувалася до зими?

Білки перечікують сильні морози та завірюху у теплих гніздах. Кубельце тваринка облаштовує у дуплі або ж будує сама з гілок і хмизу – кругле, як м’ячик. Звірятко спить, згорнувшись клубочком, а пухнастим хвостом вкривається, наче ковдрою. За погожої днини білочка виходить шукати свої запаси, зроблені влітку і восени. Жолуді, горіхи, зернята білки ховають у дуплах дерев, у щілинах кори або закопують, гриби та ягоди сушать, наштрикуючи на гілочки. Таких маленьких комірчин роблять дуже багато. Як же всіх запам’ятати? Руді пустунки просто шукають запаси всюди – не лише свої, а й заготовлені іншими білками.

* Розгляньте таблицю. Які звірі зображені? Чому вони сплять? ( Ведмідь, їжак, борсук)

 Ведмідь всю зиму спить у барлозі. Тут же народжуються і ведмежата. Перші місяці свого життя вони сплять разом з мамою, живляться її молоком, і звичайно ж, ростуть. Сама ведмедиця нічим не живиться. Їй вистачає жиру, який вона накопичила до сплячки.

 Їжак міцно спить у знайденій норі з листопада до квітня і зовсім нічого не їсть. За літо і осінь він добре наїдається, а під час зимового сну лише дуже повільно худне.

 Борсук дуже відповідальна тварина. Він починає готуватися до зими ще восени. В першу чергу він займається лагодженням свого житла, прориває нові ходи, утеплює норку. Після того, як нора була вирита – тварина згрібає велику купу листя, сухої трави та дрібних сучків в свою нірку, влаштовує з них собі м’яку, зручну постіль і лягає спати на всю зиму.

 - Розгляньте таблицю. Які звірі зображені на малюнках? ( Лисиця, миша, вовк, кабан. )

 - Чи можна взимку на снігу побачити сліди цих тварин?

 Лисиця - спритний звір, вона невибаглива і легко звикає до будь яких умов. Шубка її стає густішою, яскравішою і пухнастою. Густою шерстю покриваються навіть лапи, тому на снігу вона не мерзне.

 Взимку лисиця добре відчуває себе в лісі, хоч вона і не змінює колір, але заплутувати сліди, виходячи з нори, у неї чудово виходить. Вона хижак, але взимку може поласувати знайденими під снігом овочами або ягодами. Полює на зайців, мишей, птахів, тому голод взимку лисиці не страшний.

 Миші – полівки що живуть у дикій природі весь зимовий період проводять в нірці. Свою спальню вони утеплили за допомогою сухої трави, моху, шерстинок і пуху. Там же поїдають свої запаси: зернові, насіння, засушені фрукти, траву.

 - Вовки взимку збираються у невеликі зграї. Вночі виходять вони на полювання, а вдень ховаються в ущелинах, чагарниках. Вовки полюють на птахів, оленів, лосів, кабанів, зайців.

 - Дикі кабани взимку бродять групами. Шукаючи корм, вони долають великі відстані. Кабанам доводиться добувати їжу з-під снігу. Вони розгрібають сніг, опале листя і знаходять жолуді, горіхи ліщини, гризуть також кору дерев.

 - Подивіться уважно на таблицю. Скажіть, яких звірів ми ще не назвали?

( Олені, лосі, козулі )

 - Лосі і олені бродять у лісі, об’їдаючи тоненькі гілочки дерев і кущів. Живляться вони гілками верби, берези, сосни, горобини, полюбляють кору осики, яку нелегко відгризти в мороз. Коли випадає багато снігу, цим тваринам важко пересуватися.

 - Отже, взимку хутро у звірів стає густішим, теплішим, світлішим. Зиму вони переживають по-різному. Одні залягають у сплячку, другі блукають у пошуках їжі, треті живляться запасами заготовленими з осені.

**2. *Розповідь з елементами бесіди про необхідність допомагати звірам.***

 - Важко жити тваринам взимку і шукати їжу, особливо, якщо зима дуже морозна й сніжна. Поміркуйте, чи можуть люди допомагати звірам? Як?

 - Послухайте оповідання « Спасибі лісникові ».

 Нахвалявся мороз усіх в лісі поморозити. Холодних вітрів, лютих хурделиць накликав. Завивали вітри, шаленіли хурделиці. Снігом усе замітали. Скрутно, голодно стало птахам і звірам. Навіть білочка і та зажурилася. Були у неї сякі-такі припаси, та й вийшли. А до весни ще далеченько. « Добре їжачкові, - думає білочка, - добре борсукові й ведмедеві: позасинали у своїх схованках під снігом і горя не знають. А тут, мабуть, доведеться по чужих лісах поживи шукати ».

 Дострибала білочка до узлісся. Аж чує: хтось шурх-шурх, рип-рип!

 Глянула, а то лісник на лижах пробирається. За плечима у нього тугий мішок, при боці-верболіз та осика, в пучечки пов’язані.

 Підійшов лісник до крислатого дуба. Розклав на снігу свої вінички. Це – для зайців. Потім відступив трохи і в простору дуплянку, що висіла на сучку, поклав жолудів, соняшникового насіння, житніх сухарів. Це вже для білочки. Тепер їй не доведеться свою домівку і рідний ліс полишати.

 - Про що розповідається в оповіданні? Які харчі залишив лісник для тварин?

 - Охоронці тварин влаштовують у лісі спеціальні годівниці. Для оленів і козуль кладуть сіно, прив’язують засушені віники з гілок , осики та верби, берези та липи; для зайців, диких свиней – моркву, качани кукурудзи, снопики необмолоченого вівса.

 -Отже, про тварин взимку треба турбуватись.

**3. Робота з підручником ( с.77-81).**

 а) Опрацювати статтю.

 б) Розгляд ілюстрацій звірів та їхніх слідів.

 в) Відповіді на запитання.

 - Як переживають зиму звірі?

 - Чи доводилося вам спостерігати за звірами взимку?

 г) Розв’язування проблемної ситуації.

 - Поміркуйте, сліди яких звірів не можна зустріти в зимовому лісі? Поясніть, чому?

 **Фізкультхвилинка.**

Сірий зайчик сів і жде, ( Присісти. )

 Спритно вушками пряде. ( Прикласти долоні до голови і рухати ними, ніби зайчик вухами. )

Зимно зайчику стоять, ( Стати, імітувати холод. )

 треба трошки пострибать.

 Скік-скок, скік-скок, ( Пострибати, як зайчик. )

 треба трошки пострибать.

 Скік-скок, скік-скок, ( Пострибати, як зайчик. )

 Треба трошки пострибать.

**VI. Закріплення вивченого матеріалу.**

**1. Робота в зошиті (** колективно ) ( с.34 ).

**2. Робота в групах**.

 1. За малюнками складіть ланцюг живлення в зимовому лісі.

 2. Поясніть свою думку.

**VII. Підсумок уроку.**

1. **Гра « Чий слід ? ».**

- Вибрати слід, вгадати чий, прикріпити до малюнка звіра.

**2. Рефлексія**

*- Що ви дізналися цікавого на уроці?*

- Як переживають зиму звірі?

- Що захищає їх від зимового холоду?

- Що допомагає взнати який звір пройшов по снігу?

- Чи існує ланцюг живлення в зимовому лісі?

- Чи потрібно допомагати взимку звірам**?**