**«Синоніми, антоніми»**

 **Синоніми**

 ***Синоніми*** *– слова, які мають те саме значення або відрізняється відтінками в значенні.*

Синоніми поділяються на ***кілька різновидів***:

1) абсолютні, або повні, – неповні (останніх у мові переважна більшість);

2) семантичні – стилістичні – семантико-стилістичні;

3) загальномовні – контекстуальні.

***Абсолютні*** синоніми – слова, тотожні щодо свого лексичного значення й емоційно-експресивного забарвлення: *вік, століття, сторіччя; безмежний,* безкрайній, нескінченний; тільки, лише.

***Семантичні*** синоніми відрізняються відтінками значення: виголошувати, проголошувати, промовляти, ораторствувати, зачитувати.
***Загальномовні*** синоніми – слова, синонімічні зв’язки яких не залежать від контексту. **Синоніми, приклади:***вислів, вираз, зворот, фраза; публікувати, друкувати, видавати, випускати; тьмяний, бляклий, блідий; потай, таємно, назирці*.

Іменники: мама, неня, матінка.

Прикметники: сильний, мужній, хоробрий.

Дієслова: бігти, мчати.

Прислівники: донизу, униз.

Числівники: два, двійко, двоє.

Сполучники: і, та, й.

 Вправи

1. Прочитати вірш. Виписати синоніми.

Торохтій — цікаво знати—

Не умів ніяк мовчати,

Говорив він без упину,

Без спочину, цілу днину,

Він базікав без угаву

Без потреби і без справи.

...Торохтиш щодня, щодуху,

— Людям всім зболіли вуха,

Цілий день верзеш дурниці,

Мелеш всякі небилиці.

Кара є на це така— Вкоротити язика!

***(Валентина Юрченко)***

2. Прочитати текст. Відшукати слова, близькі за значенням до слова **дощ**. Записати синоніми , починаючи з найменшого поняття і до більшого.

Хмарка сонечко ховає. *Дощ* легенький накрапає. Чорна хмара десь взялась. Раптом *злива* почалася. І вода все заливає. *Дощовиця* не вгаває. Всюди *проливень* гуляє. І не можуть вийти люди. *Хляпавка* співа пісень. *Мжичка* сіє кожен день. Ось такий прогноз погоди. Не буває безнегоди.

(*Мжичка, хляпавка, дощовиця, дощ, злива, проливень*).

2. Прочитати вірш. Виписати групи синонімів.

Ой яка чудова українська мова
Де береться все це, звідкіля і як
Є в ній ліс-лісок-лісочок, пуща, гай, діброва,
Бір, перелісок, чорноліс. Є іще байрак.
 І така ж розкішна і гнучка, як мрія.
 Можна «звідкіля» і «звідки», можна і «звідкіль».
 Є у ній хурделиця, віхола, завія,
 Завірюха, хуртовина, хуга, заметіль.

 ***( Олександр Підсуха)***

(*Ліс-лісок-лісочок, пуща, гай, діброва, бір, перелісок, чорноліс.*

*Звідкіля, звідки, можна, звідкіль.*
*Хурделиця, віхола,* завія, *завірюха, хуртовина, хуга, заметіль.)*

3.Прочитати вірш. Виписати синоніми.

Хмара поле вкрила —
Поле зашуміло,
Колосок хитнувся —
І дощик линувся:
Закапотів над квітами —
Прив’ялими, невмитими;
Над житом і над гречками
Пролився озеречками;
І задзюрчав потоками,
Щоб ми по них потопали!

 ***(Лідія Компанієць)***

***(*** *Линувся, закапотів, пролився, задзюрчав****)***

4.Знайти слова, близькі за значенням, з'єднати їх у пари.

світлий гарний

веселий яскравий

красивий пригнічений

кольоровий радісний

сумний різнобарвний

Доберіть ще по одному синоніму до утворених пар.

(*Світлий-яскравий, прозорий; веселий- радісний, щасливий; красивий- гарний, чудовий; кольоровий – різнобарвний, барвистий; сумний – пригнічений, невеселий).*

5.До поданих слів добрати синоніми.

Діброва *– … (ліс, перелісок, пуща, хаща, праліс, лісопарк).*

Веселка – *(райдуга, веселиця).*

Ніжний – *(ласкавий, лагідний, тендітний, делікатний).*

Тихий*– … (повільний, нечутний, спокійний, лагідний).*

Шелестіло *(листя) – … (шурхотіло, шуміло, шепотіло).*

Мріяти- (*гадати, фантазувати, марити).*

6. Прочитати. Виписати синоніми.

Люблю складати пари: день-ніч, літо-зима,
Весело-сумно або серйозно-жартома...
Глибокий і бездонний, коловорот і вир...
Та ненавиджу слово-антонім слову МИР.
Хай щезне цей антонім навік зі словників,
Щоби війни ніхто вже ніколи не хотів.
Щоб діти відповіли, як вчитель пропонує:
«До слова МИР антоніма немає, не існує !»

 ***(Галина Брич)***

(*Глибокий і бездонний, коловорот і вир.)*
7. Прочитати. Виписати синоніми.

Перше наше слово з нами повсякчас,
Мати-Україно, ти одна у нас!
Ниви і діброви, і садів окрас —
Рідна мати - Батьківщино,
Ти ж одна у нас!

 ***(Микола Сингаївський)***

Моя Батьківщина – то міцна держава
Не допустимо ми її біди
Слава Україні! І героям – слава!
Ми були, ми є, будемо завжди !

**\*\*\***

Мої нескінченні дороги
Сплелися, мов доля моя,
Я знову вернув до порога,
Де батьківська рідна земля.
Країно моя — Україно,
Ще пращурів пам' ять жива,
Знайома тут кожна стежина,
І сонце мене зігріва.

  ***(Ф. Пантов***)

(*Україна, Батьківщина, держава, рідна земля, країна).*

8. До поданих слів добрати синоніми.

 \*\*\*

**У** уміння *(досвід)*

**Р** розум *(інтелект)*

**О** основа *(база)*

**К** книги *( підручники)*

 \*\*\*

**Р** радісна *(весела)*

**І** індивідуальна *(оригінальна)*

**Д** добра *(сердечна)*

**Н** незрівнянна *(чудова)*

**А** актуальна *(сучасна)*

**М** милозвучна *( мелодійна)*

**О** особлива *(надзвичайна)*

**В**  виразна *( емоційна)*

**А** артистична *(майстерна)*

9. Гра «П’ятий зайвий».

Прочитати слова. Вилучити зайве слово.

Діяти, робити, лінуватися, працювати, творити.

Міркувати, думати, відпочивати, міркувати, гадати.

Сумлінний, старанний, дбайливий, справний, мужній.

9. До поданих фразеологізмів добрати з довідки синоніми.

Байдики бити. Тримати язик за зубами. Як сніг на голову. Розбити глек. Голову ламати. Морочити голову. Вилетіло з голови .Ходити на голові.

***Слова для довідки****: лінуватися, мовчати, несподівано, посваритися, розмірковувати, набридати, забути, бешкетувати.*

10.Прочитати вірш. Виписати слова, близькі за значенням. З одним із слів скласти речення (на вибір).

 Балакуни

 Будував Базіка дім –

 Сім дверей і вікон сім.

 Торохтій допомагав:

 Язиком дошки тесав.

 Метушився Пустомеля:

 - Скоро будуть стіни й стеля.

 Говорун клав на словах

 з жерсті цинкової дах.

 І Патякало не плакав:

 - Я усе покрию лаком.

 Балакун все щебетав,

 нахвалявся, обіцяв

 для гостей спекти в печі

 пиріжки та калачі

 В дім без вікон, без дверей

 Лепетун скликав гостей. *О. Сенатович*

*(Базіка, торохтій, пустомеля, говорун, патякало, балакун, лепетун.)*

11. Прочитати. Вибрати слова з синонімічного ряду, які найбільше підійдуть за змістом.

 Усю зиму (*дрімав, спав, куняв, спочивав*) їжачок у лісі під купою хмизу. (*Надійшла, наблизилась, настала, прийшла*) весна. Весняне сонечко (*пригріває, гріє, зігріває, нагріває*) землю. (*З’явилася, виникла, появилася*) зелена травичка. (*Виліз, вибрався, виборсався, вибився*) їжачок із свого зимового лігва, подивився навкруги і побіг на полювання.

12. Прочитати. Вибрати слова з синонімічного ряду, які найбільше підійдуть за змістом.

 Біля моєї хати (*цвіли, квітли, красувалися*) мальви. Вузенька стежка (*бігла, мчала, летіла*) до криниці. Там (*збільшувалася, росла, зростала*) калина, (*гомоніла, шуміла, рокотала*) молоденька тополя. За хатою (*квітували, розцвітала, цвіли*) вишні й яблуні.

13. Прочитати. Вибрати слова з синонімічного ряду, які найбільше підійдуть за змістом.

 Наші предки дуже (*поважали, шанували, берегли, зберігали*) воду. (*Вважалося, думалося, гадалося*) великим гріхом кинути в річку сміття, каміння. Не можна було бити по воді. Вони ( *думали, гадали, вважали*), що вода має цілющу силу. Вода миє, очищає.

14.Прочитати текст.

Надходив вечір. Сонце готувало собі вогняну постіль. А вітер заснув ще раніше. Жоден листочок не ворушився.

У ліс заповзали сутінки, огортали дерева, кущі, затуляли оченята птахам і звірятам. *За Юрієм Старостенком*

Випишіть з тексту вислови, які мають таке значення: *заходило сонце, було тихо, смеркало.*

15.Відредагувати текст, використовуючи синоніми.

Мишко любить ходити до дідуся в гості. Дідусь завжди з радістю зустрічає Мишка. Дідусь пригощає Мишка смачними яблуками, грушками, цілющим медом.

Мишко із задоволенням працює у дідусевому саду. Мишко може і води бджілкам-трудівницям налити, і суху гілочку на яблуньці зрізати.

Радіє дідусь – славний помічник росте!

16. Скласти сенкан на тему "Батьківщина".

 Батьківщина

Велична, красива, рідна, чудова.

Милує, квітне, розвивається.

Україна, держава, рідний край.

Немає кращої неї землі.

17. Списати, добираючи за змістом дієслова.

 Після дощу ( присунула, насунула) чорна хмара. Почалася гроза. (Пішов, полив, почався) дощ. Я (одягнув, взув) черевики й (взяв, схопив) парасолю. Дорогою (відкрив, розкрив, розгорнув) її. Дощ швидко ( перестав, закінчив, минув).

18. Прочитати. Вибрати за змістом …

Україна – це наша (*держава, країна*),

І ми будем (*любити, кохати*) її,

І (*відстоювати, захищати*) наше право

Бути вільним на рідній (*стороні, землі*).

**Антоніми**

***Антоніми-*** *слова, протилежні за значенням.*

*Види антонімів за значенням*

За значенням (семантикою) розрізняють такі види антонімів:

1) ***якості*:** сумний – веселий, передбачливий – недалекоглядний;

2**) *кількості***: багато – мало, одномовний – багатомовний;

3) ***простору***: захід – схід, тут – там;

4) ***часу*:** весна – осінь, раненько – пізненько;

5) ***дії***: хвалити – сварити, говоріння – мовчанка;

6) ***стану*:** стояти – лежати, замерзлий – розталий;

7) ***почуття*:** любов – ненависть;

8) ***стосунків між людьми*:** подруга – ворог, приятель – недруг.

*Не мають антонімів* слова з чітко закріпленим конкретним значенням, напр.: вода, будинок, чай, книга, журнал…

Іменники: сум – радість.

Прикметники: широкий – вузький.

Дієслова: сміятися- плакати.

Прислівники: вгору – вниз.

Прийменники: до-від, над-під.

 Вправи

|  |
| --- |
| 1.Знайти антонімічні стійкі вислови та з’єднай їх. Вирватися з лап                                   кури не клюють .Викинути з голови                               води в рот набрати .Тягнути лямку                                    зарубати на носі.Вітер у кишенях свистить              скинути ярмо.Розпустити язика                               потрапити у тенета.2.Прочитати. Виписати із тексту антонімічні пари слів. Є у мене старший брат,Все у нас із ним не в лад:Він білявий, я – чорнявий,Я меткий, а брат мій млявий,Я високий і тонкий,Брат товстенький і низький.*(Чорнявий – білявий. Меткий – млявий. Високий – низький. Товстенький – тонкий.)*3.Прочитати прислів’я, пояснити, як ви їх розумієте. Списати, підкреслити антоніми.З поганої трави не буде доброго сіна.Не бійся сильного і не зневажай слабого.Посієш вчинок, виросте звичка.Лінивому все не з руки: вранці росяно, в обід жарко, а ввечері комарі кусають.Руйнувати легше, ніж будувати, говорити легше, ніж працювати.4.Замінити виділені у словосполученні слова протилежними за значенням.*Радісна* подія – … (*сумна* ) подія.*Ледачий* хлопчик – … (*працьовитий)* хлопчик.*Літній* ранок – … (*зимовий*) ранок.*Осінні* канікули – … *(весняні*) канікули.*Спокійне* море – … (*бурхливе*) море.*Вечірня з*оря – … (*ранкова*) зоря.5. Прочитати. Виписати антоніми парами.День був ясним та теплим, а ніч – похмура та холодна.*( День- ніч, ясним – похмура, теплим – холодна).*Я зазвичай засинаю пізно, а прокидаюсь рано.*(Засинаю – прокидаюсь, пізно – рано.)*Любов дарує людині радість, а ненависть – лише біль.*(Любов – ненависть, радість – біль.)*Війна приносить людям лише страждання, тому ми маємо боротися за мир .(*Війна – мир.)*6. Прочитати вірш. Знайти в ньому протилежні за значенням слова і виписати їх парами . З братом я живу у парі, та не в злагоді — у сварі. Робимо все залюбки, тільки завжди навпаки. Я збираюся лягати, брат лише почав вставати, я почну відпочивати, він рушає працювати, як він може веселитись, коли мушу я журитись? Я стою, а брат біжить, як нас люди звуть, скажіть.*Алла Свашечко*(*Злагоді — сварі, лягати – вставати, відпочивати – працювати, веселитись – журитись, стою – біжить.)*7. Прочитати, підібрати антоніми до виділених слів.1. Мир *будує*, війна …….. . 2. *Вчений* іде, а ……… слідом спотикається. 3. *Незнайко* на печі сидить, а ………. по дорозі біжить. 4. *Більше* думай, а ………… говори. 5. *Нових* друзів май, а …………. не забувай.*( Руйнує, неук, знайко, менше, старих.)*8. Прочитати. Виписати антоніми. Люблю складати пари: день-ніч, літо-зима,Весело-сумно або серйозно-жартома...Глибокий і бездонний, коловорот і вир...Та ненавиджу слово-антонім слову МИР.Хай щезне цей антонім навік зі словників,Щоби війни ніхто вже ніколи не хотів.Щоб діти відповіли, як вчитель пропонує:«До слова МИР антоніма немає, не існує !»(*День-ніч, літо-зима, весело-сумно, серйозно-жартома* ).9.Прочитати текст. Замінити виділені слова антонімами. Записати відредагований текст. *Осінь* Прийшла *осінь.* Настали *холодні* дні. Дзюрчать *сумні* струмки. Хлопчики та дівчатка *вийняли* ковзани, лижі. У лісі *відцвів* ряст. З гайка *відлетіли* шпаки. *Засохла* молоденька травичка. Усе радіє *осені*.10. Замінити прикметники так, щоб похмура картина природи змінилася на протилежну. Важкі чорні хмари пливли по небу. Сердитий вітер гойдав віти дерев. Жовте листя сумно трепотіло від вітру. Настала холодна осінь. Список використаної літератури:1*.* Полюга Л. М. Словник антонімів української мови / За ред. Л.С. Паламарчука. – 2-е вид., доп. і випр. – К.: Довіра, 2004. – 275 с.2. Сучасна українська мова: Підручник / О. Д. Пономарів, В. В. Різун, Л. Ю. Шевченко та ін.; За ред. О. Д. Пономарева. – 2-е вид., перероб. – К.: Либідь, 2001. – С. 47–51.3. Ющук І. П. Українська мова. – К.: Либідь, 2003. – С. 175–178.4.Українські прислів’я та приказки: Зб. – К.: Дніпро, 1984. – 388с.5. Українознавство. – К.: Зодіак – Еко, 1994. – 400с.  |
|  |