**Українська мова 4 клас**

**Тема.** Рід іменників.

**Мета.** Допомогти школярам оволодіти граматичними категоріями «рід іменників», «чоловічий рід», «жіночий рід», «середній рід»; учити дітей усвідомлено розрізняти рід іменників; розширити й активізувати словниковий запас учнів, закріпити вміння розпізнавати мовні явища за їх ознаками; вчити зв'язно висловлювати думку, писати відповідно до правил українського правопису; розвивати мовні здібності школярів:; виховувати любов і повагу до родини, до рідної мови, України, милосердя.

**Обладнання:** предметні малюнки, картки, куб

**Хід**

 **І. Організація класу.**

 Ось дзвінок нам дав сигнал- ***Учитель:*** Сидимо

 Працювати час настав. ***Учні:*** Спокійно.

 Тож і ми часу не гаймо, ***Учитель:*** Відповідаємо:

 Урок мови починаймо. ***Учні:***  Чітко.

. ***Учитель:*** Пишемо

 ***Учні:*** Каліграфічно

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

* Сьогоднішній урок – це чергова подорож до глибинних і неосяжних таємниць нашої милозвучної, чарівної мови. Ми з року в рік подорожуємо країною Мовознавства. В цій подорожі у пригоді нам стануть ваші попередні знання, вміння слухати і чути, вміння висловлювати думку, працювати в групі, парі, чути товариша та каліграфічні вміння.

- Сьогодні ми зупинимося у місті Іменник.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

 ***1.Фронтальне опитування методом «Кубування».***

***Завітав сьогодні в клас***

***На урок знову до нас***

***Кубик, діти, чарівний, він доріжку прокладає,***

***Знання наші перевіряє.***

- Які частини мови ви знаєте?

- Що таке іменник?

- Які іменники є назвами істот? На які питання відповідають? Наведіть приклади.

- Які іменники є назвами неісто? На які питання відповідають? Наведіть приклади.

- Що ви знаєте про власні і загальні назви?

- Наведіть приклади.

- Що можуть називати іменники окрім предметів? *(назви ознак і дій)*

-Наведіть приклади.

- Що ви знаєте про однозначні і багатозначні іменники.

 **2.Робота в парах.**

 - Серед слів підкреслити тільки іменники.

 ***Місто, росте, чарівний, Київ, яскравий, ключ, птах, співає, Дніпро, школяр.***

* Назвіть іменники назви істот (неістот). Поставте запитання.
* Знайдіть іменники - власні назви.
* Як пишемо власні назви?
* Чи є серед іменників багатозначні? Доведіть.

**3.Каліграфічна хвилинка.**

 ***С сс сі ім м’я сім’я***

* Коли ми можемо зустріти у слові написання сс?
* - Наведіть приклади.

**4.Звуко – буквений аналіз слова.**

***Сім’я - ( с’і м й’а ) – 2 скл., 4 б., 5 зв.***

**5.Складання асоціативного куща до слова сім’я.**

 ***Тато, мама, син, донька, дідусь, бабуся, хлоп’я, дівча, маля, дитя.***

**IV. Вивчення нового матеріалу.**

 ***1.Поняття про рід іменників.***

 **Вулиця Знайомств**

***- Відгадайте загадку.***

*Сильний, добрий, справедливий,*

*біля нього ми щасливі.*

*Знає, вміє він багато.*

*Гордимось, бо це наш …* ***(тато.)***

Учень записує на дошці.

***Тато (він, мій) – ч.р.***

* Іменники , до яких можна підставити слова віня, мій – це іменники чоловічого роду.
* Серед слів асоціативного куща виберіть слова я. до яких теж можемо підставити слова він, мій***.(дідусь, син)***
* Загадка

 *Найрідніша, наймиліша,*

 *Всіх вона нас пестить, тішить,*

 *Завжди скрізь буває з нами.*

*Відгадайте: хто це?* ***(Мама)***

Запис на дошці.

 ***Мама (вона, моя) – ж.р.***

* Назвіть ще слова жіночого роду серед слів асоціативного куща. (Бабуся, донька)
* Запишемо слово дитя.

Запис на дошці: ***дитя (воно,моє) – с.р.***

* Назвіть ще іменники середнього роду.

**2.Слово вчителя.**

 - Є іменники, які називають осіб чоловічої статі – це іменники чоловічого роду (він, мій);

 Іменники, які називають осіб жіночої статі (вона моя);т та іменники , які називають малі істоти, дітей – середній рід (воно, моє)

**3.Віршоване правило (читають хором)**

*Дітям пам’ятати слід,*

*Що іменник має рід.*

*Чоловічий - значить «він»:*

*Учень, хвіст, портфель, пінгвін.*

*А жіночий рід - «вона»:*

*Дружба, ластівка, весна.*

*Є й середній рід - «воно»:*

*Вухо, яблуко, вікно.*

**4.Довідкове бюро**

**1.** Вперше поняття «рід іменників» ввів у мову Яків Федорович Головацький у1849 році.

**2.**Англійці, коли придумували свою мову, були найхитріші за інші народи. У

них тільки живі істоти мають чоловічий чи жіночий рід, а всі інші іменники неістоти належать до середнього роду.

**3.**Жителі африканського племені Масаї у своїй мові виділяють усього два

роди: один включає все велике та сильне, а другий - все маленьке й безсиле.

Таким чином, роди (точніше - класи) називаються «сильний» і «слабкий».

 **5.Розсели слова в будиночки.**

 **Вулиця Кмітливості**



**-**Кожна сім’я – це частина нашої великої країни – України, у якої є свої звичах, обереги, свої пам’ятні місця, краєвиди. Розселимо слова у будиночки за родами. Під будиночком кожного роду запишемо відповідно слова.

(Діти працюють біля дошки і в зошитах, записуючи слова у три стовпчики –ч.р., ж.р., с.р.,)

 ***Калина, рушник, небо, піч, хустка, вінок, поле, гай, сонце, козак, ромашка, село.***

**6.Робота за картками – рід іменників.**

 **Стежина Всезнайок.**

**-**Візьміть картки , на яких написано рід іменників. Я буду називати слова, а ви показувати, якого роду цей іменник.

***Земля, трава, дуб, поле, річка, школяр, маля, шахтар, веселка, вікно, тополя, полум’я, хата, підручник, гордість, прислів’я, пісня, серце, пташеня.***

***Фізкультхвилинка.***

***Встаньте, діти, усміхніться,***

 ***Землі рідній поклоніться,***

***Веретенцем покрутіться,***

***І до сонця потягніться.***

***Раз присядьте, два присядьте***

***І за парти тихо сядьте.***

**6.Робота за підручником.**

**Площа Перекладачів**

-В українській і російській мові дуже багато іменників мають одинаковий рід. Але є такі іменники, у яких рід не співпадає.

***Вправа 119 с.58.***

***І. Переклади й запиши словосполучення українською мовою.***

Куст шиповника, пушистый медвежонок, широкая степь, прозрачный тюль, новый шампунь, стройный тополь, новая посуда.

**Кущ шипшини (ж.р.), пухнасте ведмежа (с.р.), широкий степ (ч.р.), прозора тюль (ж.р.), нова шампунь (ж.р.), струнка тополя (ж.р.), новий посуд(ч.р.).**

**7.Робота в парах.**

**Вулиця Милосердя.**

***-*** Кожного року ми перед новорічними святами відправляємо подарунки в дитячий будинок дітям Мар’їнки. Давайте розкладемо подарунки дітям у човники відповідно роду іменників, щоб вони попливли до дітей.

**1ряд: смаколики – цукерка, печиво, яблуко, груша, сік, виноград.**

**2 ряд: іграшки - м’яч, літак, машина, лялька, сопілка, кошеня.**

**3 ряд:навчальне приладдя - зошит, ручка, олівець, лінійка, гумка, книжка.**

**8.Робота в групах**

**Вулиця Будівельників.**

 Кожна група отримує картку. Необхідно утворити нове слово, визначити його рід, скласти з ним речення.

**1 група.** Корінь мій у слові «дзвінко»,

 Суфікс – у слові «синок»,

 Закінчуння

**5 група.** Корінь у слові «відгадай»,

 Префікс у слові «запитай», у слові «кіт» ***(дзвінок)***

**2 група.** Префікс від слова «перенести»,

 Корінь від слова «казка» ***(переказ)***

**3 група.** Префікс від слова «розгорнути»,

 Корінь від слова «садок», ***(розсада)***

 Закінчення від слова «ягідка» ?

**4 група**. Префікс від слова «розїзд»,

 Корінь від слова «мова».

 Закінчення від слова «липа**». *(розмова)***

 Суфікс у слові «нічка»,

 Закінчення у слові «криничка». ***( загадка)***

**6 група.** Префікс від слова проніс,

 Корінь від слова «лісник»,

 Суфікс від слова «дубок**» *(пролісок)***

**9.Місток Самостійності.**

**-Записати вірш. Позначити рід іменників. Вулиця Поезії.**

 **1 варіант *Моє ім’я – Батьківщина,***

 ***Лелеки легке крило.***

 ***Моє ім’я – Україна***

 ***І сонечка тепло.***

**2 варіант.**

 ***Моє ім’я – Вишиванка,***

 ***Я – хрестик на полотні.***

 ***Моє ім’я – синє небо,***

 ***Я – сонях малий під ним.***

**9.Об’єднання в групи.**

**Площа Дружби.**

На головах дітей одягнені корони «Жіночий рід», «Чоловічий рід», «Середній рід». У кожного картка з іменниками одного роду. Діти підходять до корони свого роду.

**Середній рід :** ***жито, поле, зернятко, мишеня, щастя, гніздо, озеро.***

**Чоловічий рід*: колос, мак, одяг, посуд, барвінок, колодязь, коровай.***

**Жіночий рід: *мальва, вишиванка, Україна, зозуля, паляниця, родина, волошка.***

**V.Підсумок.**

- Наш урок закінчується, але подорож по країні Іменників ще не закінчена.

- Що нового ви дізналися на уроці?

- Чому навчилися?

**Майданчик Скарбів.**

Діти дістають із скриньки по черзі сердечка з написами. Нехай те, що написано на сердечку, завжди все життя буде з вами.

**Слова:** здоров’я, любов, мир, щастя, достаток, любов, усмішка, радість, добро, родина, сім’я, уважність, старанність, щедрість, повага, успіх, вміння, друг, достаток, співчуття, дружба, порозуміння, рідня, гостинність, краса.

**VІ.Оцінювання.**

**VІІ.Д/з. 1 група: с. вправа**

 **2 група:** — виписати з художнього тексту по 5 іменників різного роду, скласти з двома із них речення;