Конспект інтегрованого уроку української мови та предмета «Я у світі» вчителя початкових класів Новоодеської ЗОШ 1-3 ступенів№2 Данільцевої Оксани Іванівни, м. Нова Одеса, Миколаївська область

**Тема:** Значення роду і числа прикметників та визначення їх за іменниками. Успіх та його роль у досягненні мети. 3 клас.

**Мета**: українська мова- повторити і закріпити знання про прикметник,як частини мови; удосконалювати вміння встановлювати зв’язок між іменником і прикметником, визначати рід і число прикметників; розвивати зв’язне мовлення учнів, орфографічну пильність; виховувати пунктуальність, охайність; уміння досягати поставленої мети;

предмет « Я у світі»- розширити уявлення учнів про умови успіху: талант, працьовитість, натхнення, знання, наполегливість; навчити аналізувати, узагальнювати інформацію, використовувати набуті знання у житті; виховувати якості, які необхідні для досягнення успіху: працьовитість, допитливість, уважність, організованість.

**Обладнання:** проектор, картки для роботи в групах, парах, відеоролик «У тебе є вибір», презентація «Успішні випускники», мультфільм «Легке життя», кольорові олівці, ватман, аудіозапис фізкультхвилинки.

Хід уроку

**1.ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ**

\*-Продзвенів дзвінок

Починаємо урок!

\****Емоційна вправа «До успіху»***

Подивіться один на одного, посміхніться, побажайте один одному успіху.

**2.МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ УРОКУ**

- Діти, сьогодні ми будемо удосконалювати вміння встановлювати зв’язок між іменником і прикметником, визначати рід і число прикметника, розвивати зв’язне мовлення. Дізнаємось про життєвий успіх і шлях досягнення мети.

- Що б ви хотіли навчитися на уроці?

***Вправа «Незакінчене речення»*** Цей урок навчить мене…

-1-

* А працювати ми будемо під девізом ( читаємо з дошки )

**ЗБИРАТИСЯ РАЗОМ -ЦЕ ПОЧАТОК.**

**ТРИМАТИСЯ РАЗОМ – ЦЕ ПРОЦЕС.**

**ПРАЦЮВАТИ РАЗОМ – ЦЕ УСПІХ**.

* І так робимо перший крок до успіху.

Каліграфічна хвилинка.

***Яс ею ць тупо ч ща***

***Ясне сонце зігріває землю.***

* Яке це речення за метою висловлювання? (розповідне)
* Про що, або про кого йдеться у реченні? (у реченні йдеться про сонце)
* За допомогою чого ми встановлюємо зв’язок між словами у реченні? (за допомогою запитань)
* Визначаємо головні і другорядні члени речення.
* Чи є в реченні прикметник? Назовіть його. (ясне)
* З яким словом зв’язаний в реченні? ( зі словом сонце)
* Чи можемо визначити число прикметника? (однина)
* Рід ? (середній)
* Молодці!

( Перегляд мультфільму «Легке життя»)

* Хто головні герої мультфільму? ( Дівчинка і лялька)
* Які риси характеру притаманні дівчинці? (Лінь, байдужість, безвідповідальність)
* Дівчинка користувалася працею інших, сама не навчалася, не розвивалася, тому і перетворилася на ляльку. А лялька навпаки виявляла….(відповіді учнів) допитливість, старанність, працьовитість, посидючість, наполегливість, увагу.
* Короткий мультик про дівчинку – школярку демонструє, які наслідки може мати те, що хтось користується результатами праці інших, ставлячись до власного навчання безвідповідально.
* Кожен з них по своєму розуміє «успіх».

**Вправа «Асоціативний кущ»**

* Давайте з іменників, що характеризують ляльку утворимо прикметники і створимо модель успішного учня.

Допитливий, старанний, працьовитий, посидючий, наполегливий, уважний.

**3. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ,ЗАКРІПЛЕННЯ І УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАНЬ**

***1) Робота в парах***. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою.

- Яка зараз пора року? ( Весна)

- Доберіть ознаки до слова весна (1 хвилина)

Весна (яка?) -…..

-2-

-Зачитайте, які слова ви дібрали. Поміняйтеся зошитами. Простим олівцем перевірте записи ваших друзів.

**ФІЗКУЛЬТПАУЗА ДЛЯ ОЧЕЙ**

Вправа «Маятник»

***2)Робота в групах***

* Завдання 1 групи

Від іменників другої групи за допомогою суфіксів –ян-, -ов-, -н-, -ев-, -івськ- утворіть прикметники і поєднайте їх з іменниками першої групи. Запишіть утворені словосполучення.

1. Посуд, кущ, день, садок, зошит.
2. Глина, бузок, літо, вишня, учень.

Завдання 2 групи

Випишіть сполучення іменників з прикметниками вжиті в множині. Позначте закінчення прикметників.

Народна пісня, мудрі поради, хитрий лис, високі дерева, синє небо, працьовиті руки, білі хмари.

Завдання 3 групи

Визнач рід у сполученнях прикметників з іменниками.

Рання весна, теплий вітер, червоне яблуко, надійний друг, сонячний день, синє море, міцна дружба, цікаві книжки.

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**(музична)

***Вправа «Мікрофон»***

* Що ж таке успіх?(відповіді учнів – це досягнення мети)
* Успішні люди, рухаючись до поставленої мети, навіть після безлічі невдач, не зупиняються! Однак скільки тих, хто зазнавши невдачі, одразу опустив руки! А все чому? Тому що для втілення своїх бажань потрібна неймовірна сила волі, цілеспрямованість.
* І вже зі шкільної парти учні ставлять перед собою мету і досягають успіху.

-3-

Яким може бути успіх? Успіх може бути різним – неочікуваним, великим, маленьким, вагомим, незначним, але все це результат досягнення мети. Багато випускників нашої школи стали успішними.

( Перегляд презентації «Успішні випускники»)

* А чи знаєте ви успішних українських спортсменів? (відповіді учнів)
* Завдяки чому вони стали відомими?(відповіді учнів)
* А чи вважаєте ви себе успішними? (відповіді учнів)
* Щоб досягти успіху треба поставити перед собою мету і працювати до її досягнення.
* Ви були наполегливими? Працьовитими? Старанними?

1. ***Самостійна робота***.( Диференційоване завдання)

* Виберіть завдання, яке ви зможете виконати і починайте працювати.

1.Дібрати ознаки.

Лимон (який?)-…(колір),…(форма),…(розмір),…(смак).

Яблуко (яке?) -… (колір),….(форма),…(розмір),…(смак).

2.Запиши слово за його ознакою.

Пухнаста, руда, хитра-…

Погожий, теплий, сонячний -…

Свіже, прозоре, прохолодне -…

3.Випиши іменники і зв’язані з ними прикметники, ставлячи між ними питання.

Виглянуло лагідне сонечко. Чарівний ліс, широкий луг, безмежні поля і тиха річечка освітилась його лагідним промінням.

4.Розкрийте дужки. Поставте прикметники в потрібній формі. Спишіть.

Ось стоїть переді мною ( легкі, тендітні) пролісок. Його ( білі, запашні) голівка схилилася додолу. А поряд ростуть такі ж ( скромний, ніжний) вісники весни. Це означає, що настала ( справжні) весна.

***4.Складання інтелектуальної карти***.( Карти розуму)

- Давайте складемо нашу карту з вивченого про прикметник.

- Яку частину мови вчимо? ( прикметник)

- Прикметник вказує на …(ознаку предмета)

- Ознака – це…(колір, форма, розмір, смак)

- Відповідає на питання? ( Який? Яка? Яке? Які? Котрий? Чий ?)

- В реченні виступає …( другорядним членом речення)

-4-

* Запитання ставимо від …( іменника)
* Прикметники змінюються за …. (числами)
* В однині має …( рід –чол., жін.., середн.)

***Вправа « Кошик для сміття»***

Напишіть на аркуші паперу вашу рису характеру, яка заважає вам досягти успіхів у навчанні: « Я викидаю в кошик для сміття..( сво лінь, безвідповідальність, неохайність, неуважність, непосидючість, байдужість)

( Прегляд відеоролика «У тебе є вибір»)

**4.ПІДСУМОК УРОКУ**

***Рефлексія « Я – схема»***

навчився

Я дізнався

запам’ятав

не зрозумів

* Як ви вважаєте, ми досягли успіху на уроці?

Дякую за активну роботу.

**5.ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Скласти загадку використовуючи прикметники.

-5-