**НУШ. 1 КЛАС. СВІТ ТВАРИН**

****

**НАУКОВО-ПОПУЛЯРНА ТЕМАТИЧНА ПРИРОДНИЧА ГАЗЕТА ДЛЯ РОЗУМНИКІВ І РОЗУМНИЦЬ «КОЛОСОЧОК»**

1. [**НЕ ТАКИЙ ЛИХИЙ, ЯК СТРАШНИЙ № 25, 2015 Р.**](http://kolosok.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/kls_ukr_025_03_11_2015.pdf)

**КОНСТРУКТОР ВПРАВ ТА ЗАВДАНЬ**

**1.Вправа «Асоціації»**

- Що асоціюється у вас зі словом «хижак»?

- На вашу думку, про яку тварину частіше говорять страшний, лихий?

- Відгадайте загадку.

Засвітились серед ночі в темній хащі жовті очі.

Полювати йде хижак — на весь ліс наводить жах.

**2. Робота над статтею «Не такий лихий, як страшний» г. «Колосочок»№25, 2015 р**

- Прочитайте назву статті. Як ви думаєте, хто буде її персонажем?

- Ваші передбачення, про що може йти мова у статті?

- Робота у парі. Дізнайтеся із « Довідничка Розумника» про цю тварину.

**3.Поглиблений смисловий та структурний аналіз статті.**

*А) самостійне читання тексту за методикою «Щоденні 5» Читання для себе*

*Б)бесіда за змістом прочитаного*

- Як ще можна назвати вовка?

- За що в давнину поважали та шанували сірого?

- Знайдіть у тексті статті скільки років зображенням вовка у печерах?

- Представником якої родини є вовк?

- Хто з тварин є найближчими родичами вовка? Знайдіть та прочитайте відповідь.

- Скільки кілометрів за ніч може пробігти вовк?

- Де може проживати вовк? Де на території України трапляються вовки найчастіше?

- Кого вважають найлютішими ворогами вовків? Прочитайте.

*В)вибіркове читання*

- знайдіть і прочитайте речення з тире.

-задайте запитання про вовка по тексту статті.

*Г) аудіювання тексту*

Вовк є представником родини:

А) Котячих

Б) Собачих

В) Вовчачих

*Д)Робота над прислів’ям*

-Як ви розумієте прислів’я «Не такий страшний вовк, як його малюють»?

**3. Нотатки «Вовчі хитрощі»**

Вовк, мабуть, не просто хижий звір з родини псових, що водиться в наших лісах, але вже і цілий архетиповий образ, прекрасно знайомий нам з самих ранніх років хоча б з дитячих казок, мультиків, де він, як правило, уособлює негативного, злого персонажа, який бажає поласувати, то Червоною Шапочкою, то трьома поросятами, то ще якоюсь казковою живністю. Насправді з давнини ставлення людей до вовка було неоднозначним, його то шанували (при цьому боялися), то демонізували.

Завдання: відшукайте в мережі інтернет, скористайтеся [г. «Колосочок» №25, 2015 р](http://kolosok.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/kls_ukr_025_03_11_2015.pdf). та напишіть цікаві факти про вовків, вовчі хитрощі.

Режим доступу[: Вовчі хитрощі.](https://learningapps.org/display?v=pgo7uhqdn20)

**4.Вправа «Крісло автора»**

Дізнайтеся про спосіб життя вовків із [г. «Колосочок» № 25, 2015 р.](http://kolosok.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/kls_ukr_025_03_11_2015.pdf) та розкажіть однокласникам як живуть вовки.

**5.** **Вправа – дослідження «Чим вовк відрізняється від собаки»**

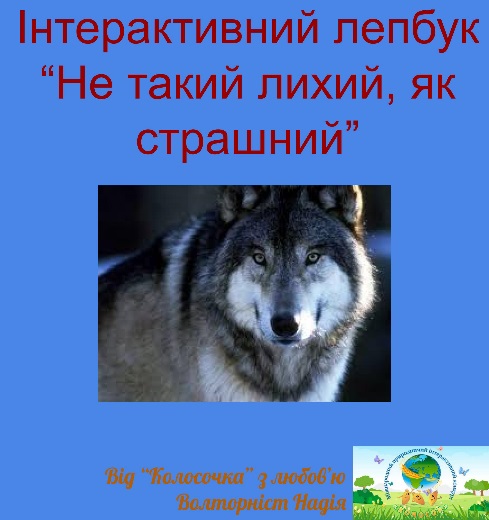
*Підказка:* Вовк відрізняється від собаки, насамперед, більш потужними лапами, витягнутою мордою, посадженими очима і звичайно ж, більш гострими зубами з наявністю гострих іклів.

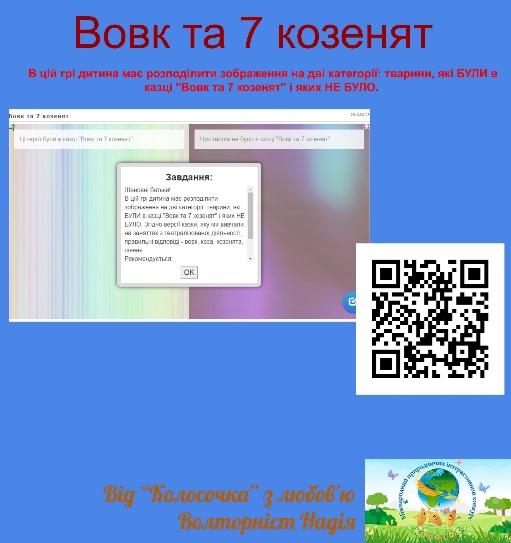
**6.Інтерактивний лепбук «Не такий лихий, як страшний»**

Пропоную вашій увазі інтерактивну папку( презентацію) , в яку зібрано та яскраво оформлено різноманітні пізнавальні матеріали з теми «Не такий лихий, як страшний». Подані листки презентації можна роздрукувати та використовувати для вставок у кишеньки лепбука. Даний освітній метод особливо актуальний в умовах запровадження НУШу.

**Режим доступу:**[**https://cutt.ly/yd1qpOI**](https://cutt.ly/yd1qpOI)

****

****

****

****

****