**НУШ. 1 КЛАС . БЕЗПЕКА У ШКОЛІ**

****

**ПРИГОДИ ЗЕРНЯТ У КРАЇНІ ЗДОРОВ’Я.**

***ПРИГОДА 20. БЕЗПЕКА У ШКОЛІ. ОСТРІВ СКАРБІВ***

**КОНСТРУКТОР ВПРАВ ТА ЗАВДАНЬ**

**1.Читання вчителем або учнями «ланцюжком»** [Пригоди 20. Безпека у школі. Острів скарбів.](https://e-kolosok.org/pryhoda-20/)

**2. Репродуктивна бесіда** [за змістом пригоди.](https://docs.google.com/document/d/1_FoByz_kNgtVrIaLC8hqwyX2UprvwrvoNR7yLcJYb0U/edit?usp=sharing)

*Підказка вчителю* . Визначте головний меседж, який ви хочете донести до дитини за допомогою даної історії.

**3. Стіна слів .** [Ознайомлення з опорними словами](https://docs.google.com/presentation/d/13aqyECz4IRaydcFKbUeYhyii16RED9t5qdzC6cxyuVI/edit?usp=sharing) . Вправляння учнів у придумуванні окремих речень з опорними словами та словосполученнями слів.

**4. Складання правил поведінки** у школі без травм разом із героями історії .

Учитель чіпляє на дошку малюнок – таблицю «Школа без травм»



**5. Інтерактивна вправа «Так чи ні».** [Правила поведінки у школі](https://learningapps.org/9055274). Визначте, що можна робити в школі, а що забороняється.

**6. Графічний диктант .** Роздивіться уважно малюнок будинку( школи). Повторіть словами шлях . У зошиті зобразіть такий самий малюнок/ або спробувати зобразити свою школу графічно.



**7. Лабіринт** [«Знайди правильний шлях» .](https://drive.google.com/file/d/1ODRA_fTm2oPy53WpoS_JhK7kZRfCH3Bo/view?usp=sharing) Допоможіть учням знайти безпечний та короткий шлях до школи.

**8. Дослідіть та намалюйте**  свій острівець безпеки у школі або **намалюйте план** вашої школи і подвір’я. Позначте на ньому можливі небезпеки – постійні і тимчасові.

**9. Складання асоціативного куща** « Безпека життя в школі» або «Травма»



**10. Гра "так" чи "ні".** Правила поведінки в школі. Режим доступу. <https://www.youtube.com/watch?v=0Cp8r0MpyaY>

**11. Колективна робота “Наша безпечна школа”.** Діти конструюють із конструктора LEGO свою школу — їдальню, класи, спортзал, подвір’я тощо.

**12. Робота з прислів’ями та приказками.**

Поясніть зміст прислів’їв.

• Обачність – половина порятунку.

• Бережися лиха – поки тихо.

Поясніть зміст приказок.

• Бійка до добра не доводить.

• Захищатися треба словами, а не кулаками.

**13. Інтерактивна гра** [«Закінчи прислів’я».](https://learningapps.org/display?v=pxax25bza20) Запропонуйте учням знайти кінцівку прислів’їв із попередньої вправи.

**14. Квест-екскурсія** шкільними коридорами “Наша школа”. 

**15. Вправа «Крісло автора»**

- Яких правил треба дотримуватися: на уроках праці; у спортзалі; на перерві, у їдальні, щоб уникнути небезпеки.

**16. Гра «Безпека у школі»** [Продовж речення.](https://learningapps.org/display?v=pzcaeh1b520) Запам’ятай правила безпечної поведінки у школі, класі.