

Тема.

Закріплення розділу «Правопис» через ігрові завдання з логічним навантаженням.

Мета.

Поглиблювати та закріплювати знання з правопису в 2 класі;

вчити порівнювати, узагальнювати;

розвивати логічне мислення;

виховувати повагу до думки товариша.

Обладнання:

мультимедійний центр, емблеми команд, картки, фішки.

Хід уроку

I. Організаційна частина

Діти, сьогодні у нас незвичайний урок. Щоб бути уважними, зібраними давайте повторимо психоформулу.

Треную свій розум,

Увагу та пам'ять.

Працює мій мозок,

І вчусь я старанно.

Сприймаю все нове

І мислю логічно.

Вчителя слово

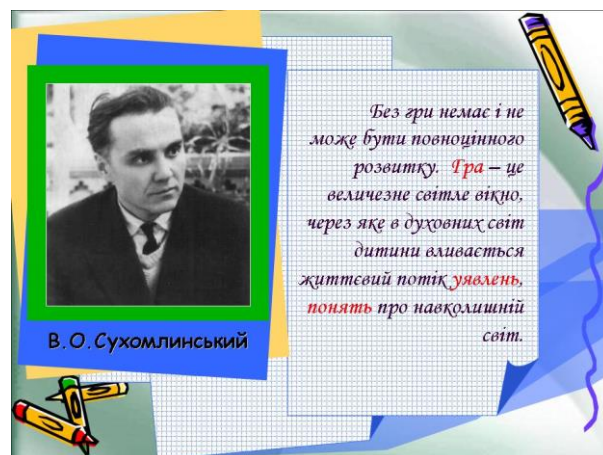
Здійснюю практично.

Слайд 1

Урок - гра з української мови та логіки.

Слайд 2

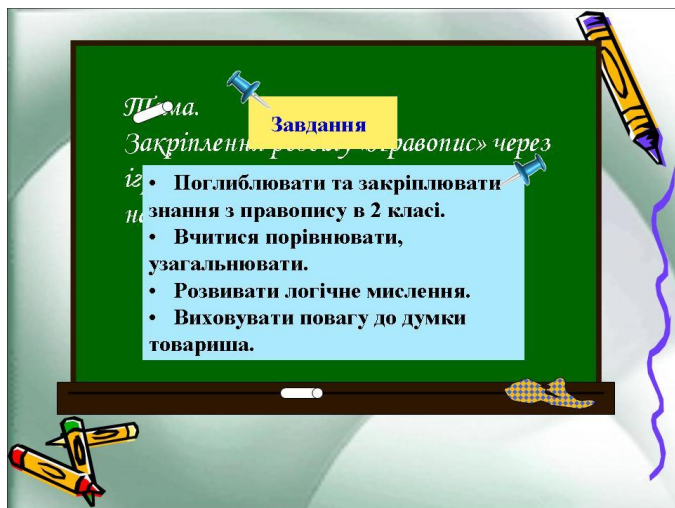
В.О.Сухомлинський – відомий український педагог, письменник сказав так:



«Без гри немає і не може бути повноцінного розвитку. *Гра* – це величезне світле вікно, через яке в духовний світ дитини вливається життєвий потік *уявлень, понять* про навколишній світ.»

II. Оголошення теми та завдань уроку.

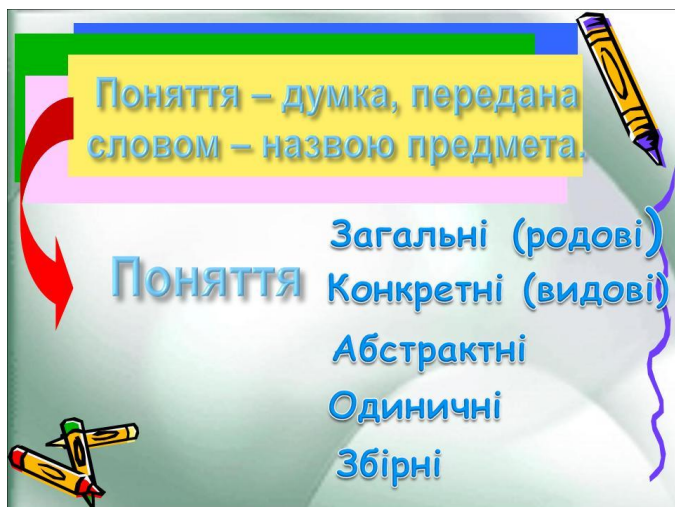
Слайд 3



III. Актуалізація опорних знань

- Щоб урок пройшов цікаво, а гра мала хороший результат, ми повинні пригадати вивчене на уроках логіки.
- Що таке поняття?
- Поняття - думка, передана словом – назвою предмета.
- Поняття є: загальні(родові), конкретні(видові), одиничні, збірні, абстрактні.

Слайд 4



А тепер, переглядаючи малюнки, спробуйте назвати до яких понять ми їх віднесемо.

Слайд 5



Квіти – загальне поняття.

Слайд 6



Конвалія – конкретне поняття.

Слайд 7



Портрет Т.Г.Шевченка

- Хто зображений на портреті?
- До якого поняття ми віднесемо його? Оди́нчне. (Такий один у світі.)

Слайд 8



Ліс – збірне поняття.

- Чому?

(Називаючи його, ми уявляємо такі групи предметів: квіти, ягоди, гриби, кущі, дерева.)

- До якого поняття віднесемо радість, сум, здивування? Абстрактне.

- (До нього не можна доторкнутися.)

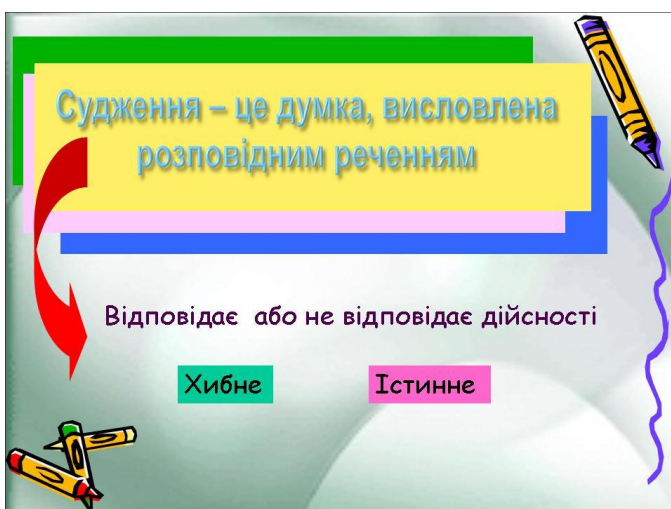
Слайд 9



Нам потрібно пригадати ще, що таке судження.

Судження - це думка, висловлена розповідним реченням.

Слайд 10



- А які ще ви знаєте речення? (Питальні, спонукальні.)

- Якщо судження відповідає дійсності – істинне, не відповідає – хибне.

Фізкультхвилинка

Діти уявляють, що вони на вулиці. Закрили оченята, уявили те, що побачили на небі, розповідають і описують яке воно (сонечко, хмаринки). Ловлять сонячних зайчиків, дарують один одному, всім присутнім.

IV. Проведення гри

Правила гри.

Кожен учень за правильно виконане завдання отримує 1 бал.

Командний бал за завдання – сума балів учасників команди.

Перевіряє і оцінює вчитель і фіксує результати за кожне завдання на східцях до вершини гори Знань. (Альпіністи з номерами команд на магнітах).

Переможців чекають нагороди.

Перше завдання

Слайд 11

Перше завдання

Знайдіть судження

Наступний день після неділі – вівторок.

Кожен місяць січень має 31 день.

Коли закінчується навчальний рік?

Всі птахи не вміють літати.

Сергійку, купи, будь ласка, хліб!

Кожен місяць лютий має 28 днів.

Серед наведених речень знайдіть судження.

1. Наступний день після неділі – вівторок.
2. Кожен місяць січень має 31 день.
3. Коли закінчується навчальний рік?
4. Всі птахи не вміють літати.
5. Сергійку, купи, будь ласка, хліб.

6. Кожен місяць лютий має 28 днів.

Відповідь: 3,5 – не судження.

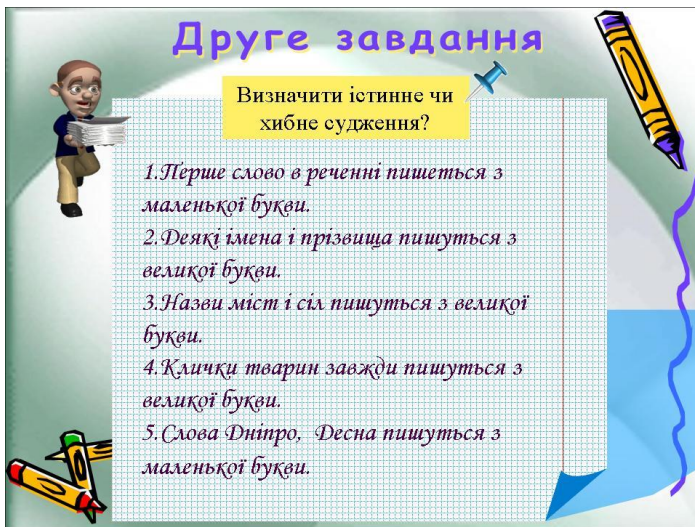
(Трете речення – не судження, бо воно питальне, п'яте речення – не судження, бо воно спонукальне.)

Після того, як зникли 3 і 5 речення зі слайду, ставлю завдання:

1. Знайдіть істинні судження.
2. Хибні перетворіть на істинні.
(1. Наступний день після неділі – понеділок.
4. Не всі птахи вміють літати.
6. Не кожен місяць лютий має 28 днів.)

Висновок: судження – розповідне речення.

Друге завдання Слайд 12



Друге завдання

Визначити істинне чи хибне судження?

1. Перше слово в реченні пишеться з маленької букви.
2. Деякі імена і прізвища пишуться з великої букви.
3. Назви міст і сіл пишуться з великої букви.
4. Клички тварин завжди пишуться з великої букви.
5. Слова Дніпро, Десна пишуться з маленької букви.

Визначити істинне чи хибне судження.

1. Перше слово в реченні пишеться з маленької букви.
2. Деякі імена і прізвища пишуться з великої букви.
3. Назви міст і сіл пишуться з великої букви.
4. Клички тварин завжди пишуться з великої букви.

5. Слова Дніпро, Десна пишуться з маленької букви.

Відповідь: 1, 2, 5 – хибні.

Діти перетворюють їх на істинні.

- (1. Перше слово в реченні пишеться з великої букви.
2. Всі імена і прізвища пишуться з великої букви.
5. Слова Дніпро, Десна пишуться з великої букви.)

Висновок: повторили правопис великої літери.

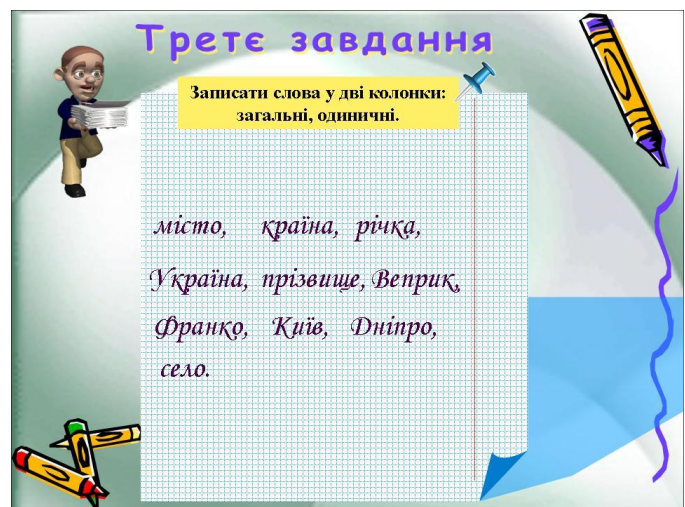
Третє завдання

Слайд 13

Записати слова у дві колонки: загальні поняття, одиничні поняття.

Слова: місто, Дніпро, Київ, країна, річка, Україна, прізвище, Веприк Франко, село.

місто	Дніпро
країна	Київ
річка	Україна
прізвище	Веприк



Третє завдання

Записати слова у дві колонки: загальні, одиничні.

місто, країна, річка,
Україна, прізвище, Веприк,
Франко, Київ, Дніпро,
село.

село

Франко

Чим слова першої колонки відрізняються від другої? (Одиничні поняття пишуться з великої букви, а загальні - з маленької.)

Утворити пари зі слів колонок.

Висновок: пригадали правопис назв міст, сіл, річок, країн, прізвищ.

Четверте завдання

Слайд 14

Чим слова першої колонки відрізняються від другої?

місто	Дніпро
країна	Київ
річка	Україна
прізвище	Веприк
село	Франко

Яке слово зайве у кожному рядку.

1. О - лень, бур' - ян, бай - ка, книж - ка,
2. Май - ор, кукуруд - за, сид - жу, віль - но, бадь - орий, бачи - ть

Відповідь: 1 рядок - олень, 2 рядок - вільно.

Діти пояснюють правопис

кожного слова.

Висновок : повторили перенос слів з рядка в рядок.

П'яте завдання

Слайд 15

Четверте завдання

Яке слово зайве у кожному рядку?

1. О-лень, бур'-ян, бай-ка, книж-ка.
2. Май-ор, кукуруд-за, сид-жу, віль-но, бадь-орий, бачи-ть.

Дібрати якнайбільше одиничних понять до поданих загальних.

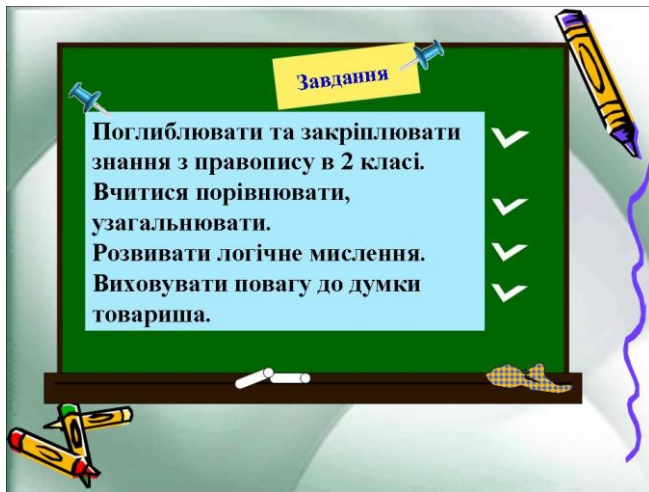
Міста України:

Річки України:

Письменники України:

Висновок: назви міст, річок, прізвища, імена пишемо з великої букви.

V. Підсумок уроку



Перевіряємо чи виконали ті завдання, які ставили на початку уроку.

VI. Нагородження переможців