**Листопад. Урок навчання грамоти**

**Тема. Звуки [н], [н′]. Мала буква «н». Читання складів і слів з вивченими літерами**

**Мета.** Ознайомити здобувачів освіти з артикуляцією звуків [н], [н′], з буквою “н” (“ен”), яка на письмі позначає ці звуки; вчити виділяти [н], [н′] з мовного потоку, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формування навичок читання складів; сприяти формуванню правильного читання складами; розвивати вміння складати речення, працювати над інтонуванням речень; формування компетентності спілкування державною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати старанність, інтерес до читання, бережливе ставлення до природи.

**Обладнання:** каса букв, демонстраційні картки з друкованими літерами «Н» та «н»; іграшки Смішарики Пандочка та Нюша; картки зі складами; предметні малюнки; відео з мультфільму «Смішарики», фізкультхвилинки, тренажер для розчитування; картки для вправи «З’єднай»; синельні палички.

**Підручник:** Українська мова. Буквар: Підручник для учнів першого класу ЗЗСО (у 2-х частинах): Ч. 2 // К.І. Пономарьова. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018. – 128 с. :іл.

**Хід уроку**

**І. *Організаційний момент***

Звучить позивний з мультфільму «Смішарики»

* Хто прийшов сьогодні до нас? Смішарики!

 

**ІІ. *Актуалізація знань.***

1. Бесіда про вільний час дітей.
2. Чистомовка.
* Я люблю працювати над дикцією. Повторюйте за мною:

*На-на-на*

*Бачу сірого слона,*

*Ну-ну-ну*

*Яблука даю слону,*

*Ни-ни-ни*

*Люблять яблука слони,*

*Ні-ні-ні*

*Дайте яблук і мені.*

1. Нюшенька дуже любить читати. Дивіться, що вона принесла (картки зі складами із вивчених букв).

Читання складів.

1. Складання слів із складів.
2. А Пандочка любить малювати і принесла ось такі малюнки. Назвіть зображені предмети (хто? носоріг, що? абрикос, хто? слон)



* Який перший звук в імені нашої гості Нюшеньки? Чи буває цей звук твердим? Вимовте ім’я другої гості. ПаНдочка.

**ІІІ. *Повідомлення теми і мети уроку.*** Визначають діти

**ІV. *Вивчення нового матеріалу.***

1. **Артикуляція звуків [н], [н′]**

Учні вимовляють спочатку звук |н|, а потім |н’|, визначають, чи подібні вони за вимовою, чим відрізняються.

* губи і зуби набувають положення наступного голосного звука;
* кінчик язика упирається у верхні зуби;
* бокові краї язика стискаються з верхніми кутніми зубами, чим створюють перешкоду для повітря;
* струмінь повітря розриває зімкнення між язиком та верхніми зубами.

Звертається увага на те, що під час вимови звука |н’| середню частину язика треба підносити до піднебіння.

Віднесення цих звуків до приголосних.

1. **Гра «Впіймай слово» зі звуками [н], [н′]**

**Тема тижня «ТЕАТР»**

Антракт, актор, сцена, афіша, тінь, пантоміма, аншлаг.

* Складіть речення зі словом СЦЕНА

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА [*«Чіку ріку»*](https://youtu.be/WE1EsSuhCd8)разом з Пандочкою

1. **Визначення місця звуків** [н], [н′] у словах Нюша, Пандочка, у зображеннях– малюнках.
2. **Гра** [«Перший, середній, останній»](https://video.novashkola.ua/1-klas/ukrayinska-mova-1-klas/urok-07/)
3. **Робота в парах. З’єднати картинку** з Нюшею, якщо звук у назві картинки м’який, з’єднати з Пандочкою – якщо звук твердий.

  

    

**V. *Ознайомлення з літерою Н.***

**1. Розгляд букви. Аналіз будови.**

**2. Гра «На що схожа буква «н»**

**3. Побудова букви із синельних паличок.**

**4. Друкування літери н у зошитах**

(можна використати практичні завдання з буквою з платформи [«Розвиток дитини»](https://childdevelop.com.ua/worksheets/tag-litera_n-ukr/))

**5. Визначення місця літери у касі букв**

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

**VІ. *Вправи з читання***

1. **Читання складів, слів**

а а

о о

у Н у

и и

е е

і і

1. **Викладання слів СОН і НІС з букв, звуковий аналіз цих слів.**
2. **Робота з «Букварем», с. 67**

Спочатку читають діти, що вміють читати, потім – інші.

Робота над інтонуванням речень.

1. [**Тренажер**](https://youtu.be/kpRKdUtbPP4) **з розчитування**

**VІІ. Підсумок уроку. Рефлексія.**

Всі ви добре працювали,

На уроці не дрімали.

Гарно всі відповідали.

Тож скажу вам у кінці:

«Дітки, ви всі – молодці!»

**Використані джерела:**

1. Українська мова (навчання грамоти). 1 клас. Частина1/ Т.Л. Абрамюк, Н.О. Іванова, І.В. Оніщенко. – Х.: Вид. група «Основа», 2019. – 390, [2] с. – (Серія «Мій конспект»)
2. Практичні завдання. Літера Н [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://childdevelop.com.ua/worksheets/tag-litera_n-ukr/>
3. Тренажер для розчитування Літера Н [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://youtu.be/kpRKdUtbPP4>
4. Українська мова. 1 клас. Гра «Перший, середній, останній» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://video.novashkola.ua/1-klas/ukrayinska-mova-1-klas/urok-07/>
5. Руханка-танок «Чіку ріку» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://youtu.be/WE1EsSuhCd8>