**ТЕМА. ПТАХИ НАШОГО КРАЮ**

|  |
| --- |
| Мета: забезпечити цільність сприйняття оточуючої дійсності, формувати різностороннє уявлення про світ птахів, розвивати позитивно-емоційне ставлення до природи рідного краю, бережливе ставлення до всього сущого на Землі  Обладнання: малюнки із зображенням птахів, інші ілюстрації, картки «Вулиця птахів», виставка дитячих книжок про птахів, музичний супровід з використанням інтернет-ресурсів  Очікувані результати: уявлення про зміни в природі, які впливають на життя птахів; формування навичків охорони природи на прикладі птахів; допомога птахам взимку.  ХІД УРОКУ  І. Організація та психологічний настрій класу  Учитель. Наш урок сьогодні незвичайний. Про що він, ви здогадаєтесь, коли відгадаєте загадки.   Ластівка фото - найкращі зображення та фото ластівки | Depositphotos® 1. Швидко скрізь цей птах літає,  Безліч мошок поїдає,  За вікном гніздо будує,  Тільки в нас він не зимує.  (Ластівка)   Грак (Corvus frugilegus) :: Пернаті друзі, птахи України, орнітологія :: 2. Чорномазий, жовтодзьобий,  Він за плугом важко ходить,  Сторож вірний, друг полів,  Перший вісник теплих днів.  (Грак)  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\21skvorets_031.jpg 3.Не людина, а живе в хатці.  (Шпак)  Щоб дізнатись, як одним словом називають цих тварин, складіть його з поданих букв: ХПАТИ - ПТАХИ. Отже, ви здогадались, що мова піде в нас про птахів нашого краю. Зараз ми з вами відправимось у дивну подорож вулицею Птахів у країну Я досліджую світ.  ІІ. Актуалізація опорних знань учнів   - Давайте пригадаємо, що ми знаємо про птахів.   - Яких птахів називаємо перелітними?   - Чому вони відлітають?   - Яких птахів називають зимуючими?   - Які птахи восени наближаються до людських осель?     ІІІ. Засвоєння нового матеріалу  Учитель. Швидко сплинув час. Ось ми і на місці. Наша перша зупинка - «Музей птахів». Провести екскурсію нам допоможуть досвідчені екскурсоводи. Про яку пташку буде перша розповідь, дізнаєтесь, відгадавши загадку.   C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено.jpg Жовті груди маю   І за день комах з'їдаю,   Скільки важу сама.   (Синичка.)   Розповідь учня. У синички жовта сорочка, чорний галстук, зеленувата спинка, яскраво-білі щічки, чорна шапочка. Синичка дуже рухлива. Причепившись до тонісінької гілочки, вона може провисати вниз головою. Це можливо тому, що в неї довгі кігті на лапках. Гострим довгим дзьобом синиця дістає з тріщин на деревах для себе поживу: комах, їхні личинки. А взимку пташки їдять насіння. Гнізда мостять у дуплах, штучних дуплянках або в синичниках.   Учитель. А друга пташка загадала про себе ось яку загадку:  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (1).jpg Б'ється, стука молоток,  Поправляє нам садок.  (Дятел)   Розповідь учня. Дятел - птах середніх розмірів. Зверху його тіло чорне, з двома великими білими плямами на крилах. На крилах і крайніх перах хвоста - поперечні білі смужки. У молодих птахів на голові червона шапочка. Знизу тіло рудувато-біле. Живиться комахами, узимку - насінням хвойних дерев. Лексична робота  Учитель. Діти, а що скажете про саме слово «дятел»?  Відповіді учнів. Це іменник. Відповідає на питання «хто?» А ще - це слово, правопис якого треба запам'ятати.  Тепер придумайте словосполучення (дятел зелений, дятел роботящий, дятел веселий).   Розповідь учня про снігура  . C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images.jpg Снігурі - червоногруді пташки з чорною шапочкою на голові. Прилітають до нас із далекої півночі. Узимку їдять різні ягоди, насіння бур'янів. Коротким і товстим дзьобом снігурі вилущують насіння ясеня, горобини. Гніздяться у хвойних лісах. Снігурі довірливі птахи. Вони співають нескладні пісні, які можна почути взимку. Ці птахи - окраса нашої природи.  - А чому цих пташок назвали саме так, розповість вірш  Г. Демченка «Снігурі»:  Подивися: у двері  В чорних шапках снігурі,  Ще й червоні фартушки  Одягли собі пташки.  Значить, сніг і холоди  Наближаються сюди,  Снігурами через те  Їх тепер і ви звете.  Розповідь учня про сороку.  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено.jpg До яких тільки хитрощів, до яких тільки вивертів не вдаються птахи, щоб відвернути увагу від своїх гнізд. Виявляється, сороки будують ще й додаткові, фальшиві гнізда. Варто лише подивитись на справжнє гніздо, як хитруни залишають їх і летять до фальшивих, прагнучи відвести непроханого гостя від своїх гнізд.   Розповідь учня про сову.  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (1).jpg  Одна сова знищує протягом літа понад тисячу гризунів, зберігаючи таким чином тонну хліба. У сов дивний спосіб захисту пташенят. Коли матері-сові здається, що лиха не уникнути, вона виштовхує з гнізда дітей і покидає його назавжди. Ніби м'ячики вилітають вони із гнізда і, не здригнувшись, завмирають на місці.   Розповідь учня про шишкаря.  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (2).jpg Шишкарі - птахи темно-червоного кольору з темними крилами та хвостами. Їх легко впізнати за великими дзьобами, в яких верхня частина загнута вниз, а нижня вгору. Їжа шишкарів - насіння ялинових або соснових шишок  (Розповіді дітей супроводжуються відео з інтернет-ресурсів)  (Наші екскурсоводи розповіли про диких птахів).   - А яких ви знаєте свійських птахів?  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено.jpg  Учитель демонструє малюнок птаха та пропонує учням розглянути його зовнішню будову.  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (1).jpg • З яких частин складається його тіло?  • Що знаходиться на голові птаха?  • Скільки лапок мають птахи? А звірі?  • Чим укрите тіло птахів?  • Який висновок можна зробити?  Учні дають відповідь: птахи - це тварини, тіло яких укрите пір'ям, вони мають дзьоб і крила.   Учитель. Попрацювати з книжкою ви зможете, прочитавши статті про птахів у таких енциклопедіях.  ( Виставка книг – енциклопедій )  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\OZiAA.jpg  МОЗКОВИЙ ШТУРМ. ВІКТОРИНА:   * Назвіть дев'ять видів осілих птахів нашої місцевості (синиця велика, сорока, дятел строкатий, повзик, ворона, сич, сова, пугач, горобець). * Який осілий птах вигодовує пташенят узимку? ( клести ) * Чим корисний горобець? (Живиться комахами в період розмноження.) * Які птахи прилітають до нас? (Омелюхи, снігурі, синички.) * Яких дятлів ви знаєте? (Строкатий, чорний, зелений.) * Самець якої пташки на току ніби каже: «Спать пора»? (Перепел ) * Які птахи прилітають весною до нас раніше інших? (Граки ) * А які - самі останні? ( Стрижі, солов'ї, іволги ) * Гнізда яких птахів можна побачити на дахах українських хат ? ( Аісти ) * Як сидить дятел в гнізді ? ( На хвості ) * Чи є своя пісня у шпаків? ( Вони підражають співу інших птахів ) Учитель. Діти, що таке «Науково-дослідний інститут біології». У цьому інституті вчені досліджують, куди відлітають птахи на зиму, як вони знаходять собі дорогу.  Виступи «учених» - учнів   C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images (3).jpg Перший учень. Ластівки, шпаки, жайворонки, дрозди, солов'ї, лелеки з нашої країни летять зимувати в Африку. Під час перельотів птахи знаходять дорогу, орієнтуючись по сонцю та зірках.  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено.jpg Другий учень. З вирію більшість птахів повертаються в ті місця, де вони гніздились раніше. Щоб дізнатись, де птахи зимують, їм надівають на лапку легке кільце з номером і випускають на волю. Записують назву окільцьованого птаха, номер кільця, дату.  Третій учень. Якщо знаходять окільцьованого птаха, то знімають з нього кільце та пересилають у зазначене на кільці місце, повідомляючи, де й коли птаха спіймали.  Учитель. При науково-дослідному інституті працює бібліотека, де зібрано багато книжок про птахів.  (Учитель дає характеристику різним книжкам і звертає увагу на опис життя птахів у різні пори року).  - Пригадаємо, як живуть птахи в різні пори року.  Діти, а яка пора року закінчується зараз?  Яка пора року скоро почнеться?   - Які зимові місяці ви знаєте ?  Учитель. Прийшли, не забарившись, до нас місяці зимові - беручкі, завзяті, ураз знайшли собі роботу: сховали під кригою річки, озера, заморозили шляхи, укрили пухнастим інеєм дерева. Ліс просвічується майже наскрізь. Без дзвінких пташиних голосів і без яскравого вбрання він якось померкнув, стихнув. Але наш урок незвичайний, тому ми на мить повертаємось у літо. Пригадаємо його кольори, запахи, голоси. Пригадайте ліс, яким ви його бачили влітку, і послухаємо радісний спів птаха (прослуховування платівки «Пташині голоси»). Чий ви голос почули? У теплу сонячну днину вам важко всидіти вдома. То ж давайте трошки ми з вами розімнемося.  IV. Фізкультхвилинка  Гуси-лебеді летіли,  На лужку зеленім сіли,  Посиділи, поклювали, покружляли,  Піднялися, полетіли,  а за парти діти сіли.  V. Практична робота  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (1).jpg «Пташина їдальня»   - Розкажіть, яку їжу треба збирати для пташок?  Учитель. Продовжимо нашу подорож. Відгадайте загадку:  Прилетіли наші гості,  Сіли на помості,  Без сокири, без лопати  Поробили собі хати. ( Пташки ) Учитель. Наче справжні майстри, пташки з гілочок, травинок, шматочків моху, пір'я будуть своє житло. Тож наша наступна розмова про «Пташиний ЖЕК» (житлово-експлуатаційна контора).  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images (1).jpgC:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (2).jpg  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images (5).jpg C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images (6).jpg  -Діти, допоможіть розселити пташок у їхніх квартирах (зображені гнізда птахів: лелеки, ластівки, шпака, іволги; у кожне гніздо треба «селити птаха»). - При ЖЕКу працює «Бюро знахідок». Птахи-роззяви загубили свої крила, лапки, хвости, дзьоби й навіть голову. А ви допоможете їм?  Діти знаходять відповідні частини та «складають» птахів.  VI. Закріплення вивченого матеріалу   -Учитель. Наша подорож добігає кінця. Пригадаймо, що ми вивчали на уроці, дізнались нового.  • Хто обідав у пташиній їдальні?  • Яких птахів називають зимуючими?  • Чому потрібно охороняти пташок?  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images (7).jpg Учитель демонструє «Червону книгу» й розповідає, які птахи занесені до неї.  Учитель. Діти, ви сьогодні гарно попрацювали на уроці. Що ми можемо на прощання пообіцяти птахам?  1.Гра «Мікрофон» 2. Ніколи не зробимо шкоди  Ми пташці у ріднім краю.  3. Нехай звеселяють природу -  Співають для нас у гаю.  4. Ми друзі і вірні, і щирі,  Бо ми бережем повсяк час  Пташок, що літають у вирій,  І тих, що зимують у нас.  VII. Домашнє завдання  1. Намалювати пташку, яка найбільше сподобалась.  2. Скласти казку про пташку. |
|  |