**ТЕМА. ПТАХИ НАШОГО КРАЮ**

|  |
| --- |
| Мета: забезпечити цільність сприйняття оточуючої дійсності, формувати різностороннє уявлення про світ птахів, розвивати позитивно-емоційне ставлення до природи рідного краю, бережливе ставлення до всього сущого на Землі Обладнання: малюнки із зображенням птахів, інші ілюстрації, картки «Вулиця птахів», виставка дитячих книжок про птахів, музичний супровід з використанням інтернет-ресурсів Очікувані результати: уявлення про зміни в природі, які впливають на життя птахів; формування навичків охорони природи на прикладі птахів; допомога птахам взимку.ХІД УРОКУ І. Організація та психологічний настрій класу Учитель. Наш урок сьогодні незвичайний. Про що він, ви здогадаєтесь, коли відгадаєте загадки.  Ластівка фото - найкращі зображення та фото ластівки | Depositphotos® 1. Швидко скрізь цей птах літає, Безліч мошок поїдає, За вікном гніздо будує, Тільки в нас він не зимує. (Ластівка)  Грак (Corvus frugilegus) :: Пернаті друзі, птахи України, орнітологія :: 2. Чорномазий, жовтодзьобий, Він за плугом важко ходить, Сторож вірний, друг полів, Перший вісник теплих днів. (Грак) C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\21skvorets_031.jpg 3.Не людина, а живе в хатці. (Шпак) Щоб дізнатись, як одним словом називають цих тварин, складіть його з поданих букв: ХПАТИ - ПТАХИ. Отже, ви здогадались, що мова піде в нас про птахів нашого краю. Зараз ми з вами відправимось у дивну подорож вулицею Птахів у країну Я досліджую світ.ІІ. Актуалізація опорних знань учнів  - Давайте пригадаємо, що ми знаємо про птахів.  - Яких птахів називаємо перелітними?  - Чому вони відлітають?  - Яких птахів називають зимуючими?  - Які птахи восени наближаються до людських осель?   ІІІ. Засвоєння нового матеріалу Учитель. Швидко сплинув час. Ось ми і на місці. Наша перша зупинка - «Музей птахів». Провести екскурсію нам допоможуть досвідчені екскурсоводи. Про яку пташку буде перша розповідь, дізнаєтесь, відгадавши загадку.  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено.jpg Жовті груди маю  І за день комах з'їдаю,  Скільки важу сама.  (Синичка.)  Розповідь учня. У синички жовта сорочка, чорний галстук, зеленувата спинка, яскраво-білі щічки, чорна шапочка. Синичка дуже рухлива. Причепившись до тонісінької гілочки, вона може провисати вниз головою. Це можливо тому, що в неї довгі кігті на лапках. Гострим довгим дзьобом синиця дістає з тріщин на деревах для себе поживу: комах, їхні личинки. А взимку пташки їдять насіння. Гнізда мостять у дуплах, штучних дуплянках або в синичниках.  Учитель. А друга пташка загадала про себе ось яку загадку: C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (1).jpg Б'ється, стука молоток, Поправляє нам садок. (Дятел)  Розповідь учня. Дятел - птах середніх розмірів. Зверху його тіло чорне, з двома великими білими плямами на крилах. На крилах і крайніх перах хвоста - поперечні білі смужки. У молодих птахів на голові червона шапочка. Знизу тіло рудувато-біле. Живиться комахами, узимку - насінням хвойних дерев.Лексична робота Учитель. Діти, а що скажете про саме слово «дятел»? Відповіді учнів. Це іменник. Відповідає на питання «хто?» А ще - це слово, правопис якого треба запам'ятати. Тепер придумайте словосполучення (дятел зелений, дятел роботящий, дятел веселий).  Розповідь учня про снігура. C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images.jpg Снігурі - червоногруді пташки з чорною шапочкою на голові. Прилітають до нас із далекої півночі. Узимку їдять різні ягоди, насіння бур'янів. Коротким і товстим дзьобом снігурі вилущують насіння ясеня, горобини. Гніздяться у хвойних лісах. Снігурі довірливі птахи. Вони співають нескладні пісні, які можна почути взимку. Ці птахи - окраса нашої природи.  - А чому цих пташок назвали саме так, розповість вірш  Г. Демченка «Снігурі»: Подивися: у двері В чорних шапках снігурі, Ще й червоні фартушки Одягли собі пташки. Значить, сніг і холоди Наближаються сюди, Снігурами через те Їх тепер і ви звете.  Розповідь учня про сороку. C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено.jpg До яких тільки хитрощів, до яких тільки вивертів не вдаються птахи, щоб відвернути увагу від своїх гнізд. Виявляється, сороки будують ще й додаткові, фальшиві гнізда. Варто лише подивитись на справжнє гніздо, як хитруни залишають їх і летять до фальшивих, прагнучи відвести непроханого гостя від своїх гнізд.  Розповідь учня про сову. C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (1).jpg  Одна сова знищує протягом літа понад тисячу гризунів, зберігаючи таким чином тонну хліба. У сов дивний спосіб захисту пташенят. Коли матері-сові здається, що лиха не уникнути, вона виштовхує з гнізда дітей і покидає його назавжди. Ніби м'ячики вилітають вони із гнізда і, не здригнувшись, завмирають на місці.  Розповідь учня про шишкаря. C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (2).jpg Шишкарі - птахи темно-червоного кольору з темними крилами та хвостами. Їх легко впізнати за великими дзьобами, в яких верхня частина загнута вниз, а нижня вгору. Їжа шишкарів - насіння ялинових або соснових шишок(Розповіді дітей супроводжуються відео з інтернет-ресурсів) (Наші екскурсоводи розповіли про диких птахів).  - А яких ви знаєте свійських птахів? C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено.jpgУчитель демонструє малюнок птаха та пропонує учням розглянути його зовнішню будову. C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (1).jpg• З яких частин складається його тіло? • Що знаходиться на голові птаха? • Скільки лапок мають птахи? А звірі? • Чим укрите тіло птахів? • Який висновок можна зробити? Учні дають відповідь: птахи - це тварини, тіло яких укрите пір'ям, вони мають дзьоб і крила.  Учитель. Попрацювати з книжкою ви зможете, прочитавши статті про птахів у таких енциклопедіях. ( Виставка книг – енциклопедій )C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\OZiAA.jpgМОЗКОВИЙ ШТУРМ. ВІКТОРИНА:* Назвіть дев'ять видів осілих птахів нашої місцевості (синиця велика, сорока, дятел строкатий, повзик, ворона, сич, сова, пугач, горобець).
* Який осілий птах вигодовує пташенят узимку? ( клести )
* Чим корисний горобець? (Живиться комахами в період розмноження.)
* Які птахи прилітають до нас? (Омелюхи, снігурі, синички.)
* Яких дятлів ви знаєте? (Строкатий, чорний, зелений.)
* Самець якої пташки на току ніби каже: «Спать пора»? (Перепел )
* Які птахи прилітають весною до нас раніше інших? (Граки )
* А які - самі останні? ( Стрижі, солов'ї, іволги )
* Гнізда яких птахів можна побачити на дахах українських хат ? ( Аісти )
* Як сидить дятел в гнізді ? ( На хвості )
* Чи є своя пісня у шпаків? ( Вони підражають співу інших птахів ) Учитель. Діти, що таке «Науково-дослідний інститут біології». У цьому інституті вчені досліджують, куди відлітають птахи на зиму, як вони знаходять собі дорогу. Виступи «учених» - учнів

 C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images (3).jpgПерший учень. Ластівки, шпаки, жайворонки, дрозди, солов'ї, лелеки з нашої країни летять зимувати в Африку. Під час перельотів птахи знаходять дорогу, орієнтуючись по сонцю та зірках. C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено.jpg Другий учень. З вирію більшість птахів повертаються в ті місця, де вони гніздились раніше. Щоб дізнатись, де птахи зимують, їм надівають на лапку легке кільце з номером і випускають на волю. Записують назву окільцьованого птаха, номер кільця, дату. Третій учень. Якщо знаходять окільцьованого птаха, то знімають з нього кільце та пересилають у зазначене на кільці місце, повідомляючи, де й коли птаха спіймали. Учитель. При науково-дослідному інституті працює бібліотека, де зібрано багато книжок про птахів. (Учитель дає характеристику різним книжкам і звертає увагу на опис життя птахів у різні пори року).  - Пригадаємо, як живуть птахи в різні пори року. Діти, а яка пора року закінчується зараз? Яка пора року скоро почнеться?  - Які зимові місяці ви знаєте ? Учитель. Прийшли, не забарившись, до нас місяці зимові - беручкі, завзяті, ураз знайшли собі роботу: сховали під кригою річки, озера, заморозили шляхи, укрили пухнастим інеєм дерева. Ліс просвічується майже наскрізь. Без дзвінких пташиних голосів і без яскравого вбрання він якось померкнув, стихнув. Але наш урок незвичайний, тому ми на мить повертаємось у літо. Пригадаємо його кольори, запахи, голоси. Пригадайте ліс, яким ви його бачили влітку, і послухаємо радісний спів птаха (прослуховування платівки «Пташині голоси»). Чий ви голос почули? У теплу сонячну днину вам важко всидіти вдома. То ж давайте трошки ми з вами розімнемося. IV. Фізкультхвилинка Гуси-лебеді летіли, На лужку зеленім сіли, Посиділи, поклювали, покружляли, Піднялися, полетіли, а за парти діти сіли. V. Практична роботаC:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (1).jpg «Пташина їдальня»  - Розкажіть, яку їжу треба збирати для пташок? Учитель. Продовжимо нашу подорож. Відгадайте загадку: Прилетіли наші гості, Сіли на помості, Без сокири, без лопати Поробили собі хати. ( Пташки )Учитель. Наче справжні майстри, пташки з гілочок, травинок, шматочків моху, пір'я будуть своє житло. Тож наша наступна розмова про «Пташиний ЖЕК» (житлово-експлуатаційна контора). C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images (1).jpgC:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\загружено (2).jpg  C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images (5).jpg C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images (6).jpg -Діти, допоможіть розселити пташок у їхніх квартирах (зображені гнізда птахів: лелеки, ластівки, шпака, іволги; у кожне гніздо треба «селити птаха»). - При ЖЕКу працює «Бюро знахідок». Птахи-роззяви загубили свої крила, лапки, хвости, дзьоби й навіть голову. А ви допоможете їм? Діти знаходять відповідні частини та «складають» птахів. VI. Закріплення вивченого матеріалу  -Учитель. Наша подорож добігає кінця. Пригадаймо, що ми вивчали на уроці, дізнались нового. • Хто обідав у пташиній їдальні? • Яких птахів називають зимуючими? • Чому потрібно охороняти пташок? C:\Users\Администратор.ADMIN-PAG07NEOU\Desktop\images (7).jpgУчитель демонструє «Червону книгу» й розповідає, які птахи занесені до неї. Учитель. Діти, ви сьогодні гарно попрацювали на уроці. Що ми можемо на прощання пообіцяти птахам? 1.Гра «Мікрофон»2. Ніколи не зробимо шкоди Ми пташці у ріднім краю. 3. Нехай звеселяють природу - Співають для нас у гаю. 4. Ми друзі і вірні, і щирі, Бо ми бережем повсяк час Пташок, що літають у вирій, І тих, що зимують у нас. VII. Домашнє завдання 1. Намалювати пташку, яка найбільше сподобалась. 2. Скласти казку про пташку. |
|  |