

Літературне Читання. Тестові завдання



Тимофєєва Олена
Петрівна

Дніпровська гімназія № 140
Дніпровської міської ради
Учителька початкових класів
Спеціаліст вищої категорії
Учитель-методист

Мета	
1	Формування повноцінної читацької навички
	Допомагають оцінити, наскільки добре дитина читає, дотримується інтонації та виразності.
2	Розвиток розуміння прочитаного
	Перевіряється вміння виділяти головну думку, розуміти ключові проблеми та узагальнювати прочитаний текст.

Тест (проба) — (Від слова англ. Test — «випробування»), «перевірка») або випробування — спосіб вивчення глибинних процесів діяльності системи, за допомогою переміщення системи в різні ситуації і відстеження доступних спостереженню змін в ній.

У навчанні — система формалізованих завдань, призначених для встановлення освітнього (кваліфікаційного) рівня особи.

Педагогічне тестування — форма оцінювання знань учнів, студентів (абітурієнтів), основана на застосуванні педагогічних тестів.

Аналіз та інтерпретація	3
Учні вчаться сприймати, розуміти та аналізувати тексти різних видів і жанрів, використовуючи елементарні літературознавчі поняття.	
Розвиток мовлення та мислення	4
Через аналіз текстів формуються комунікативні вміння, образне мислення, а також збагачується словниковий запас учнів.	

Мета тестів з українського читання в початковій школі — перевірити та сформувати в учнів читацьку компетентність, що включає вміння розуміти, аналізувати прочитане, виділяти головне, узагальнювати, а також виховувати любов до книжок та розвивати мовлення й творчі здібності.

Виховання інтересу до читання	5
Тестування покликане стимулювати творчу діяльність учнів і прищеплювати потребу в систематичному читанні для пізнання світу та культурного розвитку.	
Формування соціальних цінностей	6
Через художні образи літературних творів виховуються соціальні, моральні та етичні цінності особистості.	

Тести - це важливий інструмент для отримання об'єктивної інформації про різні аспекти людської діяльності та систем.

Характеристики ефективних тестів

Валідність. Тест повинен вимірювати те, для чого він призначений.

Надійність. Тест повинен давати стабільні результати при повторному застосуванні.

Об'єктивність. Оцінка результатів тесту повинна бути незалежною від суб'єктивних факторів.

Стандартизація. Процедура проведення тесту повинна бути однаковою для всіх випробуваних.



Запали свою зірку!

Дорогий друже! Ти вирушаєш у зіркову подорож, щоби запалити свою зірку бездоганного читання. Щомісяця перевіряй техніку читання та позначай розташування ракети (зафарбуй прямокутник). У кінці року з'єднай усі позначки. Кінцевим пунктом подорожі стане велика зірка. Бажаю тобі успіху!

Кількість слів, прочитаних за 1хвилину	150									
	145									
	140									
	135									
	130									
	125									
	120									
	115									
	110									
	105									
	100									
	95									
	90									
	85									
	80									
	75									
	70									
	65									
	60									
	55									
	50									
	45									
	40									
	35									
30										
25										
20										
15										
10										
	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	

**Анатолій
Давидов**

**Про Озивайка,
лісовий люд
та їхні
незвичайні
пригоди**



1. «Вовчі каверзи»
Про що мріяв Вовк?
 - а. Годівниця для вовків.
 - б. Тепле літо.
 - в. Багато здобичі.

2. «Несподіване знайомство»
Хто вивів Петька з лісу, коли він заблукав?
 - а. Сорока.
 - б. Озивайко.
 - в. Лось.

3. «Зимова мандрівка»
Для чого Озивайко зробив ополонку в річці?
 - а. Щоб люди могли рибу ловити.
 - б. Щоб звірі пили воду.
 - в. Щоб риба не задихнулася. Видрі легше було на лід виходити.

4. «Вовча помста»
На кого скаржився Вовк найстаршим лісовикам?
 - а. Озивайко.
 - б. Діти.
 - в. Мисливці.

5. «Лісові секрети»
У кого пташенята виводяться ще раніше, ніж у круків?
 - а. Синички.
 - б. Шишкарі.
 - в. Снігурі.

6. ... Ось і весна – красна прийшла»

Хто живе в дуплі, якого зробив минулого року для свого гнізда дятел, та чомусь не оселився?

- а. Синиці.
- б. Озивайко.
- в. Оси.

7. «Озивайкові помічники»

В якому місяці Озивайко категорично заборонив дітям приходити до лісу, тому що у звірів та птахів малята з'являються?

- а. Червень.
- б. Липень.
- в. Серпень.

8. «Прикмети осені»

Чи гинуть павучки на морозі?

- а. Так.
- б. Ні.

9. «За що Крука з казки вигнали»

Кого хотів з'їсти старий Крук?

- а. Мурахи.
- б. Жаба.
- в. Равлик.

10. «Незвичайні пригоди Озивайка та лісового люду в океані»

Зі шматочків якого жителя океану невдовзі виростають нові тваринки?

- а. Зірка.
- б. Краб.
- в. Кальмар.

11. «Несправедливий вирок»

Що діти дали Озивайкові, щоб той не боявся Вовка?

- а. Цукерки.
- б. Ніж мисливський.
- в. Чарівна мотузка.

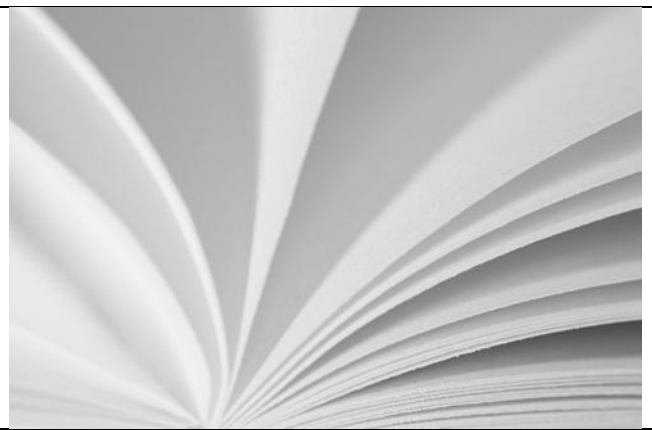
12. «Неждана радість»

Хто допоміг Озивайкові повернути чарівну силу?

- а. Вовк.
- б. Сорока.
- в. Діти, які врятували ліс взимку.

**Олег
Буцень**

**Як приходить
весна**



1. Які птахи зустрілися на кущі глоду?
 - а. сойки
 - б. сороки
 - в. синички
2. Яку пору року вони очікували?
 - а. зима
 - б. весна
 - в. літо
 - г. осінь
3. На якому дереві перша пташка очікувала зміну пори року?
 - а. клен
 - б. тополя
 - в. дуб
4. На якому дереві друга пташка очікувала зміну пори року?
 - а. сосна
 - б. горобина
 - в. верба
5. З якою рослиною розмовляли пташки?
 - а. конвалія
 - б. пролісок
 - в. тюльпан
6. Яку радісну новину пташки полетіли розповісти подружкам?
 - а. непомітно весна підкралася
 - б. тихенько осінь прийшла
 - в. у лісі з'явилися нові зграї пташок