

Діагностична робота з «Я досліджую світ»

на тему «Приховані можливості речей»

ПІБ учня/учениці _____ дата _____

1. Яке завдання мали виконати жевжики у першій пригоді «Аварія»?

- а) зварити борщ
- б) з'їсти борщ
- в) зібрати аромат борщу

2. Де знаходиться унікальна пам'ятка природи – «Яблуня-колонія»?

- а) на Сумщині
- б) на Полтавщині
- в) на Закарпатті

3. Чи є у твоєму місті пам'ятник Тарасу Шевченко?

- а) так
- б) ні

4. Які твори Тараса Шевченка ти знаєш?

5. Напиши інструкцію «Як правильно мити руки»

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

6. Обери правильні поради, яких треба дотримуватися при прогулянці по болоті, щоб вона була безпечною.

- | | | |
|--|-----|----|
| Забути вдома телефон | так | ні |
| Іти разом з дорослим | так | ні |
| Іти на болото самому | так | ні |
| Якщо потрапив у трясовину,
щосили борсатися | так | ні |

7. Випишіть назви дерев, які можуть рости у хвойному лісі?

Береза, сосна, смерека, дуб, граб, ялина, липа

8. Які риси характеру допомагають здійснювати мрії? Запиши

9. Чи вмієш ти співпрацювати в команді? Які навички командної роботи тобі варто вдосконалити?

10. Запиши, що ти знаєш про рослину – росичка.

Результат діагностичної роботи:

Самоаналіз

Познач **+** (Як тобі було виконувати завдання?)

Мені було дуже легко	
Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників	
Мені було дуже важко	

Індекс результату навчання	Очікувані результати навчання	№ завдання	Рівень
ПРОЗ	Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи	6, 7, 10	
СЗО1	Турбується про здоров'я, безпеку та добробут	5, 6	
СЗО2	Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб	5, 6	
СЗО3	Обирає здоровий спосіб життя	5, 6	
ГЮ1	Встановлює зв'язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі	3, 4	