

Діагностична робота з «Я досліджую світ»

на тему: «Світ невидимий»

ПІБ учня/учениці _____ дата _____

1. З чого складається сніжинка?

- а) з кристаликів льоду
- б) з промінчиків сонця
- в) з гілочок

2. Чим вражає Аккерманська фортеця?

- а) кількістю вікон
- б) кількістю башт
- в) кількістю кімнат

3. Який незвичайний гаджет був у Пузлика?

- а) із функцією масажу
- б) із функцією приготування їжі
- в) із функцією пошуку речей

4. Якщо ти побачив на вулиці собаку, як будеш себе вести?

- | | | |
|-------------------------------|-----|----|
| - підійду і погладжу | так | ні |
| - не буду наближатися, обійду | так | ні |
| - чимдуж почну тікати | так | ні |
| - почну її дражнити | так | ні |

5. Пронумеруй ланцюг живлення

- ___ шука
- ___ рачок дафнія
- ___ водорості
- ___ карась

6. Віднови прислів'я і запиши його

жалом, Оса, людина - , а, словом, жалить.

7. Запиши, які ти знаєш способи протидії булінгу

8. Напиши, що ти знаєш про «диво – рослину» Подорожник

9. Запиши, які прилади допомагають побачити невидимий світ

10. Чи були у твоєму житті ситуації, коли невидиме стало видимим? Напиши

Результат діагностичної роботи:

Самоаналіз

Познач **+** (Як тобі було виконувати завдання?)

Мені було дуже легко	
Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників	
Мені було дуже важко	

Індекс результату навчання	Очікувані результати навчання	№ завдання	Рівень
ПРО1	Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює	1-10	
ПРО2	Розуміє, аналізує, узагальнює, інформацію природничого змісту	1-10	
ПРО3	Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи	1, 5, 8	
СЗО1	Турбується про здоров'я, безпеку та добробут	4, 7	
СЗО2	Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб	4, 7	
СЗО3	Обирає здоровий спосіб життя	4, 7	
ГЮ6	Поважає права і свободи свої та інших людей	7	