

Інтегрований урок ЯДС у 2 класі

«Кого зображують на українських грошах»

Тематичний місяць «Спільнота»

Орієнтовні проблемні/дослідницькі запитання:

Кого і чому саме цих людей зображено на українських грошах?

Очікувані результати:

2 ПІО 4-3.1-3 розповідає про видатних історичних осіб / сучасників / сучасниць, чиї життя і діяльність пов'язані з місцевою громадою;

2 ПІО 5-3.2-2 розповідає про видатних українців, описує їхню важливість для України

Ключові поняття: видатні українці, гривня, банкноти

Обладнання:

- 1) Портрети відомих людей на дошці (Леся Українка, Тарас Шевченко, Володимир Зеленський, Віталій Кличко, Ніна Матвієнко та інші)
- 2) Калина на дошці
- 3) Виставка різних «Кобзарів»
- 4) Презентація уроку
- 5) Чек-лист для групової роботи
- 6) Конверти з усіма банкнотами для групової роботи
- 7) Мікрофон
- 8) Гаманець із певною сумою грошей для кожної групи
- 9) Листки для вправи «З'єднай»
- 10) Підручник
- 11) Друкований зошит



Сторінки інтегрованого підручника для 2 класу “Я досліджую світ (у двох частинах). Ч.1” Автори: О.Л. Іщенко, О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко, О.М. Кліщ
Рік видання: 2019

Сторінка зошита дослідника (у 2-х частинах). 2 клас. Ч.1

Автори: Олена Іщенко, Людмила Романенко, Катерина Романенко

Хід уроку

I.Емоційне налаштування на урок

Покажіть розумні оцenyта,

Підніміть талановиті рyченyта,

Покладіть гарненько їх на парти,

І урок ми будемо починати

II.Бесіда за портретами відомих людей на дошці

- Розгляньте фото.
- Кого із цих людей ви знаєте?
- Хто такий Віталій Кличко?
- Володимир Зеленський?

- На дошці ви бачите відомих людей, які прославили Україну своїми добрими справами і ми гордимось ними. Деякі з цих людей жили давно.

Учитель читає імена відомих людей (портрети на дошці)

- А як українці бережуть пам'ять про цих людей?
Заслухати кілька відповідей.

Доповнення учителя:

- На честь відомих людей встановлюють пам'ятники, їх іменами називають вулиці, їх зображують на грошах.

III. Повторення теми місяця. Оголошення теми та завдань уроку.

Обговорення перевірки засвоєння теми учнями

СЛАЙД 2-тема місяця

- Яка тема місяця грудня?

СЛАЙД 3

- Читаємо хором тему уроку

СЛАЙД 4

- Обговоримо завдання уроку..

СЛАЙД 5

- Як перевіримо засвоєння теми?

IV. Вивчення нового матеріалу

1. Дослідження українських грошей

СЛАЙД 6

Групова робота. У кожної групи чек-лист.

2. Перевірка роботи груп.

Повторення назв паперових грошей і металевих

СЛАЙД 7-9

3. Читання тексту вчителем

СЛАЙД 10

- Послухайте уважно текст і підготуйтеся відповідати на запитання.

- Чиї портрети розміщують на грошах?
- То про кого нагадують нам українські гривні?
- Про що можуть розповісти гроші?

4. Ознайомлення з купюрою 1 грн

СЛАЙД 11 (купюра і текст підручника)

- Відгадайте, про яку банкноту будемо говорити
- Обчисліть ланцюжок і долоньками покажіть кінцевий результат (1 грн)

СЛАЙД 12

- На банкноті 1 грн зображений Володимир Великий.

СЛАЙД 13

Парна робота

- Прочитайте про нього в парах і підготуйте відповіді на запитання

1.Хто такий Володимир Великий?

2.Що важливого зробив Володимир Великий?

Перевірка

- Хто зображений на 1 грн?
- Повторіть хором.
- Хто він такий?
- Що важливого зробив для України?

СЛАЙД 14 (купюра, князь і фото хрещення)

Доповнення вчителя: хрещення- прийняття нової віри, християнства, віра в Ісуса Христа

СЛАЙД 15

- Повторюємо, що дізналися про Володимира Великого

5. Ознайомлення з купюрою 2 грн

СЛАЙД 16 (купюра і текст підручника)

- Відгадайте, про яку купюру будемо говорити
- Обчисліть ланцюжок і долоньками покажіть кінцевий результат (2 грн)

СЛАЙД 17

- На купюрі 2 грн зображений Ярослав Мудрий

СЛАЙД 18

Читає 1 підготовлений учень.

- Зараз дізнаємось, що говорив Я.М. своїм синам
- Чого ж не хотів Я.М? (щоб жили у сварках)

Розповідь учителя:

СЛАЙД 19

Розповідь учителя

Ярослав Мудрий – київський князь. Він збирав літописців ,які писали книги.

Створив першу бібліотеку в Київській Русі. Отже турбувався про науку, освіту. Тому його прозвали Мудрим.

СЛАЙД 20

- Повторюємо, що дізналися про Ярослава Мудрого

6. РУХАНКА

7. Ознайомлення з купюрою 5 грн

СЛАЙД 21 (купюра і текст підручника)

- Відгадайте, про яку купюру будемо говорити
- Обчисліть ланцюжок і долоньками покажіть кінцевий результат (5 грн)

–

СЛАЙД 22

- На купюрі 5 грн зображений Богдан Хмельницький

СЛАЙД 23

- Прочитайте самостійно і підготуйтеся бути диктором телебачення, розповідаючи, хто такий Богдан Хмельницький.

СЛАЙД 24

1-2 учні виступають у ролі дикторів.

СЛАЙД 25 (Б.Х. і козаки, пояснення значення слова)

Доповнення учителя

Словникова робота (слово гетьман)

- Гетьман-це начальник козацького війська.
- Символом влади була козацька булава.

СЛАЙД 26

- Повторюємо, що дізналися про Богдана Хмельницького.

8. Ознайомлення з купюрою 100 грн

СЛАЙД 27 (купюра і текст підручника)

- Чи знаєте ви відому людину на цій купюрі?

СЛАЙД 28

Розповідь учителя:

Тарас Шевченко – український поет і художник. Писав вірші, які зібрані у книзі Кобзар. У своїх віршах закликав до боротьби проти царської неволі. На виставці ви бачите різні Кобзарі. Зможете протягом місяця читати, розглянути їх.

СЛАЙД 29

Підготовлений учень декламує вірш Шевченка

- Послухайте вірш і скажіть ,з яким проханням звертається Шевченко до українців.

СЛАЙД 30

- На банкноті 100 грн зображено автопортрет Шевченка.

- Як поетові вдалося намалювати себе?

9. Ознайомлення з купюрою 200 грн

СЛАЙД 31 (купюра і текст підручника)

- Чи знаєте, хто зображений на банкноті 200 грн?

СЛАЙД 32

Розповідь учителя:

Леся Українка – українська поетеса. Писала вірші і для дорослих, і для дітей, щоб вони могли також читати українською мовою. Вона наша землячка, бо народилася у Новоград-Волинському (Звягельському) районі. Знала 10 мов.

СЛАЙД 33

Декламування вчителем вірша Лесі Українки

10. Ознайомлення з купюрою 500 грн

СЛАЙД 34 (купюра і текст підручника)

- На купюрі зображений Григорій Сковорода.
Він учитель, письменник, філософ, музикант.
Дуже любив свій народ. Носив весь час із собою сопілку і ходив від села до села, навчав людей, розказував їм про життя. Тому його називали мандрівним філософом.

СЛАЙД 35

- Послухайте його слова і поміркуйте, що вони вчать.
Читає вчитель

V.Закріплення нового матеріалу

1. Розгляд ілюстрацій на ст.82-83

СЛАЙД 36

- Що намальовано біля ілюстрації і чому?

Пам'ятник князю Володимиру з хрестом – хрестив Русь.

Києво-Печерська лавра – монастир заснував Ярослав Мудрий.

Пам'ятник Богдану Хмельницькому і гетьманська булава.

«Кобзар» біля Шевченка і вишневий цвіт біля Лесі Українки (у 1-му класі читали «Ой вишеньки-черешеньки»).

Дорога біля Сковороди – мандрував, називали мандрівним філософом

СЛАЙД 37

Пригадування рядків поезії Лесі Українки, які вчили напам'ять у 1 класі

СЛАЙД 38

Показ пам'ятників

2.Гра фронтальна з дошки «Впізнай, хто це і на якій купюрі»

СЛАЙД 39-40-41 (гра)

3.Групова робота «Хто швидше»

СЛАЙД 42(вправа)

Групова робота

На листках з'єднати купюру із ім'ям людини.

СЛАЙД 43

Перевірка:1 учень зачитує

VI.Робота у друкованому зошиті

1. Парна робота

СЛАЙД 44

Заповнення таблиці у зошиті на ст.50.

Перевірка виконання.

VII. Інтеграція з математикою та мовою

СЛАЙД 45 (задача)

Групова робота

Кожна група отримує гаманець

- Чи вистачить грошей для купівлі «Кобзаря»?

1 група: $10 \text{ грн} + 5 \text{ грн} + 5 \text{ грн} + 20 \text{ грн} + 2 \text{ грн} + 2 \text{ грн} + 1 \text{ грн} = 45 \text{ грн}$

2 група: $20 \text{ грн} + 10 \text{ грн} + 10 \text{ грн} + 1 \text{ грн} + 1 \text{ грн} + 1 \text{ грн} + 2 \text{ грн} + 2 \text{ грн} + 2 \text{ грн} = 49 \text{ грн}$

3 група: $5 \text{ грн} + 5 \text{ грн} + 5 \text{ грн} + 5 \text{ грн} + 10 \text{ грн} + 10 \text{ грн} + 2 \text{ грн} = 42 \text{ грн}$

Перевірка роботи кожної групи

СЛАЙД 46

Гра «Знайдіть помилки»

- Як пишемо прізвища, імена та по батькові?

VIII. Закріплення нового матеріалу

Слайд 47

1. Міні-тест «Так чи ні»

1. Ярослав Мудрий-гетьман Війська Запорозького.	–
2. За часів Володимира Великого відбулося хрещення Київської Русі	+
3. Богдан Хмельницький створив 1 бібліотеку в Київській Русі	–
4. Леся Українка написала Кобзар	–
5. Тарас Шевченко – український поет і художник	+
6. На грошах зображують відомих людей, якими пишається Україна	+
7. Ярослав Мудрий заснував Києво-Печерську лавру	+

IX. Підсумок

1. Домашня робота

Слайд 48-49

- Удома створіть проєкт нової української банкноти на честь перемоги України над росією.
- Кого б із відомих людей ви намалювали?
- Чому?

2. Вправа-обмін інформацією «Щоб стати відомим треба»

Слайд 50

Використати мікрофон

- Продовжіть речення:
Щоб стати відомим треба...

3. Висновок учительки.

- Ви хоча й маленькі, але можете теж прославити наш клас школу своїм навчанням, добрими справами. А можливо хтось із вас у майбутньому прославить школу, селище Україну.
- А для цього:

**Учітесь, читайте,
І чужому навчайтесь,
Й свого не цурайтесь.**

4. Підсумок уроку.

Слайд 51

Продовжіть речення...

5. Самооцінювання роботи на уроці.