


Дніпровська гімназія № 140
Дніпровської міської ради
Тимофєєва Олена Петрівна
Учителька початкових класів
Вища кваліфікаційна категорія
Учитель - методист

Осіння подія

Літературне кафе
«Осінній автограф»



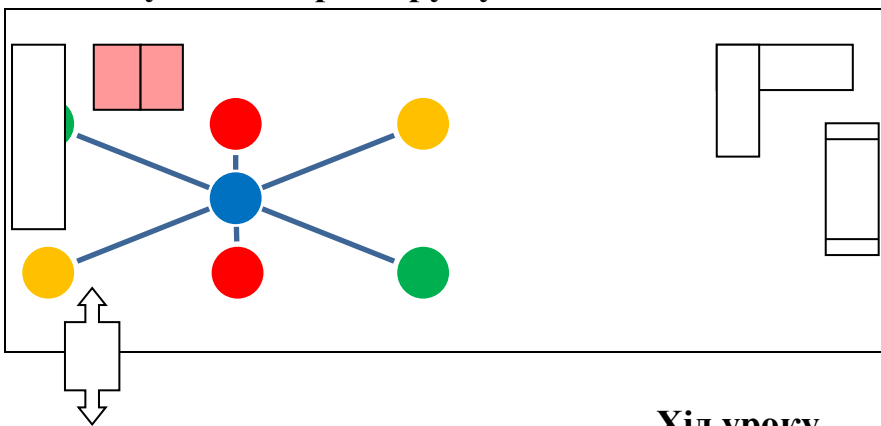
Інтегрований урок
позакласного
читання з
мистецтвом

Клас. 3

Мета. Удосконалювати навички виразного читання та вміння усвідомлювати прочитане; виразно декламувати вірші; поповнювати і розширювати словниковий запас. Розвивати критичне мислення дітей; здібності бачити, чути, відчувати красу природи восени на основі сприйняття музичного твору, поетичного і літературного текстів; уміння фантазувати, креативно й образно мислити; швидко орієнтуватися в тексті та формулювати оціночні судження; читацьку зацікавленість; навички сценічної гри. Формувати мовленнєві здібності, комунікативні навички, бажання говорити українською мовою, точно висловлювати власні думки. Виховувати любов і дбайливе ставлення до рідної природи та навколишнього світу. Створювати у дітей піднесений настрій від захоплення красою осінньої природи.

Обладнання. Осіннє оформлення дошки; дидактичні картки; фотоілюстрації осінньої природи, репродукцій картин відомих художників і дітей класу; оформлення виставки «Разом із книгою»; оціночний матеріал: пряники-овочі, фрукти; різнокольорові скатерки, кошики з дарами осені, осінні листочки; розташування столів: 1 – виставка книжок, 2 – оціночний матеріал: пряники-овочі, фрукти, $16-2=14:2=7$ столів (груп); емблеми для груп: «Маленькі гарбузці», «Веселі огірочки», «Смачні яблучка», «Спілі грушки», «Морквинки – вітамінки», «Запахні полунички», «Дружні сливки».

Розташування парт – груп у кабінеті:



Хід уроку

I. Організаційний момент

1. Діти сідають за кольорові столи
2. Вступне слово вчителя

- Добрий день, шановні відвідувачі! Чому я так привіталась? А тому, що сьогодні я рада вас вітати у нашому затишному літературному кафе «Осінній автограф».

Автограф – текст, власноручно написаний автором.

Власноручний підпис, напис на книзі, фотографії і т. ін..

Картки
(словникові слова)

- Ми будемо прощатися із золотою осінню, поговоримо про її красу, часом сумну, але таку неймовірну та прекрасну. Осінь надихала творчих людей на плідну працю. Багато композиторів, художників та письменників оспівували

осінь у своїх творах та картинах. Сподіваюся, що і нас вона зачарує своїм чаклунством.

- Привітаймо осінь знайомим віршиком.

Яків Щоголів «Осінь»

Висне небо синє,
Синє, та не те;
Світе, та не гріє
Сонце золоте.
Темная діброва
Стихла і мовчить;
Листя пожовтіле
З дерева летить.
Хоч би де замріла
Квіточка одна;
Тільки й червоніє,
Що горобина.
Здалека під небом,
В вирій летучі,
Голосно курличуть
Журавлів ключі.

3. Отримання назв команд

- Кожна компанія відвідувачів кафе буде мати свою назву:

	«Маленькі гарбузці»		«Морквинки – вітамінки»		«Смачні яблучка»
			«Дружні сливки»		
	«Веселі огірочки»		«Запашні полунички»		«Спілі грушки»

4. Меню

- На правах хазяйки цього кафе, я приготувала цікаве меню. Дозвольте його презентувати.

1. Фірмова страва «Мальовнича»
2. Холодна закуска. Салат «Овочева загадка»
3. Гаряча страва. Суп «Сезонний»
4. Страва «Чарівні візерунки»
5. Коктейль «Мультивислови»
6. Римовий чай
7. Десерт «Осінній зорепад»

Картки
«Літературні
страви»

II. Основна частина уроку

1. Фірмова страва «Мальовнича»

Учитель. Таку страву ви вже куштували. І тепер вам потрібно крок за кроком її пригадати.

За малюнками тварин діти пригадують текст

Олег Орач «Хто де живе?»

Білка селиться в дуплі,
Їжачисько у кублі,
Вепр – у хащах верболозів,
А ведмідь – в глухім барлозі.
Мудрий лис живе у норах,
Тигр – у джунглях, барс у горах,
Олень – в тундрі і в лісах,
А верблюду – в пустелі,
А орел – могутній птах –
у гнізді на скелі.

Дидактичні
картки
«Тварини»

Музична пауза. Пісня

2. Холодна закуска. Салат «Овочева загадка»

Учитель. Дуже корисно і дітям, і дорослим споживати різноманітні салати, бо найчастіше їх готують із овочів і фруктів, де міститься безліч різноманітних вітамінів. Недарма кажуть, що овочі – комора здоров'я. А осінь щедра на свої дари. Тому як без овочевого салату обійтися? Для вас я підготувала салат «Овочева загадка». Сподіваюся, що він вам сподобається.

На городі в нас грядки,
На грядках – рясні листки:
Там зростають малюки,
Зелененькі ... (Огірки)

Дидактичні
картки
«Овочі»

Що то за голова,
Що лиш зуби й борода? (Часник)

Зелений чуб, червоний бік,
Смачний із нього чавлять сік.
Газдині варять з ним борщі,
Росте в городі на кущі. (Помідор)

Під землею народилась
і для борщику згодилась.
Мене чистять, ріжуть, труть,
смажать, варять і печуть. (Картопля)

Хто хустиночку свою
Влітку покриває?
І по двадцять хустин
На голівці має? (Капуста)

Кажуть, щоб хвороби не знати,
Треба всім мене вживати.
Може, ви мене й з'їсте,
Тільки сльози пролієте. (Цибуля)

Сидить панна у світлиці
молода, червонолиця.
Хто до неї завітає —
вітамінами вгощає. (Морква)

На городі виріс дужий,
Круглий, жовтий і байдужий
До червоних помідорів,
До капусти і квасолі.
Хто цей гордий карапуз?
Здогадалися?... (Гарбуз)

Є солодкий, є гіркий,
Різні форми має.
Є худий, а є товстий,
Кожний його знає!.. (Перець)

Вернісаж.

Від французького слова – лакування.

Урочисте відкриття виставки.

Назва походить від звичаю перед відкриттям виставки
покривати картини лаком.

Картки
(словникові
слова)

Дитячі
малюнки

3. Гаряча страва. Суп «Сезонний»

Учитель. Гарячі страви необхідні для дітей. Тому пропоную суп «Сезонний»

Читання віршів

В. Лучук «Яка ця осінь»

Яка ця осінь ніжна-ніжна,
Спокійна, тиха, мовчазна,
Немов мелодія утішна,
Лиш добротою обійма.

У ній гармонія аж сяє,
Холодний вітер ще мовчить,
Красиве листя опадає,
Кружляє та кудись летить.

Яка приємна і тендітна,
Вся дивовижна й неземна,
Яскрава і завжди привітна,
Якою є лише вона.

Красиво листя розстелила,
Що зір неможна відвести,
І почуттів велика сила
У серці почала плести.

Холодний вітер відчуваєш,
Шалений дотик, чистоту,
І тепле сонце зустрічаєш,
Яскравих променів красу.

Як осінь золото це любить
Все збагатила навкруги,
Але неначе чомусь тужить,
Щоб не прийшли сюди сніги.

У цю прекрасну, милу пору
Час щиро хочеш зупинить,
І не відчуєш ти докору,
Бо на вустах лише бринить:

«Чарівна осінь як царівна,
Глибоко душу полонить,
Вся романтична, поетична —
Її не можна не любити!»

4. Страва «Чарівні візерунки»

Перегляд документальних кадрів осінньої природи

Презентація
«Золота осінь»

5. Коктейль «Мультивислови»


Весна красна , а осінь - .

Осінь іде -  за собою веде.

Вересень трусить  у садочку.

Жовтень ходить по краю і  виганяє з гаю.

Листопад зимі  відчиняє.

Листопадовий день, що заячий .

Музична пауза. Танці

К. Перелісна «Осінні танці»

Вітер взяв сопілку в руки:

— Ду-ду-ду!

Хто зі мною потанцює

У саду?

Захиталися жоржини:

— Може, й ми!

Тільки ти нас над землею підійми!

— Шкода часу,— вітер каже,—

Підіймать!

Видно, вам не доведеться танцювать!

Тут як зірвуться листочки із дубка,

Із вербички, із берези,

Із кленка,— хто червоний, хто жовтавий,

Хто рудий, а хто трішечки зелений —

Молодий.

Як закрутяться у танці

Угорі! І низенько над землею,

У дворі. Вітер кинувся за ними:

— Ой, ду-ду!

От хто вміє танцювати

до ладу!

6. Римовий чай

Рима - співзвучність кінцівок віршів, яка охоплює останній наголошений голосний і наступні за ним звуки, відмічає границі віршів і зв'язує їх між собою.

Вітерець легенький повіває
І листячко з берези . . . опадає.
І тихо падають листочки,
На стежку, на траву і на . . . грибочки.
Вкривають землю жовтим цвітом
Не так як це буває . . . літом.
Осіннє листячко летить
І під ногами . . . шурхотить.
А ще осінньої пори
Квітують і милують нас
Рожеві, білі, пурпурові
Це квіти осені . . . чудові.
Королева Осінь
Всіх до столу...просить.
Всіх без винятку частує
Й для Зими запас...готує.

7. Десерт «Осіній зорепад»

Н. Красоткіна «Осіння палітра»

Що за диво — осіння палітра!
Сум і радість в пейзажі звучить.
Онде квітка остання розквітла,
Павутинка в повітрі летить.
Листя золотом щирим палає
Під промінням осіннім палким.
Вітерець між гілками зітхає,
Зачарований дивом таким
Ну, а небо — безмежне і синє
Заворожує серце умить.
Подих вітру — і листя осіннє
Все летить, все летить і летить...

Ліна Костенко «Красива осінь вишиває клени»

Красива осінь вишиває клени
Червоним, жовтим, срібним, золотим.
А листя просить: – Виший нас зеленим!
Ми ще побудем, ще не облетим...

Н. Красоткіна, «Заплакала осінь»

Заплакала осінь дощами невтішно
І мокнуть дерева тихцем.
Тепер вже з природи змалюєш успішно
Вуглинкою чи олівцем.
Бо більше нема кольорів розмаїття,

Лиш сірий над всім переміг.
Простягнуте в небо дерев верховіття
І сірі стрічки доріг.
А в шибку постукує дощик сльозами,
Розкис і розплакався день.
Ця сірість і сирість буває часами,
Та добре, що хоч не щодень.

Н. Замрія «Чаклунка»

Осінь фарби готувала,
У відерця наливала.
Змішувала, чаклувала,
Потім все розфарбувала.
Придивіться, все довкола
Стало різнокольоровим!

Г. Маніва «Каштанопад»














Ось червоний
Впав листок,
А за ним
Каштанчик – скок!
Жовтий лист
На землю ліг,
Слідом знов
Каштанчик – плиг!
День за днем
Таке підряд –
Падолист,
Каштанопад.

III. Підсумок уроку

1. От і настав час зачиняти наше кафе. Ми з вами подорожували у таємничий і прекрасний світ осінньої природи. А допомагали нам побачити і розкрити цю красу усна народна творчість, живопис і музика. Більше дізнатися про пори року можна з книжок.
2. Оцінювання роботи класу
Осінні іменинники пригощають усіх відвідувачів смакотою (сік, пряники з малюнками овочів та фруктів).

Виставка
книжок

До зустрічі, друзі!

<p>капелюшок</p>		<p>листочки</p>	
<p>хусточка</p>		<p>ягідки</p>	
<p>платтячко</p>		<p>грибочки</p>	
<p>кофтинка</p>		<p>каштани</p>	
<p>спідниця</p>		<p>жолуді</p>	
<p>черевички</p>		<p>яблучка</p>	
<p>чобітки</p>		<p>квіточки</p>	