**Тема**: **Описуємо героїв чарівної казки**

**Мета:** вчити свідомого, уважного читання; вчити описувати героїв, висловлювати власну думку; вчити працювати в парі і в групі, презентувати результати своєї роботи; розвивати інтерес до читання.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

*Привітання*

Станьте, діти, всі рівненько,

посміхніться всі гарненько,

поверніться до гостей,

привітайтесь … (добрий день).

Тихо сядьте на місця.

*Хвилинка релаксації*

Хто чує мене – головою кивніть.

Хто бачить мене – прошу, оком моргніть.

Хто має гарний настрій – усім посміхніться.

Починаємо працювати.

**ІІ. Основна частина**

*1. Повідомлення теми і мети уроку*

**Відгадайте загадки (слайд 2-3)**

***1.*** *Їх читають залюбки*

*І дорослі, й малюки*

*Ви, напевно, здогадались ?*

*Ну звичайно ж, це …* ***(казки).***

***2.*** *В казках наших українських*

*Безліч різних є пригод.*

*А складав їх рік за роком*

*Добрий, мудрий наш …* ***(народ).***

*2. Повторення вивченого. Бесіда* ***(слайд 4)***

- З яким жанром народної казки ми зараз працюємо на уроках української мови? (*Чарівні казки).*

- Які особливості чарівної казки?

- Як називається чарівна казка, уривки якої ми прочитали? *(«Котигорошко»).*

- Хто її головний герой?

- Чому його так назвали?

*­*­- На сьогоднішньому уроці ми продовжимо знайомство з героями цієї казки.

Тема нашого уроку: «Описуємо героїв чарівної казки». **(слайд 5)**

***Розчитування (слайд 6-7)***

**Чистомовка**

*Ка-ка-ка – цікава …казка*

*Ку-ку-ку – прочитаю … казку*

*Ко-ко-ко - зачаруй нас … казко*

*Ки-ки- ки - нові герої … казки*

*Ці-ці-ці - кого зустріли в… казці*

*Скоромовка*

*Казав казку – казочку,   
Приказку – приказочку,   
Косарикам – косарям,   
Казкарикам – казкарям.*

*3. Первинне читання тексту* ***(слайд 8)***

­ - Послухайте, будь ласка, текст і приготуйтеся відповісти на запитання:

«Як звуть героїв казки»? *(Слухання уривка казки в аудіозапису*)

*4. Перевірка первинного сприймання тексту* ***(слайд 9)***

- Як звуть героїв казки, яку ви прослухали?

- Що спільного є в цих іменах?

- Запишіть ці імена в зошит.

*5. Словникова робота*

**(слайд 10)**

відтіль

відсіль

втрьох

просторіше

здоровенними

вперся

розпихає

вивертає

крутнув

розступилася

одвертаю

*6. Вторинне читання тексту (частинками). Аналіз прочитаного* ***(слайд 11)***

- Кого зустрів Котигорошко?

- Як звуть героя? Чому в нього таке незвичне ім’я?

***ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА***

*7. Робота в групах* (поділ на групи за допомогою цеглинок лего) – **слайд 12**

- Прочитайте в особах уривок казки *(І – ІІІ групи).*

*-* Складіть і прочитайте прислів’я. Поясніть, як ви розумієте його. Знайдіть у казці «Котигорошко»  *(вправа 1, с. 95)* речення, близьке за змістом до цього прислів’я, прочитайте його (група ІV).

*8. Презентація роботи груп*

*9. Робота в парах* ***(слайд 13)***

- Знайдіть і обведіть імена героїв казки «Котигорошко».

*10. Описуємо героїв* ***(слайд 14)***

- Прочитайте слова. Виберіть якості, які характеризують кожного з героїв.

- Опишіть героя, який вам сподобався найбільше, користуючись цими словами.

*10. Перегляд уривка з мультфільму «Пригоди Котигорошка та його друзів»* ***(слайд 15-16)***

*- Чи такими ви уявляли героїв казки?*

- 2014 року, в День незалежності, відбулася прем’єра мультсеріалу «Пригоди Котигорошка та його друзів». **«Це передусім веселі фільми, в основі яких народні казки, міфи. Ми зняли їх так, щоб діти сміялися, а дорослі всміхалися», -** розповіла режисерка Ярослава Руденко-Шведова.

­**ІІІ. Домашнє завдання**

*с. 94 – 95, вправа 2 (А), 3.*

**ІV. Підсумок уроку (слайд 17-18)**

- Як ви оцінюєте свою роботу на уроці?

- Дякую всім! Ви – МОЛОДЦІ!

ДОДАТКИ **(слайд 19-27)**

-