

Урок – мандрівка.

Тема. Прямокутник. Порівняння виразу і числа. Знаходження числових значень буквених виразів. Календар.

Мета. Ознайомити учнів із прямокутником, календарем. Вчити знаходити числові значення буквених виразів.

Формувати вміння розв'язувати задачі на знаходження третього доданка. Формувати вміння і навички з додавання і віднімання круглих десятків, порівнювати вираз і число.

Розвивати творчі здібності учнів, вміння узагальнювати, порівнювати, робити висновки.

Розкрити сили і можливості кожної дитини, дати їй радість успіху розумовій праці. Працювати над всебічним розвитком дитини.

Обладнання. Таблиці для усної лічби, календар, модель прямого кута, косинець, моделі геометричних фігур, карта світу.

З М І С Т У Р О К У

I. Організація учнів класу до уроку.

Сьогодні, діти, ми відправимось у незвичайну подорож (вивішую карту світу).

Погляньте, де розташована Україна, а ми полетимо думками до Африки, у стародавній світ – Єгипет. З нами буде подорожувати Папірус. Щоб вирушити до стародавнього світу, як ми повинні працювати на уроці? Очікуванні результати. Діти висловлюють свої думки.

Люди (єгиптяни) вітаються один з одним Мар-ха-ба! (тому подайте один одному руки) і до праці.

II. Повторення вивченого матеріалу.

Єгипет виник близько 5 тисяч років тому. Це одна з найдавніших країн на Землі. Єгипет розташований в Африці на берегах річки Ніл, яка протікає вузькою долиною, що затиснена між пустелями. Під час розливу Нілу, ода, в який було багато чорного мулу, надходила до посівів. Мул осідав на жовтих пісках і там дуже добре росла пшениця: «Єгипет – дар Ніла». Ніл утричі довший від Дніпра.

1.Завдання від Папіруса. «Пройти берегами річки Ніл» (усний рахунок)

80-30	40+50	45-40	55-50
37+1	20+8	30+1	60-1

Назвіть найбільше число(найменше) 27, 32, 7, 98, 72, 34

Назвіть «сусідів» кожного з цих чисел.

1.Завдання від Папіруса. «Пройти берегами річки Ніл» (усний рахунок)

80-30 40+50 45-40 55-50
37+1 20+8 30+1 60-1

Назвіть найбільше число(найменше) 27, 32, 7, 98, 72, 34

Назвіть «сусідів» кожного з цих чисел.

2. Задача. Рибалки ловили у водах Нілу рибу, а на берегах річки вирощували пшеницю.

Завдання: складіть задачу за поданою схемою.

1 рибалка ----- 10 рибин

2 рибалка----- на 10 рибин більше

Діти, и справились із цими завданнями, а тепер погляньте, що хоче повідомити Папірус.

III. Повідомлення теми і мети уроку.

1. Складіть камінці, адже ви їх бачите і прочитайте тему уроку

Пря

мо

кут

ник

Саме так, сьогодні на уроці ми ознайомимось із прямокутником. Будемо вчитись порівнювати вираз і число. Знаходити числові значення буквених виразів. Календар.

2.Прямокутник.

1. Робота за таблицею «Геометричні фігури».

Використання методу « Мозковий штурм»

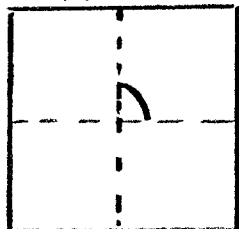
- Скільки сторін має квадрат?
- Скільки сторін має трикутник?
- Скільки сторін має чотирикутник?
- Скільки кутів, вершин у кожної фігури?
- Чим відрізняється квадрат від чотирикутника?
- Як можна назвати усі ці фігури? (многокутники)

3.Робота з підручником.

а) с.61. Завдання 323.

Практична робота. « Складання моделі прямого кута»

Візьмемо аркуш паперу в клітину. Складемо його пополам, а потім ще раз пополам.



У нас вийшла геометрична фігура, яка також має кути, вершини. Один з кутів буде моделлю прямого кута. Спробуйте прикласти цю модель до будь-якого чотирикутника і визначити прямі кути фігури.

б) Завдання 324.

Накреслити	прямокутник	5 см	і	2 см
	квадрат	2 см		
	прямокутник	7 см	і	2 см

3. Робота в парах.

1) Вийміть із конвертів усі геометричні фігури, назвіть їх.

- ✓ Покажіть фігуру, у якої всі кути прямі.
- ✓ Як вона називається? / Прямокутник /.

2) Завдання Папіруса. „Склади фігуру”.

Візьміть трикутник, всередині якого накреслений ще один трикутник.

Полічіть, скільки всього трикутників? / 5 /

Зігніть по лініях. Що у вас вийшло? / Піраміда /.

Єгиптяни були вправними інженерами і будівельниками. Вони споруджували величні храми і піраміди.

Піраміду будували 20 років. Найвища піраміда – Хеопса (147 м). У кожній піраміді ховали фараонів і велике багатство.

Древніми єгиптянами було складено календар, яким ми користуємось сьогодні.

/ Таблиця /	Рік має	365 днів.
	12 місяців	по 30 днів, 31 дню.
	У лютому	28 або 29 днів.

Єгипетські діти ходили до школи, де малювали дощечки.

4. Робота над задачею.

Задача 326 / читають /.

- ✓ Скільки учнів в одному класі ? / 30 /
- ✓ Скільки учнів у другому класі ? / Стільки ж, тобто 30 /
- ✓ Скільки дівчаток у двох класах ? / 20 /
- ✓ Скільки хлопчиків ? / Невідомо, але сказано, що решта учнів – це хлопчики /.
- ✓ Чи можемо ми дізнатись, скільки у двох класах хлопчиків ? / Не можемо, бо ще не знаємо, скільки у двох класах учнів. А щоб про це дізнатися, потрібно виконати дію : $30 + 30 = 60$ (учн.).
Тепер від усієї кількості учнів віднімемо 20 дівчаток і дізнаємось, скільки хлопчиків в обох класах : $60 - 20 = 40$ (учн.).

Розв'язок записується на дошці та в зошитах.

- ✓ Подумайте і скажіть, який вираз можна скласти до задачі.
 $(30 + 30) - 20 = 40$ (учн.)

IV Фізхвилинка

Єгипетська земля дуже багата : ростуть фініки, апельсинові дерева, живуть верблюди, крокодили, страуси /найшвидші птахи світу/.

У стародавньому Єгипті було дуже добре, діти вдома тримали не лише котиків та собак, а й мавп.

Діти ходили до школи і малювали малесенькі картинки.

Єгиптяни були умілими математиками /міри довжини /.

До давньоєгипетських мір належить

- Лікоть – відстань від ліктя до кінчиків пальців.
- Ярд – відстань від кінчиків пальців дорослої людини до носа.
- Маховий сажень – відстань між кінчиками пальців витягнутих рук дорослої людини.

Комплекс вправ № 1 / Основи здоров'я /.

Пташечка, ножиці, барабанчик, турнікет, шлагбаум, поплавець, домкрат.

V Творче завдання

„Цікаво знати” – хто такий Папірус, що таке папірус.

Папірус – міцний очерет, який ріс на берегах Нілу. З нього єгиптяни винайшли перший папір для письма. Вони розрізали стебла папірусу на тоненькі смужки й склеювали з них аркуші. На тонких аркушах писали кінчиком очеретини. Згортки папірусу збереглися до наших днів.

Єгиптяни писали не букви, а графічні знаки – ієрогліфи.

Прочитайте, яке число написав Папірус

32 – назвати десятки, одиниці.

Як би він записав число 22, 33, 23?

Які ще числа можна записати за допомогою ієрогліфів?

VI Порівняння виразу і числа

1) Приклади 325

$$40 - 30 < 20$$

$$75 - 7 > 25$$

$$40 > 40 - 1$$

$$50 + 50 = 100$$

$$60 + 4 < 100$$

$$70 > 60 + 9$$

2) Обчислити вирази з буквеними даними.

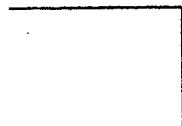
Вправа 327.

$a - 6$, якщо $a = 10$, $a = 12$, $a = 18$.

VII Підсумок уроку

Допоможіть Папірусу !

- Який чотирикутник називається прямокутником ?
- Докреслити фігури так, щоб одержати знайомі фігури! /кожен має завдання/.



Можна виміряти прямий кут за допомогою косинця.

Скільки прямих кутів у кожному чотирикутнику с.61.? Серед фігур є такі чотирикутники, у яких кути прямі.

ВИСНОВОК: Чотирикутник, у якого всі кути прямі, називається **ПРЯМОКУТНИКОМ**.

-Чи є серед побудованих фігур прямокутник?

-Чи було вам цікаво?

-Про що дізналися на уроці? Чого навчилися?

- Чи сподобалась вам наша подорож? Яку країну відвідали?

Така країна – справжнє диво,

В ній всі б хотіли побувати.

Для тих у світі все можливо,

Хто любить в мріях мандрувати.

Їм сонце лагідно всміхнеться,

І піраміди стрінуть їх.

Єгипет – ця країна зветься,

Там сонця вистачить на всіх.

- Діти, час повертатись!

- Коли прощаються в Єгипті , кажуть Ма – а – салама! (діти подають руки).