## Позакласна робота з математики в початковій школі з теми: «Математичний ярмарок»

З досвіду роботи учителя початкових класів Гімназії №3 Новоград-Волинської міської ради Житомирської області Ольги НОВИЧЕНКО

МЕТА:

1. Сприяти активізації пізнавальної діяльності учнів, розвитку процесів сприйняття, уваги, пам’яті, мислення, мови, уяви.
2. Формувати творчі здібності учнів, елементи яких виявляються в процесі вибору найбільш раціональних способів рішення задач, у математичній і логічній кмітливості.
3. Глибше розкрити роль математики в житті, сприяти вихованню колективізму (у зв’язку зі спільною роботою в команді), вихованню культури почуттів (справедливості, відповідальності, боргу, поваги до думки іншого).

ХІД ЗАНЯТТЯ

1. Організаційний момент.

Учитель. Добрий день, дорогі діти! Сьогодні ми відправимося на ярмарок, тільки незвичайний ярмарок, а математичну. Як ви поясните зміст слова «ярмарок»? (учні звертаються до словників)

Діти. Ярмарок – це великий торговий з’їзд.

Учитель. Дійсно, ярмарок – це великий з’їзд, сход людей, на ярмарку можна придбати не тільки необхідні товари, але і побачити багато цікавого, зацікавленого, виявити себе в конкурсах, змаганнях (звучить пісня «Ярмарка красок» у виконанні В. Леонтьєва).

Прийшов час і нам побувати на ярмарку. Ми будемо працювати в командах. Дозвольте представити 3 команд-учасників:

«Метиковані»

«Винахідливі»

«Кмітливі».

2. Розминка.

Отже, ми на ярмарку, але щоб увійти туди необхідно одержати квиток-пропуск, а для цього розгадайте ребуси і скажіть, чим ми будемо займатися на ярмарку. Команди відгадують ребуси й одержують квиток (рис. 1.1.).



**Рис. 1.1. Роздатковий матеріал**

Учитель. Квитки отримані, але ворота, що ведуть на ярмарок ще не відчинені. Подивитеся, вивіска і перед нами 3 двері:



**Рис. 1.2. Роздатковий матеріал**

«Одні двері відчиниш – потрапиш у ліс глухий, інші – у чисте поле, а треті – на ярмарок».

Ви легко знайдете потрібні двері, якщо будете уважні. Ви бачите 3 однакових дверей. Наші двері не самі ліві, але ліві двері, що ведуть у чисте поле. Які ж двері розкриються перед нами? (рис. 1.2.).

Учитель. Двері знайдені, але вони замкнені на ключ. Нам треба підібрати ключ. Ви бачите замок із секретом. На його стінці зображені геометричні фігури. У правій частині замка під пластинкою знаходяться вирізи для ключа (рис. 1.3.). Догадайтеся, якої форми вирізи ховаються під пластинкою? Намалюйте.



**Рис. 1.3. Роздатковий матеріал**

3. Змагання команд.

Вчитель. Нарешті ми на ярмарку. Скільки всього можна побачити на ярмарку, з пісні ви почули про це. А нас запрошують відвідати математичний тир. За кожен постріл ви отримуєте бонус.



(вісімнадцять + вісім )



(вісімдесят +15)

|  |  |
| --- | --- |
| \* – 17 = 40  | (57 – 17) |

А ось і виставка птахів. Завдання «Тест з вибором відповіді».

|  |  |
| --- | --- |
| 18 | 10 |



Виконайте заданий алгоритм рішення виразу, значення виразу вкаже на вибір відповіді. (учні виконують завдання і називають відповідь).

Синиця – 7

Мухоловка – 10

Зозуля – 17

Вчитель. Отже, ваша відповідь – 7 – синиця. Що ви знаєте про птаха синиці? Чому її так назвали? (учні розповідають)

Вчитель доповнює. Синиця – маленька пташка із загону гороб’ячих. Відомо 60 видів синиць, в наший країні мешкає 13 видів. Кожна синиця за день з’їдає стільки комах, скільки важить сама. Цим приносить велику користь, знищуючи шкідливих комах. У синиць буває до 15 пташенят, іноді за літо вони виводять їх по 2 рази. Забарвлення синиці – строката, у таких видів як лазарівка, довгохвоста синиця, чубата синиця, гаїчка є синє оперення. Може тому вона названа синиця, а також ці пташки видають цікаве цвірінькання – синь-синь. Можливо, це й послужило назвою для цієї пташки.

Як ми допоможемо птахам вижити у важкий зимовий час? (бесіда про значення годівниць).

Хвилинка відпочинку – гра «Аукціон».

Повідомити якомога більше віршів, загадок, пісеньок, назв казок, пов’язаних з математикою.

Вчитель. Увага! Увага! Всім! Всім! Всім! Оголошується конкурс «Найрозумніший». Кожна команда пропонує свого претендента на участь в цьому конкурсі. Протягом 1 хвилини вам будуть поставлені питання. Хто назве більшу кількість правильних відповідей, вважатиметься найрозумнішим і кмітливішим по математиці.

1 команда.

1. Росли 2 верби. На кожній вербі по 2 гілки, на кожній гілці по 2 груші. Скільки всього груш? (0)
2. Як називається фігура, у якої 3 кути? (трикутник).
3. Скільки буде, якщо до 5 додати 0? (5)
4. Назви сусідів числа 11. (10,12)
5. Скільки сантиметрів в 1 дм? (10 см)
6. Що більше 1 дм або 1 м?
7. Скільки кутів у кола?
8. 99 + 1 (100)
9. 17 + 3 (20)
10. 20 – 10 (10)

2 команда.

1. На яблуні було 10 яблук, а на вербі на 2 менше. Скільки всього яблук? (10)
2. Як називається фігура, у якої 4 кути?
3. Скільки буде, якщо з 10 відняти 0?
4. Назви сусідів числа 19 ( 18,20)
5. Скільки дм в 1 метрі?
6. Що більше 1 см або 1 дм?
7. Якщо півень стоїть на двох ногах, то важить 4 кілограми. Скільки важитиме півень, стоячи на 1 нозі? (4 кг).
8. 29 + 1
9. 18 + 2
10. 30 – 10.

3 команда

1. Кришка столу має 4 кути. Один кут відпиляли. Скільки стало кутів у столу? (5)
2. Як називається чотирикутник, у якого всі сторони рівні?
3. Скільки буде, якщо до 99 + 1?
4. Назви сусідів числа 30 (29,31)
5. Скільки сантиметрів в 1 метрі?
6. Що більше 1 см або 1 м?
7. Скільки років жили старий із старою на березі синього моря?
8. Знайдіть суму чисел 8 і 4.
9. 40 + 10
10. 50 – 20

На ярмарку можна зустріти своїх давніх знайомих, знайти нових друзів і навіть родичів. Подивіться, яка цікава зустріч.

(Інсценування казки «Родичі»).

Жила на світі важлива фігура. Важливість її визнавалася всіма людьми, бо при виготовленні багатьох речей форма її служила зразком. А мала фігура такий вигляд (рис. 1.4.-1.6).



**Рис. 1.4. Малюнок фігури**

Кого б не зустріла вона на своєму шляху, всім хвалилася:

– Подивіться, який у мене красивий вигляд: сторони мої всі рівно, кути всі прямі. Якщо перегнуся я по середній вертикальній лінії, то протилежні сторони мої так і зіллються і кути один на іншій точнісінько накладуться. Якщо перегнуся я по середній горизонтальній лінії, знову кути мої і протилежні сторони порівняються. Захочу перегнутися по будь-якій прямій, що йде з кута на кут, тоді і сусідні сторони зіллються. Красивіше за мене немає фігури на світі! І ви не дивуйтеся, якщо побачите мене те великим, то маленьким: я за розміром сторін можу бути всяким. Тільки краса моєї фігури від цього не зміниться.

Як же звуть тебе, брат? – питали стрічні.

А звуть мене (учні називають)

Ходив квадрат по світлу. І стало обтяжувати його самоту: ні поговорити задушевно ні з ким, ні потрудитися в дружній і хорошій компанії не доводиться. А вже яка веселість одному! Весело буває тільки разом з друзями. І вирішив квадрат пошукати родичів.

Одного разу зустрічає він на шляху таку фігуру.



**Рис. 1.5. Малюнок фігури**

Став квадрат до неї придивлятися. Щось знайоме, рідне виявляв він в цій фігурі. І запитав він тоді:

* Як звуть тебе?
* Називають мене. Хлоп’ята, допоможіть!
* А ми чи не родичі?
* Я б теж був радий дізнатися про це. Правда, по розмірах і по відношенню моїх суміжних сторін я можу бути різним. Але якщо у нас знайдуться чотири незмінні схожі ознаки, значить, ми з тобою з одного роду і у нас є спільна назва.

Стали вони шукати і виявили ці чотири ознаки схожості:

Учні перераховують.

Зраділи фігури тому, що знайшли один одного. Стали вони тепер удвох жити – поживати, разом трудитися, разом і веселитися, разом по білому світу крокувати.

Відпочивають вони якось і бачать: виходить із-за чагарнику якась нова фігура і прямує прямо до ним. А вигляд вона мала такій.



**Рис. 1.6. Малюнок фігури**

Привіталася ввічливо фігура з квадратом і прямокутником.

* Довго я шукала представників нашого старовинного роду. Нарешті я вас зустріла, розшукала своїх родичів.

А звуть-то тебе як? – із здивуванням запитали нову фігуру.

Звуть мене (учні дають назву фігурі)

* Але як ти доведеш, що ми родичі?

Дуже просто. Ми всі маємо дві загальні ознаки.

І ці дві ознаки схожості було негайно названо учнями.

Так зустрілися і стали разом жити три споріднені фігури, які називалися тепер одним словом

Діти хором: – Чотирикутники!

Вчитель. І в кінці висновки.

* Прочитайте слова, які тут написані. Знайдіть «зайве» по смислу. Заміните слова, що залишилися, загальною назвою.

|  |
| --- |
| * метр
* дециметр
* кілограм
* сантиметр
* міліметр
 |
| * століття
* рік
* метр
* місяць
* час
* хвилина
 |
| * тонна
* кілограм
* доба
* грам
 |

Вчитель. Ми покидаємо ярмарок, визначимо переможця, хто набрав більше всього бонусів.

(Підведення підсумків, нагородження).