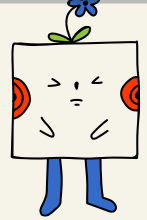
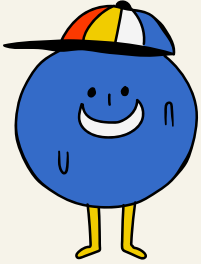


ЗАНЯТТЯ 1



МЕТА ЗАНЯТТЯ: СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ЕМОЦІЙНОГО
НАСТРОЮ. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК І ВМІНЬ.
НАВИЧОК СПІВПРАЦІ. АКТИВІЗАЦІЯ ТА СТИМУЛЮВАННЯ
ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ЗАГАЛЬНОЇ ТА
ДРІБНОЇ МОТОРИКИ

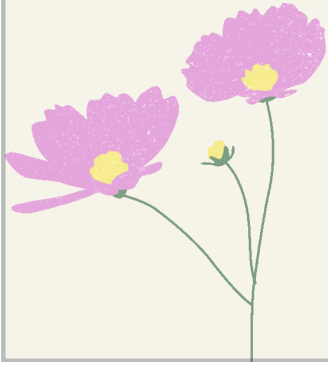


ЖОВТЕНЬ 2023

ВПРАВА – ПРИВІТАННЯ. (2 ХВ.)

Мета: створення позитивного емоційного настрою, атмосфери довіри та доброзичливості, зняття емоційного напруження.

**Я всміхаюсь сонечку:
„Здрастуй золоте!”
Я всміхаюсь квіточці,
Хай вона цвіте
Всміхаюсь дощику:
„Лийся, мов із відра!”
І тобі всміхаюся,
Зичу я добра!**



ВПРАВА – ГРА „РОЗКАЖИ ПРО СЕБЕ”(3ХВ.)

Мета: розвиток комунікативних навичок, мимовільної уваги.

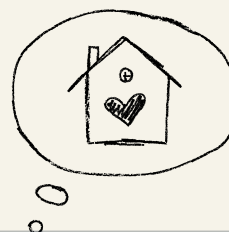
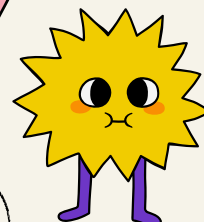
Хід вправи: психолог розповідає дитині про себе і пропонує продовжити речення:

Я (який?)...

Я люблю...

Я мрію...

I am



3.1. ВПРАВА „ЩОСЬ ТУТ НЕ ТАК” (5 ХВ.)

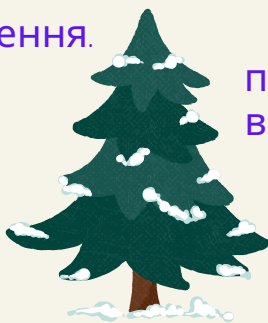
Мета: розвиток увагу, мислення.

Згадати за малюнками

Обговорити з дитиною як
пори року.

пори року.

виглядають дерева в ці



3.1. ВПРАВА „ЩОСЬ ТУТ НЕ ТАК” (5 ХВ.)

Мета: розвиток увагу, мислення.



Помилки бувають різні:
І маленькі, й дуже грізні.
Щоб в житті їх не робити,
Будем зараз їх ловити.

Взимку в полі все цвіте -
І волошки й жито.
Гріє сонце золоте -
Ласкаво і привітно.
Морозець щипає щічки
Кличе дітлахів до річки
Щоб купатись і пірнати
І під сонцем засмагати.

3.2. ВПРАВА – ГРА „ЗНАЙДИ ПОМИЛКУ” (5 ХВ.)

Мета: розвиток уваги, мовлення, мислення.

Хід вправи: дитині показують картинки, на яких, щось не домальовано. Дитина має роздивитися і знайти помилки, те, чого не вистачає.

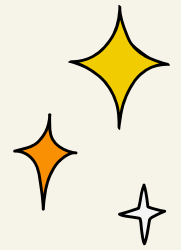


3.3. ВПРАВА – ЗАВДАННЯ „СПРОБУЙ ВИКОНАТИ” (5 ХВ.)

Мета: розвиток пам'яті, уваги, слухового сприйняття
Хід вправи: психолог знайомить дитину із завданням. Картки з намальованими геометричними фігурами означають виконання певного руху, а саме:

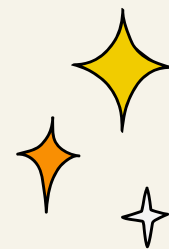
- - руки в сторону
- - руки вгору
- ▲ - руки вниз

Психолог показує дитині картку, а дитина виконує відповідні рухи, (можливо, під спокійну музику)



3.3. ВПРАВА – ЗАВДАННЯ „СПРОБУЙ ВИКОНАТИ” (5 ХВ.)

Мета: розвиток пам'яті, уваги, слухового сприйняття.
Хід вправи: психолог знайомить дитину із завданням. Картки з намальованими геометричними фігурами означають виконання певного руху, а саме:



3.4. ВПРАВА „ПЛУТАНКА” (5 ХВ.)



+



Мета: розвиток уваги, мислення.

Хід вправи: психолог пропонує дитині назвати предмети, зображені на картині.



3.5. ВПРАВА-ЗАГАДКА (5 ХВ.)

Я - сонечко і прокидаюсь щоранку,
Радію, мов святу, новому світанку.
Як гарна погода - моїм криленятам
Не важко із квітки на квітку літати.

Я - сонечко маленьке,
Червонясте і дрібненьке.
Я - лише звичайний жучок,
На крильцях маю кілька крапочок.

(Йдеться про жучка, який називається сонечко.)

3.5. ВПРАВА-ЗАГАДКА (5 ХВ.)

Я - сонечко і прокидаюсь щоранку,
Радію, мов святу, новому світанку.
Як гарна погода - моїм криленятам
Не важко із квітки на квітку літати.

Я - сонечко маленьке,
Червонясте і дрібненьке.
Я - лише звичайний жучок,
На крильцях маю кілька крапочок.



(Йдеться про жучка, який називається сонечко.)

4.1 РЕФЛЕКСІЯ. (2 ХВ.)

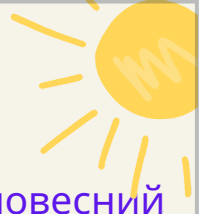


Ось заняттю вже майже кінець.
Ти був справжній молодець!
Що сподобалось - хвалися,
Засмутило - пожалійся.



Хід проведення: психолог надає дитині можливість висловитися про те, що їй сподобалось чи не сподобалося на занятті. Відмічає успіхи її, хвалить, зацікавлює до нового заняття .

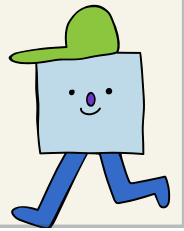
4.2 Релаксація (5 хв.)



Вправа «Сонячний зайчик»

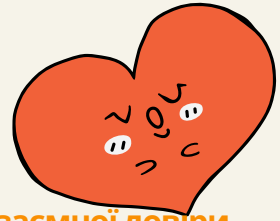
Хід проведення: дитині пропонується заплющити очі та під словесний супровід психолога уявити собі сонячного зайчика.

Психолог: - Сонячний зайчик зазирнув тобі в очі. Заплющ їх.
Він побіг далі по обличчю, ніжно погладь його долонями:
на лобі, на носі, на ротику, на щічках, на підборідді.
Погладжуй ніжно, щоб не злякати.
Погладь голову, ший, руки, ноги...
Він скочив тобі на животик - погладь його там.
Сонячний зайчик любить тебе, подружися з ним.





5. Традиційне прощання „Подаруй усмішку” (3 хв.)



Мета: створення позитивного емоційного настрою, емпатії, взаємної довіри.

Хід вправи: психолог звертається до учня зі словами:

Звати як мене, скажи?

Звати як тебе, скажи?

Ми з тобою грались дружно?

Отже, разом не сутужно!

Зустріч нову призначаймо,

Усім щастя побажаймо.

Руку стисни на прощання

Усміхнись як сонце раннє!



Дитина легким подихом здуває зі своїх вуст усмішку у складені човником долоні і відпускає її у добрий, щирий та привітний світ.