



**ЗИМА У ПРИРОДІ.  
ЗИМОВІ МІСЯЦІ.**

**Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ,  
2 КЛАС  
Шабада О.М.**

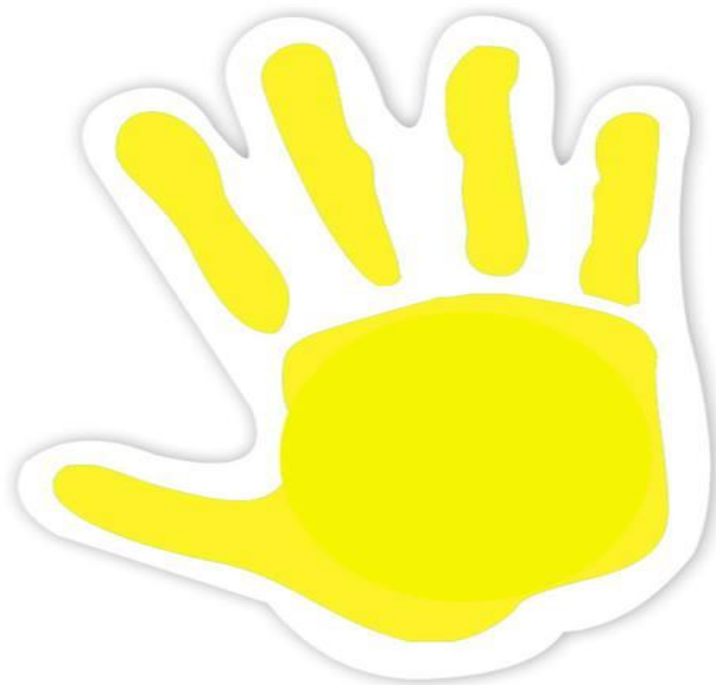
# **Організація учнів до уроку ПРИВІТАННЯ**



**Сніжинка зимова залетіла в клас  
І в коло ранкове зібрала всіх нас.  
Давайте з'єднаєм долоньки свої  
І радо всміхнемось: я – вам, ви – мені.**



# Вправа “Долоньки”



# ВПРАВА «СИНОПТИК»

- Яка зараз пора року?
- Який місяць?
- Що ви побачили, коли йшли до школи?
- Сьогодні тепло чи холодно?
- Чи є опади?
- Які погодні явища ви спостерігали протягом останньої доби?



# Гра «ЧАРІВНА СКРИНЯ»

Стало біло навкруги-  
Я розтрушую сніги,  
Наганяю холоди,  
Води сковую в льоди,  
В дружбі я з дітьми всіма  
Здогадались? Я...



Повідомлення теми і

мети уроку:

**“ЗИМА У ПРИРОДІ.  
ЗИМОВІ МІСЯЦІ.”**



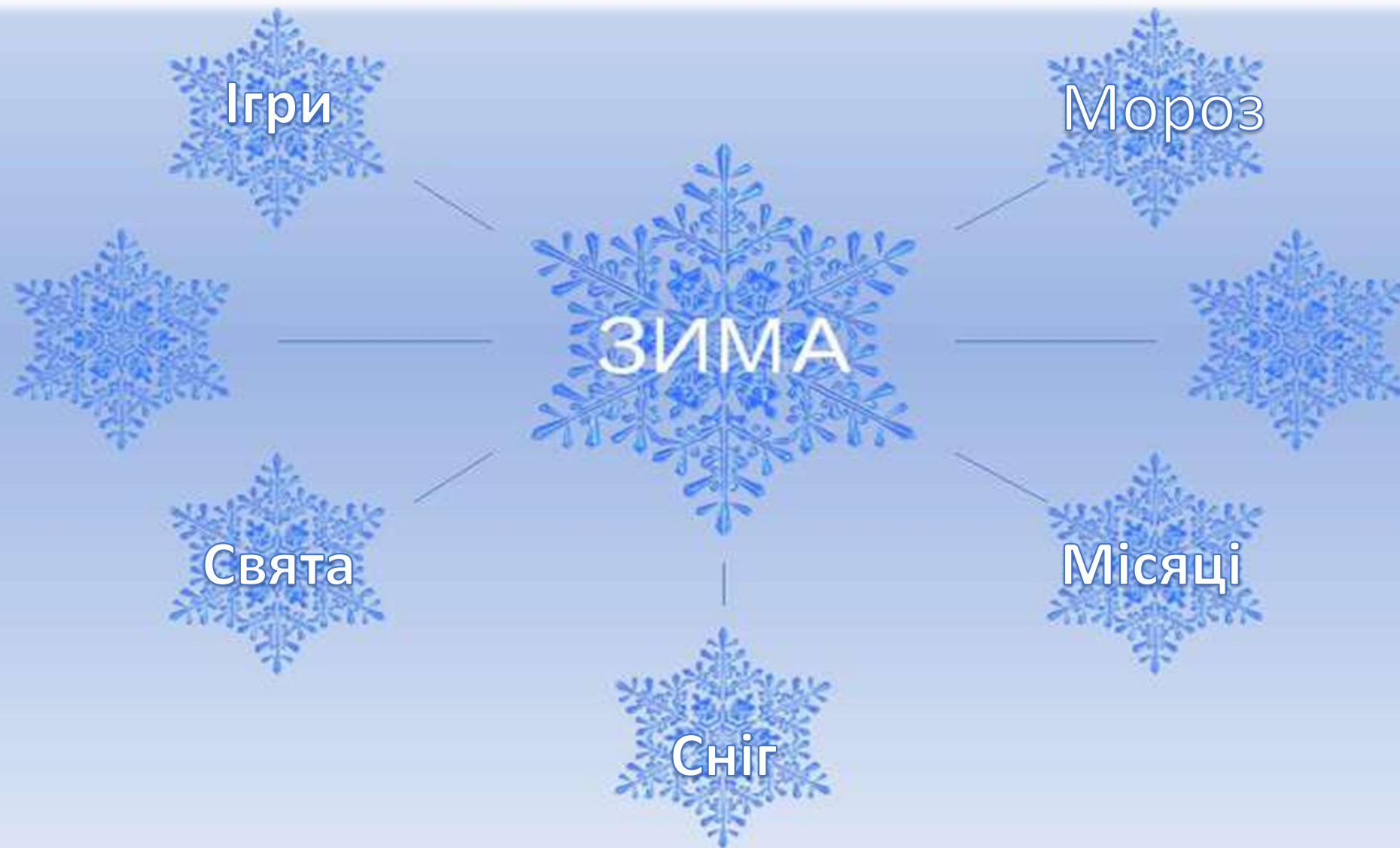
# Уведення в тему



Вправа  
«ВХОДЖЕННЯ  
В КАРТИНУ»



# Метод «Кластер»



# Вправа «Знайди пару»

Завдання: знайди пари рукавичкам та прочитай назви зимових місяців.



# Робота над темою уроку

## Вправа «ВІДГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Завдання: поясніть назву кожного місяця, спираючись на зміст загадки.

Місяць землю грудить і хату сильно студить.

Вітри із снігом все сікли і назву місяцю дали.

Місяць цей лютує, бо весноньку чує.



# Вправа «УВАЖНИЙ СЛУХАЧ»

Завдання: *прочитати вірш, поміркувати які ознаки місяця містяться у вірші.*

Змерзлим грудням крізь і всюди  
вкрилось поле і шляхи.  
Це вже грудень! – кажуть люди  
і вдягають кожухи.  
І дерева в білий іній  
вбрались, як у кожушок.  
Річка спить у кризі синій  
і замовкнув спів пташок.



# Вправа «УВАЖНИЙ СЛУХАЧ»

Завдання: *прочитати вірш, поміркувати які ознаки місяця містяться у вірші.*

Січень – року перший син  
Носить одяг із перлин.  
Всіх морозами страхає  
Путь – доріжки замітає.  
Але люблять його діти.  
Як же січню не радіти?  
Новий рік, Різдво Христове,  
Водохреща – ці чудові свята  
Січень нам дарує  
Всіх гостинцями частує.



# Вправа «УВАЖНИЙ СЛУХАЧ»

Завдання: *прочитати вірш, поміркувати які ознаки місяця містяться у вірші.*

Третій місяць зветься лютий,  
А лютує він тому,  
Що на світі довго бути  
Не доводиться йому.  
Хоче лютий, щоб на світі  
Панувала вік зима.  
Та поволі сонце гріти  
Починає крадькома.



# Робота з підручником

Завдання: *прочитати текст у підручнику та доповнити відомості про те, чому зимові місяці отримали такі назви.*



З настанням грудневих морозів зораний ґрунт замерзає й перетворюється на грудки. Звідси й назва місяця.



У давнину в січні люди розчищали землю від кущів і дерев, готуючи ділянки під поля. Ця робота мала назву січа.



Свою назву місяць отримав за люту погоду. У лютому дмуть сильні вітри, бувають хуртовини, морози.



# РУХАНКА-ТАНОК

## "ЗИМА"



# Вправа «ПОМІРКУЙ»

Чому місяць грудень у народі називали «Стужайло», «Вітрозим», Зимник», «Трусин».

*Січень «січе» зиму на дві половинки. Може саме через це він дістав свою назву.. А ще його називають: «Сніжень», «Сніговик», «Льодовик», «Щипун», «Тріскун».*

*Лютий походить від слів «злий», «жорстокий». В народі цей місяць називають: «Межень», «Крутень», «Лютень».*



# Гра «ТАК ЧИ НІ»

Завдання: з допомогою цеглинок LEGO визначте правильні та хибні судження: зелений колі – так, червоний – ні.

Узимку сонце знаходиться високо на небі.

Зимою сонечко посилає на землю мало тепла і світла.

Дні стають довшими, а ночі коротшими.

Річки, озера вкриті льодом.

Дерева не ростуть.

Часто йде дощ.

Ведмідь і їжачок сплять.

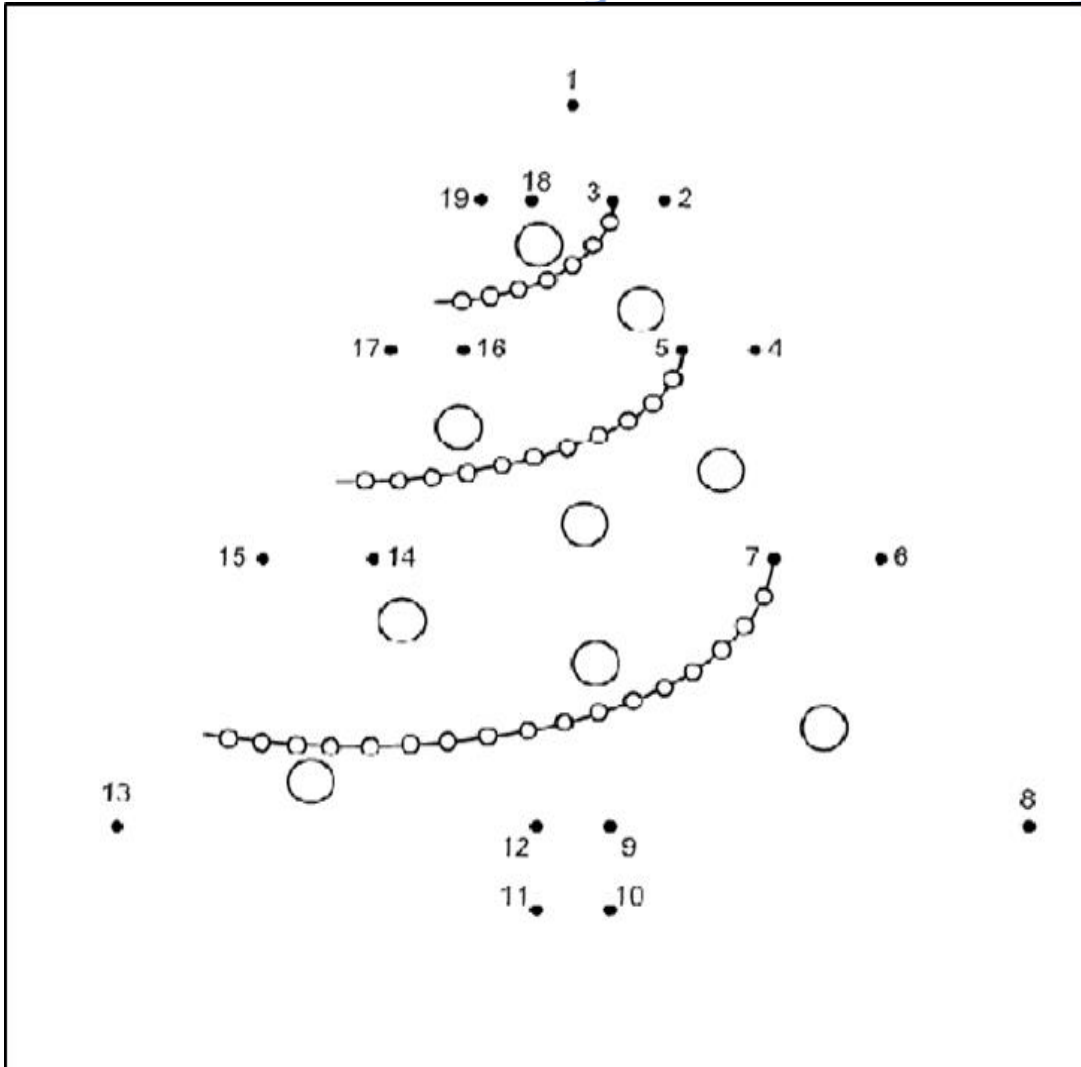
У небі часто кружляють сніжинки.

Комашки літають над квітами.

Пташки потребують нашої допомоги.



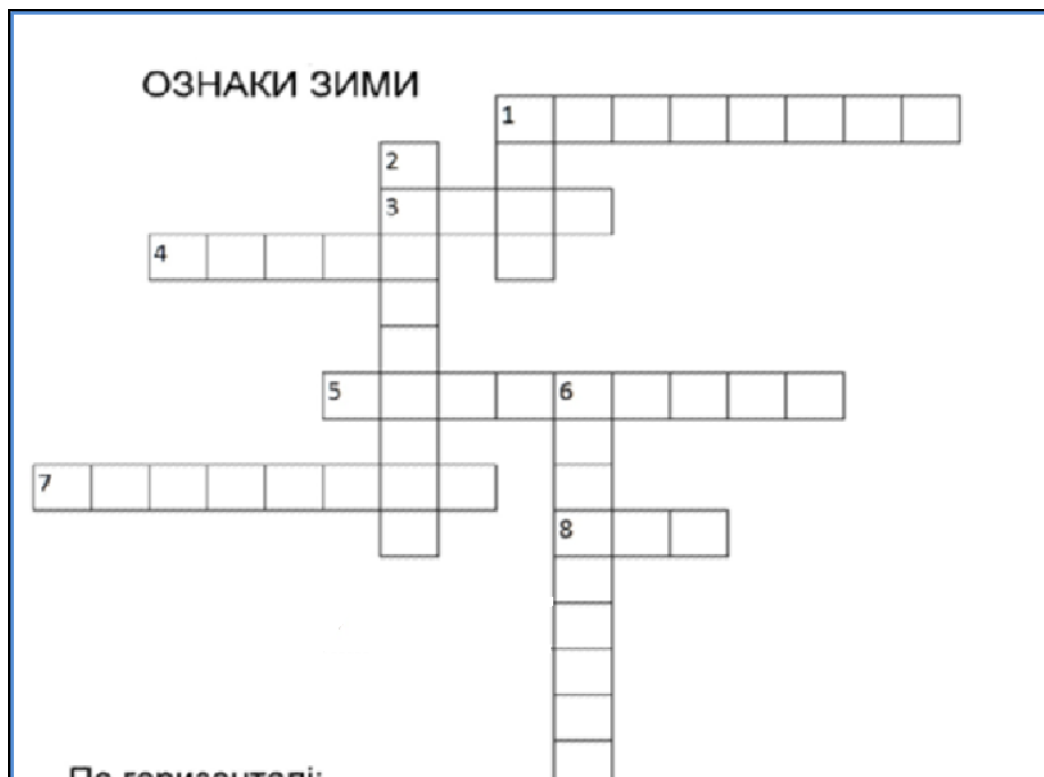
# Вправа «Художник»



Завдання: з'єднай  
числа по порядку та  
намалюй картину.  
Який зимовий місяць  
поєднується із  
зображенням  
предметом.  
Чому ви так думаєте?



# Кросворд «Ознаки зими»



По горизонталі:

1. «Білі мухи» у повітрі.
3. Він красиво сріблиться на гілках.
4. Він заковує річки в лід.
5. Холодний сніжний вітер.
7. Звисає з дахів взимку.
8. По ньому взимку можна перейти річку.

По вертикалі:

1. Він вкриває землю білим килимом.
2. Їх мороз малює на склі.
6. Тонкий шар льоду на землі.



# Вправа «Логічний ланцюжок»



Завдання: *підбери до кожного малюнка назву зимового місяця. Обгрунтуй свою думку.*



# Підсумок уроку

## Рефлексія. Вправа «Прикрась ялинку»



*Завдання: запишіть на кульках, що цікавого ви дізналися сьогодні на уроці або запитання, які виникли у вас під час вивчення теми та прикріпіть кульки на ялинку.*

# Рефлексія

## Вправа «Зафарбуй частину кола»



*Завдання: оціни завдання, виконані на уроці.*