

Дніпровська гімназія № 140 ДМР
Учителька початкових класів
Спеціаліст вищої категорії
Учитель-методист

ТИМОФЄЄВА ОЛЕНА ПЕТРІВНА

КЛАСНА РОДИНА

ПРОЄКТ

МЕТА ПРОЄКТУ

Формування позитивних взаємин у колективі, виховання поваги до однокласників, спільних цінностей та традицій.

Основні завдання - створення сприятливої атмосфери для саморозвитку, розвитку комунікативних навичок, заохочення командної роботи та ознайомлення з культурними традиціями.




Роль класного керівника у створенні класу-родини

полягає в тому, щоб бути

- ✓ організатором,
- ✓ координатором,
- ✓ душею колективу.

Він / вона створює сприятливі умови для розвитку учнів, сприяє формуванню дружніх стосунків між вихованцями, налагоджує тісну співпрацю з батьками та об'єднує зусилля всіх, хто впливає на дитину.

Це досягається шляхом організації виховної роботи, спільної діяльності, створення безпечного та підтримуючого середовища, де кожен почувається цінним.





ОСНОВНІ АСПЕКТИ РОЛІ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

Організатор та координатор

- Організовує та спрямовує виховний процес у класі.
- Об'єднує виховні зусилля вчителів, батьків та громадськості.
- Планує та проводить позаурочну та культурно-масову роботу.

Створювач сприятливого середовища

- Створює умови для самореалізації, розвитку здібностей та талантів кожного учня.
 - Забезпечує психологічний комфорт, де кожен почуватиться захищеним, зрозумілим і підтриманим.
 - Сприяє формуванню позитивної атмосфери та дружніх стосунків у колективі.
-

ПОСЕРЕДНИК ТА КОМУНІКАТОР

- Є духовним посередником між суспільством та дитиною, допомагаючи опанувати культуру.
- Налагоджує ефективну комунікацію між учнями, вчителями, батьками та адміністрацією.
- Допомагає батькам краще зрозуміти своїх дітей, надає їм психолого-педагогічну підтримку.

Наставник та зразок для наслідування

- Є прикладом для учнів завдяки своїм професійним якостям та особистісному ставленню до життя.
 - Виступає як "друга мама" або старший друг, який може вислухати, зрозуміти і направити на правильний шлях.
 - Постійно шукає шляхи до серця дитини, використовуючи інноваційні підходи та творчі методи, наприклад, казки, ігри, творчі завдання.
-

РОЛЬ БАТЬКІВ І ДІТЕЙ У СТВОРЕННІ КЛАСУ-РОДИНИ

полягає

- ❖ у спільній співпраці та партнерстві, де батьки підтримують дітей, спілкуються з учителями та створюють сприятливе середовище,
- ❖ а діти є активними учасниками цього процесу, формуючи відчуття єдності та взаємоповаги.

Це партнерство допомагає створити атмосферу довіри, взаєморозуміння та спільної відповідальності за шкільне життя.

РОЛЬ БАТЬКІВ

➤ Створення довірливої атмосфери

Батьки надають дітям емоційну підтримку, показують любов і турботу, що формує впевненість у власних силах і сприяє успішному навчанню.

➤ Активна участь у шкільному житті

Спілкування з учителями, допомога в організації позакласних заходів, свят та екскурсій створює міцний місток між домом і школою.

➤ Розвиток відповідальності

Залучаючи дітей до спільних справ, батьки вчать їх ставитися відповідально до навчання та шкільного середовища.

РОЛЬ ДІТЕЙ

➤ Активна участь у житті класу

Діти є активними учасниками навчального процесу, що проявляється у їхній взаємодії з однокласниками, вчителями та батьками.

➤ Формування відчуття єдності

Завдяки спільним заходам та співпраці, діти відчують себе частиною великої команди, що сприяє формуванню почуття приналежності та взаємоповаги.

➤ Розвиток емпатії

Взаємодія з батьками та однокласниками допомагає дітям розвивати емпатію, навчатися розуміти почуття інших та співчувати їм.



КЛЮЧОВІ ЦІЛІ

Створення єдиного колективу

Об'єднати клас як єдину родину, де кожен почуватється важливим і підтримуваним.

Розвиток особистості

Стимулювати пошуково-пізнавальну діяльність, розвивати інтелектуальну, емоційну та волюву сфери учнів.

Виховання цінностей

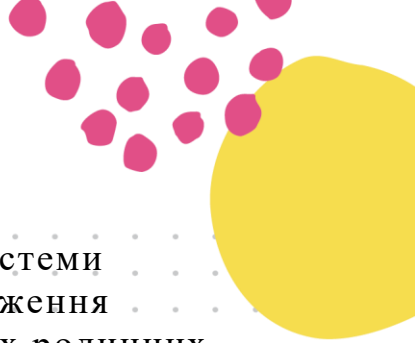
Формувати шанобливе ставлення до родини, народних традицій, національних цінностей, а також почуття патріотизму та гордості за свій народ.

Формування соціальних навичок

Розвивати комунікативні навички, вміння працювати в команді, толерантність та відповідальність у міжособистісних стосунках.

Сприяння співпраці

Взаємодія з батьками для вирішення шкільних проблем, підтримка та обмін досвідом.



I етап – проектування системи
(1 клас) – діагностичне дослідження
внутрішнього світу учнів, їхніх родинних
стосунків, міжособистісних взаємин, пошук
технологій виховання.

II етап – становлення системи
(2 клас) – запровадження інноваційних
технологій виховання учнів, де приклад
учителя, його ставлення до справ, світобачення
стають основними для наслідування.

III етап – стабільна робота системи
(3 клас) – становлення органів самоврядування
в класі, саморегуляція діяльності учнів
учнівського колективу, формування традицій
класу, зміцнення зв'язків: “педагог – учні –
батьки”.

IV етап – подальший розвиток системи
(4 клас) – застосування нових виховних
технологій, удосконалення взаємостосунків в
учнівському колективі, створення класу –
родини.

ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ

КРЕАТИВНІ ПРИЙОМИ

Креативні прийоми для створення класу-родини включають

- ✚ спільні творчі проєкти,
- ✚ використання ігор та головоломок,
- ✚ заохочення різноманітних форм самовираження (малювання, музика, письмо),
- ✚ створення спільного простору, де учні можуть виражати свою індивідуальність,
- ✚ проведення позакласних заходів, які зближують колектив.

Спільна творчість та взаємодія

Незвичний світ предметів

Виконайте вправу, де учні мають придумати якнайбільше незвичайних способів використання звичайних предметів (наприклад, скріпки, серветки).

Спільні творчі роботи

Створюйте класні проекти, які вимагають спільної роботи та креативності, наприклад, спільна стінгазета, колаж, невеличка вистава чи пісня.

Ігри та головоломки

Організуйте ігри на розвиток логічного мислення, уваги та командної роботи, що допоможуть налагодити комунікацію.

Створення спільного простору

Облаштування класу

Створіть спільний простір, який відображатиме "родину", наприклад, спільний куточок із творами учнів, фотографіями, спільними правилами, що створювалися разом.

Зближення через спільні заходи

Організуйте спільні заходи, наприклад, походи, екскурсії, спортивні змагання, що сприятимуть згуртованості колективу.





Вираження індивідуальності та підтримка

Різноманітність форм творчості


Заохочуйте учнів виражати себе через різні види діяльності: малювання, ліплення, музику, танці, поезію тощо.


Особистий простір

Дозвольте кожній дитині проявити свою індивідуальність, наприклад, прикрасивши своє робоче місце або беручи участь у виборі матеріалів для творчості.

Підтримка ініціатив

Заохочуйте та підтримуйте ініціативи учнів у виборі напрямку творчої діяльності, допомагаючи розвивати їхні навички.





**КЛАСНА РОДИНА –
ЦІЛИЙ СВІТ, ДЕ КОЖЕН
ДОПОМАГАЄ ОДИН
ОДНОМУ!**

2025