

Бінарний урок з математики і ЯДС

2 клас

Вчителі: Витівська О.Д., Осмокеску А.В.

Тема: «Календар осінніх місяців. Складання і обчислення виразів. Розв'язування задач. Як погода впливає на здоров'я людей.»

Мета:

Математична компетентність: вдосконалювати вміння складати та обчислювати вирази, а також вміння працювати з дужками, розвиваючи логічне мислення та навички розв'язування задач.

Літературна компетентність: ознайомити учнів із календарем осінніх місяців, розвиваючи навички усного та письмового мовлення через коментування виконаних обчислень та демонстрацію математичних записів.

Природнича компетентність: сприяти розумінню зв'язків між природними явищами та здоров'ям.

Комунікативна компетентність: навчити учнів аргументувати свої дії під час виконання обчислень, формулювати запитання та давати на них вичерпні відповіді.

Соціальна та громадянська компетентність: виховувати доброзичливість, уважність та самостійність, формувати вміння працювати у групі та допомагати однокласникам у навчанні.

Здоров'язбережувальна компетентність: формувати бережливе ставлення до свого здоров'я.

Уміння вчитися впродовж життя: мотивувати учнів до подальшого вивчення математики, розвиваючи творчу активність та інтерес до предмета, мотивувати користуватися календарем.

Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу. (Вірш)

II. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево захочення».

- Діти, давайте подумаємо, що ми будемо робити сьогодні на уроці математики (читаємо слова на дереві)
- А тепер давайте оберемо, якими ви будете сьогодні на уроці. Для цього у вас на партах лежать листочки 3 кольорів. Якщо ви будете працювотими, оберіть та підніміть червоний листочок.....

III. Актуалізація опорних знань.

Усний рахунок. Вправа «Шифрувальник».



Для того, щоб дізнатися тему нашого уроку і з'ясувати, яка дивовижна подорож чекає на нас попереду, виконаємо вправу «Шифрувальник». У кожного з вас на парті атрибути осені (осінні листочки, чобітки, гарбузики), з іншої сторони, яких є вираз. Вам необхідно швидко розв'язати вираз. А потім за допомогою розумного шифрувальника разом відгадати слово, яке заховалося у вашій групі. Які слова ви склали? (Вересень, жовтень, листопад).

IV. Повідомлення теми уроку.

- Що це за назви?
- Сьогодні ми будемо подорожувати в гості до осені, а її три сини вересень, жовтень і листопад будуть задавати завдання, які ми маємо виконати.

V. Фенологічні спостереження.

Давайте проведемо фенологічні спостереження та дамо відповіді на запитання Вересня.

- Яка зараз пора року?
- Який місяць осені?
- Який день тижня?
- Яке сьогодні число?

Вересень хоче подивитися, як гарно і охайно ми вміємо працювати в зошиті. Тож давайте запишемо сьогоднішнє число, класна робота.

VI. Каліграфічна хвилинка.

Вересень хоче подивитися, як гарно і охайно ми вміємо працювати в зошиті. Тож давайте запишемо сьогоднішнє число, класна робота.

Запишемо число, яке вказує на порядок вересня у році.(9)

VII. Математичний диктант.

- Запишіть число, яке складається з 8 десятків і 3 одиниць.
- Знайдіть суму чисел 32 і 7.
- Знайдіть різницю чисел 18 і 9.
- Перший доданок 24, другий доданок 4.
- В автобусі їхало 16 пасажирів. На зупинці вийшло 9 пасажирів. Скільки пасажирів залишилося в автобусі?

(Взаємоперевірка та самоперевірка. Самооцінювання).

VIII. Опрацювання вивченого матеріалу.

Наступне завдання для нас підготував Жовтень. Нам треба скласти і записати вирази.

- Знайти суму чисел 50 і 25.
- Число 15 збільшити на 4.
- Суму чисел 20 і 30 збільшити на 5.

- Різницю чисел 27 і 7 збільшити на 15.

ІХ. Фізкультхвилинка.

Пора відпочити. Місяці втомився і хочуть разом з вами потанцювати.

Х. Робота над задачею.

Наступне завдання у нас від Листопада. Він хоче подивитися, як ми гарно вміємо розв'язувати задачі.

Прочитайте задачу.

У жовтні було 15 сонячних днів, у вересні – на 12 днів більше, ніж у жовтні, а у листопаді - на 20 днів менше, ніж у вересні. Скільки сонячних днів було у листопаді ?

Давайте разом запишемо короткий запис.

ХІ. Робота з календарем.

А тепер попрацюємо з осіннім календарем.

Для всіх нас календар є річчю звичною і навіть буденною. Це найдавніший винахід людини, який фіксує дні, числа, місяці, сезони, періодичність природних явищ. Рік становить 365 днів, 5 годин, 48 хвилин і 46 секунд.

Розгляньте календар осінніх місяців.

- Для чого виготовляють календар?(Календарі допомагають людям організувати свій час, планувати справи, зустрічі; календарі відображають важливі дати, свята і події).
- Скільки днів у кожному осінньому місяці?
- Скільки всього днів триває осінь?
- В якому місяці починається навчальний рік?
- Скільки в листопаді вихідних днів?

Не забувайте користуватися календарем, щоб нічого не пропустити!

- Як ви розумієте народну мудрість? В осінній час сім погод у нас: сіє, віє, туманіє, шумить, гуде, мете і зверху йде ?
- Люди давно помітили, що погода дуже мінлива.
Ранком світить сонечко, по обіді може зірватися сильний вітер, а надвечір- випасти густий дощ. Для кожної пори року характерна своя погода.
- Чи впливає погода на здоров'я людей?
- У яку погоду люди частіше хворіють?
- Як за будь-якої погоди мати гарний настрій та бути здоровим?

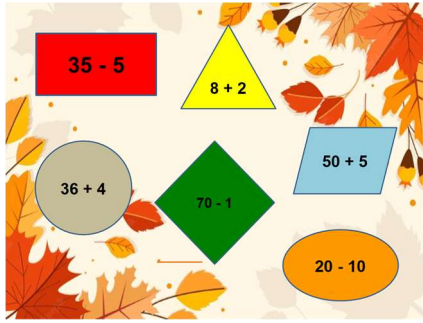
Прочитайте задачу.

У жовтні було 15 сонячних днів, у вересні – на 12 днів більше, ніж у жовтні, а у листопаді - на 20 днів менше, ніж у вересні. Скільки сонячних днів було у листопаді ?

Давайте разом запишемо короткий запис.

ХІІ. Геометричний матеріал.

І останнє завдання від Листопада. Знайдіть і назвіть фігури, у яких число виразу є кругле число.



ХІІІ. Підсумок уроку. Рефлексія.

Молодці діти. Ви дійсно були старанними, кмітливими, активними, уважними і тому гарно справились із усіма завданнями.

А зараз оцініть як вам було працювати сьогодні на уроці за допомогою осінніх листочків. Оберіть відповідний колір, та прикріпіть на нашому дереві.

Вправа «Дерево успіху».