

Таємність і краса птахів

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

1 – 4 КЛАСИ

ГРУДЕНЬ

СІЧЕНЬ

ЛЮТИЙ



УВАГА!

Голод

Зима обмежує доступ до природних джерел їжі, таких як насіння, ягоди, комахи та інші. Сніговий покрив та лід ускладнюють пошук їжі, а холод змушує птахів витратити більше енергії на обігрів, що призводить до виснаження запасів.

Холод

Низькі температури вимагають від птахів додаткової енергії для підтримки стабільної температури тіла. Чим холодніше, тим більше енергії витрачається, що робить голод більш критичним.

Сніг та лід

Сніг та лід, що вкривають землю, ускладнюють пошук їжі. Птахи можуть витратити багато часу та енергії, намагаючись розкопати їжу під снігом.

Труднощі з водою

Замерзлі водойми також обмежують доступ до води, що ускладнює процес годування та пиття.

Зменшення жирових запасів

Дрібні птахи, такі як синиці та горобці, мають менше жирових запасів, ніж великі, тому вони більш вразливі до голоду та холоду.

Забруднення

В умовах міста птахи можуть споживати шкідливі речовини зі сміття, що призводить до проблем зі здоров'ям.

ПРОЄКТНА ТЕХНОЛОГІЯ

Одна з інноваційних технологій навчання і виховання, що забезпечує формування основних компетенцій учнів / учениць.

Завдання проєкту не тільки у виконанні якоїсь корисної роботи, а й щоб під час цієї роботи розширити світогляд, набути теоретичних знань, що дають потім змогу краще розуміти життя і по-науковому творити його.

В основі проєктної технології лежить розвиток пізнавальної та дослідницької діяльності учнів, уміння конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі.

На передній план виступає випереджальний розвиток самої людини як творчої особистості. Традиційний зв'язок «учитель – учень» змінюється на «учень – учитель».

Особливого значення набуває залучення школярів до процесу пошуку. Цінною є співпраця між учнями і вчителем.

Важливим є не лише результат, а й процес досягнення результату. Під час роботи над проєктом учитель виконує функцію консультанта.

Отже, метод проєктів має великі педагогічно-психологічні можливості.

Під час виконання проєктів вирішуються освітні, розвивальні й виховні завдання.



Основна проблема для птахів взимку – це нестача їжі та низькі температури

Тимофєєва Олена Петрівна

Дніпровська гімназія № 140
Дніпровської міської ради

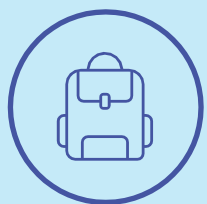
Учителька

початкових класів

Спеціаліст вищої

категорії

Учитель - методист



I. Визначення теми і завдань проєкту

1. У чому полягає задум?

- Вивчення та популяризація знань про світ птахів
- Роль птахів у природі та житті людини
- Виховання дбайливого ставлення до птахів

2. Для чого це потрібно?

- ✓ Щоб сформувати різнобічне уявлення про птахів
- ✓ Щоб розвивати вміння спостерігати, бачити зміни в їхньому житті
- ✓ Щоб вміти творчо мислити
- ✓ Щоб виховувати почуття любові та милосердя до всього живого, бачення прекрасного та уміння йому дивуватись

КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ

Дослідження ролі птахів у природі

Вивчення значення птахів у поширенні насіння, запиленні рослин, знищенні шкідників та підтримці екологічного балансу.

Активне піклування про птахів

Організація підгодівлі птахів взимку, виготовлення та встановлення годівничок, створення умов для гніздування, захист птахів від хижаків та забруднення.



Популяризація знань про птахів

Проведення освітніх заходів, виставок, конкурсів, створення інформаційних матеріалів про птахів та їх охорону.



Екологічне виховання

Формування у дітей і дорослих бережливого ставлення до природи, розуміння важливості збереження біорізноманіття та ролі птахів у екосистемі.

Вивчення різноманітності птахів

Ознайомлення з видами птахів, їх зовнішнім виглядом, поведінкою, місцями проживання, особливостями міграції.

II. Планування діяльності

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

1 – 4 КЛАСИ

ГРУДЕНЬ

СІЧЕНЬ

ЛЮТИЙ



Теоретичний етап

- ❖ Вивчення наукової літератури про птахів (біологія, екологія, охорона).
- ❖ Вивчення місцевої орнітофауни (склад, поширення, місця гніздування).
- ❖ Аналіз факторів, що впливають на птахів у даному регіоні (наприклад, забруднення, втрата місць гніздування, кліматичні зміни).

Практичний етап



- ❖ Організація спостережень за птахами (визначення видів, підрахунок, фотографування).
- ❖ Проведення освітніх заходів (лекції, екскурсії).
- ❖ Виготовлення та встановлення годівничок, шпаківень, інших штучних гнізд.
- ❖ Акції з підготовки птахів у зимовий період.
- ❖ Робота з місцевими жителями та школярами (залучення до участі у проєкті).
- ❖ Популяризація проєкту у ЗМІ та соціальних мережах.



Розподіл ролей і відповідальності

- ✓ Визначення керівника проєкту, учасників
- ✓ Розподіл обов'язків між учасниками

Визначення термінів виконання робіт

Складання календарного плану (коли і що буде робитися).

Розрахунок необхідних матеріалів, обладнання.

Оцінка результатів

Збір даних про досягнення поставлених цілей.

Аналіз ефективності проведених заходів.

Внесення коректив у подальшу діяльність.

ЕТАПИ ДІЯЛЬНОСТІ



1. Знайди інформацію в книжках і журналах



3. Запиши знайдену інформацію



2. Звернися по допомогу до дорослих



4. Обговори з друзями

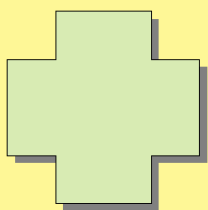


5. Намалюй. Зроби творчу роботу з природного матеріалу (пташку і гніздо)

7. Приймай участь у створенні дидактичного матеріалу



ЗАХИСТ ПРОЄКТУ



6. Зроби з батьками годинничку і врятуй птахів

8. Звіт. Висновки



III. Виконання проєкту

