

Дніпровська гімназія № 140  
Дніпровської міської ради

# Екскурсійний тур

Осіння навігація

**Тимофєєва Олена Петрівна**

Учителька початкових класів

Спеціаліст вищої категорії

Учитель - методист



# МАРШРУТ

№ з/п	ПЛАНУВАННЯ
1.	<p><b>Тип подорожі</b> Пішохідна, віртуальна. Інтеграція української мови, читання і мистецтва.</p>
2.	<p><b>Мета</b> Поглибити знання дітей про осінні зміни в природі, вчити виділяти картини природи у віршованих та прозових творах; засвоїти слова – назви ознак та явищ природи восени, назви кольорів, овочів і фруктів, рослин, грибів, дерев, тварин та птахів. Мотивувати навчальну діяльність дітей. Розвивати мовленнєві вміння, логічне мислення, пам'ять, спостережливість. Збагачувати словниковий запас, творчу уяву. Прищеплювати інтерес до вивчення української мови. Виховувати любов до природи.</p>
3.	<p><b>Валіза</b> Дидактичні таблиці, картки емоційного стану, конверти з диференційованими груповими завданнями.</p>

Осіннє оформлення: листя, квіти, овочі, фрукти, пеньки дерев, каштани, шишки.  
Іграшки – лісові звірі.

Виставка дитячих малюнків, тематичної літератури (практичність теорії).

Театральні костюми, «ляльковий театр», мікрофон.

#### 4. **Розваги та активності**

Диски «Звуки живої природи. По лісовій стежці до озера», «Crazy Frog».

Виступи дітей – помічників учителя з додатковим матеріалом.

#### 5. **Путівники**

1. Українське народознавство. Ковальчук О. В.: Книга для вчителя. – К.: Освіта, 1992. – 176 с.
2. З живого джерела. Позакласна робота з української мови. Могила Н. М.
3. Мій краю рідний. Збірник художніх творів про природу. Упорядники: А. Т. Дідківська, В. Д. Крушинська. – к.: Шк., 1986. – 319 с. з іл.

#### 6. **Місце призначення**

Осінній ліс

#### 7. **Тривалість подорожі**

40 хв

#### 8. **Складність маршруту**

2 – 3 клас



# ДОРОЖНЯ КАРТА



## I. Початкова точка

1. Організаційні збори.
  2. Список учасників.
  3. Перевірка багажу.
- 

## II. Вступ

1. Налаштування на сприйняття теми екскурсії.
  2. Мовна розминка.
  3. Спостереження за погодою в природі та душі.
- 

## III. Основна частина

1. Основний екскурсійний матеріал, розкриття теми екскурсії.
  2. Огляд об'єктів, їх опис, аналіз, порівняння.
  3. Релаксація.
- 

## IV. Висновки

1. Узагальнення інформації.
  2. Побажання, рекомендації.
  3. Емоційне завершення екскурсії.
- 

## V. Кінцева точка

1. Організаційні підсумкові збори.
  2. Складання багажу.
  3. Рефлексія.
- 

**Гарного настрою та плідної праці!**

# *Осінні осередки в кабінеті*

---

Дитяча бібліотека  
Осіння стіна слів  
Чарівні дерева

---

Куточок метеоролога  
Куточок грибника  
Куточок лісника

---

Осінній кінозал  
Студія караоке  
Ляльковий театр

---

Театральна студія  
Музей іграшок – тварин / рослин  
Ігротека

---

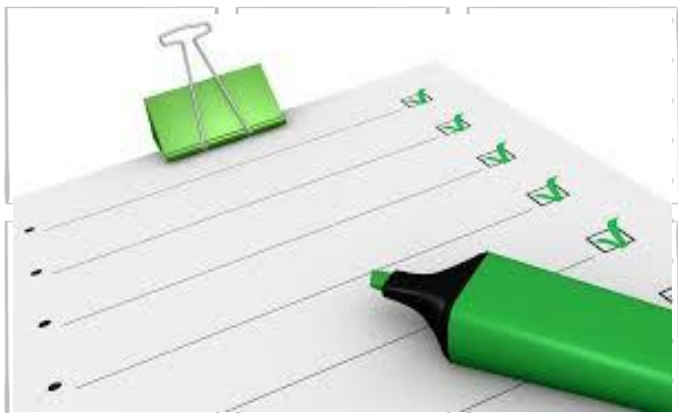
Лісова аптека  
Куточок бджоляра  
Осінній ярмарок

# І. Початкова точка

Збори  
1



Список  
2



Багаж  
3





**Куточок  
грибника  
в  
кабінеті**

Виставка  
книжок  
про  
гриби

Дидактичні  
картки з  
грибами

Іграшки  
—  
гриби

Дидактичні  
ігри



## **Додатковий матеріал**

### **Т. Коломієць «Я ходив сьогодні в ліс»**

Я ходив сьогодні в ліс,  
Я грибів для вас приніс.  
Повний кошик із верхом,  
Ще й накритий лопухом.

Є у ньому сиріжка,  
І опеньок тонконіжка,  
І лисичка – невеличка,  
І товстий боровичок,  
І засмаглий маслючок...

А оце ось хто такий?  
Мухоморище старий!..  
Ти чого заліз сюди?  
Геть із кошика іди!

### **І. Блажкевич «Осінь»**

Осінь, осінь...  
Лист жовтіє,  
З неба часто дощик сіє,  
Червонясте, золотисте  
опадає з кленів листя.

# II. Вступ

## Налаштування 1

### Учитель

- Давно вже скінчилося зелене, тепле літечко. Але прийшла не менш цікава та мальовнича пора – осінь.

-Вирушаючи на осінню прогулянку, придивіться довкола: дерева в лісах, парках та садочках вона щедро вдягла в різнобарвні листочки.

-Але від холоду та вітру листочки не витримують, - літають, кружляють, падають... І прийде час, коли дерева без них будуть сумувати.

*Учитель демонструє «подорож» листочка.*

-Нещодавно буревій зломив гілку дерева. Вона залишилася без листочків та життя.

-Але ми мандруємо у країну Фантазії – царство осені. Пропоную вам на мить повернути їй листячко.

-Кожен листочок то ваші знання, ваша гарна відповідь. А в кінці уроку подивимося, що з цього вийде.

*Прийом фантастичного додатку та відкладеного результату.*



**Чарівні  
дерева  
в  
кабінеті**

Дидактична  
гра  
«З якого  
дерева  
листочки»

Макети  
різних  
видів  
дерев

Осінні  
різно -  
кольорові  
листочки



**Додатковий матеріал**

**О. Ющенко  
«Золотий листопад»**

Довго листя зеленіло,  
А тепер позолотіло.  
Знаєш, це чому? Дивись, -  
В листя промені влились!

Золоте і червонясте,  
Що очей не відвести...  
Все ж йому судилось впасти  
Із вершечка, з висоти.

Багрянисте, хороше,  
Наче полум'я гори,  
Щоб і в зимову порошу  
Ми згадали кольори.

- А куди ж ви несете  
Листя жовто - золоте? -  
Ми питаємо у вітрів, -  
Лиш гудуть. Не чути слів.

Золотий листопад...  
Побіжімо швидше в сад!

**Мовна  
розминка  
2**

**Учитель**

-Відкриймо віконечко у світ  
краси осіннього царства і рідного  
українського слова.

**Розвиток фонематичного слуху**

**Звукова вправа**

Іло-іло-іло

В саду листя пожовтіло.

Ди-ди-ди

Вже надходять холоди.

*Повторення за вчителем.*

**Розучування скоромовки**

Сидів горобець на сосні.

Заснув – і звалився у сні.

Якби не заснув у сні,

Сидів би іще на сосні.

*Дидактична картка «горобець» і «сосна».*

*Принцип вільного вибору в межах підтеми.*

**Спосте-  
реження  
3**

**Учитель**

- Яка сьогодні погода?

- Чи завітало до нас сонечко?

- А як гріє воно?

- Яке сьогодні небо?

- Чи є опади?

*Демонстраційний матеріал: сонечко,  
хмарка звичайна і дощова, сніжинка.*

**Календар  
природи  
і  
погоди**



**Додатковий матеріал**

**Г. Бойко «Дощ»**

Сонце вкрилося хмарками.  
Хтось невидимий в імлі  
Небо срібними нитками  
Пришиває до землі.

**М. Познанська «Вітер»**

Вітер, вітер пустотливий  
Залетів до нас у сад,  
Оббиває груші й сливи,  
Трусить яблуні підряд.

**Г. Бойко «Ясне сонце не гріє»**

Ясне сонце не гріє,  
Холодок повіва,  
Засихає, жовтіє  
На узліссі трава.

Небо хмуриється часто,  
Потемніла ріка...  
Щоб дощами упасти,  
Плине хмара важка.

Осипаються клени,  
Листя з дуба летить...  
Лиш ялинка зелена  
Серед лісу стоїть.

# III. Основна частина

## Матеріал 1

### Загадка

Пусті поля.  
Мокне земля.  
Дощ поливає.  
Коли це буває? (Восени)

### Інсценізація

*Виступають діти в костюмах: Осінь,  
Вересень, Жовтень, Листопад.  
Вересень у брилі та українському костюмі;  
Жовтень у жовто-зелено-коричневому береті  
та шарфіку;  
Листопад у капелюсі та плащі.*

### Осінь

Добрий день, в добрий час!  
Рада, діти, бачить вас!  
Не сама до вас прийшла –  
Я синочків привела.

### Вересень

Звозить Вересень в комори  
Кавуни і помідори,  
Спілих яблук, груш і слив  
Цілі гори натрусив.  
І вантажить гарбузи  
На машини і вози.



## Жовтень

Листя жовте і червоне  
Легко з дерева злітає,  
Мов метелик на долоні  
З тихим шелестом сідає.



## Листопад

Зникли біленькі хмаринки,  
Небо не синє – свинцеве.  
Зрідка снуються сніжинки  
В це переддення грудневе.



## Осінь

-Ходімо, синочки! Багато у нас  
роботи в лісі, і в полі, і в садах, і в  
гаях.

*Всі учасники вклоняються.*



## Огляд 2

### Практична робота

#### Учитель

-Ось і підійшов час працювати - виконувати завдання, які дадуть можливість повернути гілочці листочки.

#### Робота в парах

#### Учитель

-На кожній парті є лист від Осені із завданням. Працювати будете разом, допомагаючи один одному.

#### Що потрібно зробити

1. Відкрити конверт і дістати 4 аркуші.
2. Скласти малюнок за принципом гри «Puzzle».
3. Якщо зробите правильно, то прочитаєте про себе уважно:

**1 ряд:** слова для збагачення лексики (жовтий конверт).

**2 ряд:** прислів'я та приказки (синій конверт).

**3 ряд:** оповідання про білочку (червоний конверт).

...

-А потім виразно прочитаємо по черзі вголос.



## 1 варіант

- ❖ хмари – дощі \* калюжі – туман;
- ❖ вітер – листя \* врожай – запаси;
- ❖ природа – непогода \* рання – пізня;
- ❖ летять – шелестять \* готуються – відлітають.

*Усі слова записані на картках для проведення словникової роботи.*

## Словникова робота

- ✚ Читання слова вголос учнем (після самостійного опрацювання).
- ✚ Читання за карткою після вчителя, промовляє хором увесь клас.
- ✚ Пояснення значення слова.

## 2 варіант

- ❖ Осінь сумна, а весело жити.  
Осінь іде і дощ за собою веде.
- ❖ Вересень трусить грушки в садочку.  
Жовтень ходить по краю та виганяє птиць із гаю.
- ❖ Листопад – ворота зими.  
Восени день блисне, а три – кисне.
- ❖ Ні меж, ні краю осінньому врожаю.  
Кожному овочеві свій час.

*Назви овочів і фруктів за дидактичними картками.*



### 3 варіант

Читання оповідання «Білка»

*Використання демонстраційної таблиці.  
Під час читання 1 та 2 варіанти  
слідкують за таблицею.  
Перевірка правильності читання 3  
варіанту.*

- ❖ Білка.  
Надійшла осінь.
- ❖ Листя на деревах жовтіє і падає  
на землю.  
Білка почала робити запаси на  
зиму.
- ❖ Вона збирала і сушила на сучках  
гриби.  
Носила насіння, жолуді та  
горіхи.
- ❖ Усе це ховала тваринка у своєму  
дуплі.  
Добре підготувалася лісова  
ласунка до зими.

*Принцип діяльності.*

**Учитель**

-Молодці. Кожен із вас вже  
зможе подарувати гілочці листочок.



**Конверти  
для  
завдань**



**Додатковий матеріал**

**М. Чепурна  
«Ходить осінь гаєм»**

Ходить осінь гаєм  
Та звірят питає:  
- Що ви поробляете,  
Як про зиму дбаєте?

Загойдалась гілка,  
Обізвалась білка:  
- Я збираю шишки,  
І гриби, й горішки.

**М. Сингаївський  
«Осінь»**

Уже в саду осінньому  
Гуляє листопад,  
І літо не повернеться,  
Не вернеться назад.

А небо часто хмариться,  
І хмуриться ріка.  
Шукає заєць ввечері  
На грядці буряка.

**Релакс  
3**

**Музична  
фізкультхвилинка**

*Музичне супроводження - «Шалене  
Жабенятко».*

**Учитель**

-До нас завітав ще один гість.  
Привітаймо його.

*Аплодисменти.*

*Виступає дитина в костюмі жабки.*

**Учитель**

**Лідія Повх  
«Жабка»**

Журилась під осінь  
малесенька жабка:

- Уже потемніла  
у соняха шапка  
і жовтими стали  
листочки у клена,  
а я іще й досі  
зелена – зелена...

**Костюми  
для  
класного  
театру**



**Додатковий матеріал**

**Н. Красоткіна**

**А осінь вже каштанами постукує  
І падають вони на брук згори.  
Горішки стиглі на гілках вишукує  
І розкидає — йди і підбери.**

Це щедра осінь з нами так  
спілкується,  
Нас хоче смакотою пригостить.  
Вона про всіх люб'язно так  
підкується,  
Щоб всі зуміли зиму пережить.

**Осінь листочки так гарно фарбує,  
В дивні і теплі, ясні кольори.  
Ласкою ніжною всіх нас дивує,  
Лагідним сонечком гріє згори...**

Небо бездонне чарівно синіє,  
Теплий вітерець повіває в гіллі.  
Осінь природу прикрасити вміє...  
Тихо-тихенько йде по землі...

Квіти чарівні приваблюють очі,  
Осінь ясна розмальовує все.  
Дні теплі-теплі і місячні ночі  
Людам дарує й наснагу несе.

# IV. Висновки

## Узагальнення 1

### Виступ дітей – помічників

*Технологічна гра - «Мікрофон».*

#### **1 учень / учениця (напам'ять)**

Осінь золота прийшла  
До нашого краю,  
Всім нам радість принесла,  
Добрі урожаї.

#### **2 учень / учениця (напам'ять)**

Одягла ліси, гайочки  
В золотаве листя,  
А калині дарувала  
Червоне намисто.

#### **3 учень / учениця (напам'ять)**

А ще ми збирали в полі  
Жито і пшеницю,  
Будуть пишні пироги  
Та й ще паляниці.

#### **4 учень / учениця (напам'ять)**

Прийде, прийде урожай  
До кожної хати,  
Слався, наш співучий край,  
Щедрий і багатий.



## Додатковий матеріал

### О. Мачула «Жолуді»

На дубах ростемо в лісі.  
В листі сховок, як у стрісі.  
Ми не тонемо в воді,  
бо звичайні жолуді.

Білки в дупла нас ховають  
й поросята любляють.  
Носять нас мішками мішки,  
й запасають навіть мишки.

З дуба падаєм в травичку,  
пустим корінець в земличку.  
Через рік уже дивись –  
паросток потягся ввись!

Ми прихильники краси,  
буйні хай ростуть ліси.  
Дружно докладемо сили,  
щоб планета зеленіла!

**Поба-  
жання  
2**

**Учитель**

-У природи багато секретів, та вона розкриває їх тільки тим, хто ставиться до неї з повагою та любов'ю.

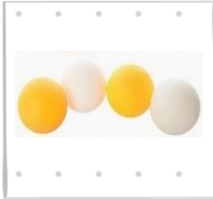
-А зараз ми зможемо подарувати листочки нашому «фантастичному дереву».

*Діти закріплюють осінні, різнокольорові «листочки» на дереві.*

**П. Ситниченко  
«Вмійте природу любити»**

Вам у походи ходити  
І мандрувати, любі діти,  
Вмійте ж природу любити,  
Кожній стеблинці радіти.  
В полі, у лісі, над яром –  
Квіти, дерева і трави...  
Цвіту не вирви задаром,  
Гілки не втни для забави.  
Оберігайте ж повсюди  
Шлях і стежиночку в гаї.  
Все те окрасою буде  
Нашого рідного краю.

## Ляльковий театр в кабінеті



## Додатковий матеріал

У ляльковому театрі діти мають дотримуватися певних правил, щоб забезпечити прийнятний перегляд вистави для всіх.

✚ Прихід вчасно

Запізнення може заважати іншим глядачам та акторам, тому важливо прийти до театру завчасно, щоб спокійно зайняти своє місце.

✚ Гардероб

Зніміть верхній одяг та здайте його в гардероб.

✚ Пошук місця

Знайдіть своє місце, зазначене у квитку, та обережно пройдіть до нього, перепрошуючи тих, хто вже сидить.

✚ Тиша під час вистави

Під час вистави не розмовляйте, не галасуйте та не їжте. Якщо ви хочете поділитися враженнями, зробіть це під час перерви.

✚ Заборона їжі та напоїв

Вхід до зали з їжею та напоями, за винятком води в пляшці, зазвичай заборонений.

✚ Фото- та відеозйомка

Зазвичай фото- та відеозйомка вистав заборонені, якщо це не дозволено адміністрацією театру.

✚ Вимкніть мобільний телефон

Перед початком вистави вимкніть звук мобільного телефону, щоб він не заважав іншим глядачам.

✚ Не вставайте з місця без потреби

Під час вистави не вставайте з місця, якщо в цьому немає потреби, щоб не заважати іншим глядачам.

## Емоції 3

### Театралізація

#### Учитель

- Пропоную вам відпочити.
- Уявіть себе у театрі.
- Як будемо себе поводити?

*Перетинання тем.*

*Використання лялькових іграшок.*

#### Курочка ряба

«Осінь» українська народна казка

*Казку читає учитель, а діти – помічники, за допомогою театральних ляльок, відтворюють дії та мову героїв.*

Кап – кап – кап...

Шч – шч – шч...

Було це ранньої осені.

Накрапував маленький теплий дощик (1 ряд: кап – кап – кап); кружляло осіннє листячко: (2 ряд: шч – шч – шч); дмухав осінній вітерець (3 ряд: дмухають.)

Жили собі дід та баба і була в них курочка ряба. Знесла курочка яечко.

Дід бив, бив – не розбив. Баба біла, біла – не розбила. Коли це мишка бігла, хвостиком зачепила, яечко покотилося та й розбилося.

*Кидає на підлогу білий тенісний м'ячик.*

Дід плаче, баба плаче, а курочка кудкудаче: - Не плач, діду, не плач, бабо, знесу вам яйце не просте, а золоте.



## **Додатковий матеріал**

### **Поведінка після вистави**

Не поспішайте залишати зал та йдіть до гардеробу спокійно.

### **Дотримання правил**

Пам'ятайте, що дотримання цих правил допомагає створити приємну атмосферу для всіх глядачів та акторів.

### **Наталя Забіла**

Затихнув гомін.  
В залі згасло світло,  
і, враз заповонивши всі чуття,  
розсунулась завіса...

І розквітло  
життя — мов казка,  
й казка — мов життя.

Відкритими очима і серцями  
поринули в ту казку глядачі,  
захоплено, бурхливо до нестями,  
всім помислом за дією йдучи.

# V. Кінцева точка

## Збори 1

### Учитель

- На уроці ми опанували тільки маленьку часточку секретів природи. Але ви дізнаєтеся більше, якщо будете багато читати.

- Виставку книжок можна роздивитися на перерві.

*Принцип відкритості.*

- Любі діти, дякую всім за цей урок - подорож.
- Екскурсія не закінчується...
- Попереду нас чекають виступи інших артистів, танці й осінні подарунки.

## Багаж 2



### Учитель

- Що вам більше всього сподобалося на уроці?
- Покажіть, який у вас настрій після уроку.
- Чому такий?

*Діти піднімають картки – смайлики.*

*Принцип зворотного зв'язку.*

## Реф- лексія 3

**Ярмарок  
у  
кабінеті**



**Додатковий матеріал**

**Н. Карпенко «Подарунки осені»**

Осінь запасає,  
Осінь пригощає.  
В кошику газдині  
Соковиті дині,  
Перці, баклажани,  
Красені каштани,  
Жолуді в беретах,  
Брошки бересклету,  
Ягоди калини,  
Глоду й горобини.  
І солодкі сливи,  
І грушки звабліві,  
Яблука, горіхи,  
Буси обліпихи...  
Господиня осінь  
Подарунки носить.

**«У саду»**

Яблуні і груші у моїм саду.  
Яблука червоні з яблуньок зберу,  
Груші жовтобокi познімаю з груш.  
А плоди зелені у саду не руш!  
Ще нехай під сонцем засмагає бік  
І медовим стане вітамінний сік.  
Хай вбирає силу гарного дощу,  
Я у свій садочок холод не пушу!

# Додатковий матеріал

## Основні правила поведінки в лісі для дітей

### Безпека

**Не відходити далеко від дорослих**  
Діти повинні завжди перебувати під наглядом дорослих та триматися поруч із групою.

**Не торкатися диких тварин**  
Не наближатися до диких тварин, особливо до їх дитинчат. Не намагатися їх годувати або ловити.

**Обережно з рослинами**  
Не зривати квіти та рослини, особливо рідкісні. Не виривати рослини з корінням.

**Не піднімати підозрілі предмети**  
Не чіпати незнайомі та підозрілі предмети, особливо схожі на залишки зброї чи вибухівки.

**Обережно з комахами**  
Не чіпати комах, змій, плазунів, навіть якщо вони здаються небезпечними.

**Будьте обережні на воді**  
Не підходьте близько до берегів водойм, якщо не вмієте плавати.



*Куточок  
лісника*



*Лісова  
аптека*



*Куточок  
бджоляра*



## Охорона природи

### **Не розпалювати вогнище**

Вогонь в лісі може призвести до пожежі. Не розпалювати багаття, а якщо це необхідно, то тільки у спеціально відведених місцях.

### **Не смітити**

Залишати після себе тільки сліди від ніг. Сміття потрібно забирати з собою та викидати у спеціально відведених місцях.

### **Не ламати дерева та гілки**

Не псувати дерева та кущі.

### **Не руйнувати мурашники**

Мурашники - важлива частина лісової екосистеми.

### **Збирати гриби та ягоди обережно**

Зрізати гриби, щоб не пошкодити грибницю. Не зривати ягоди та гриби, які не знаєте.

# БЕЗПЕКА

## Дії у разі небезпеки

### Якщо загубилися

Не панікувати, зупинитися, присісти, спробувати згадати останній орієнтир і повідомити про це дорослих.

### Якщо почули дивний звук

Не лякатися, але намагатися запам'ятати його.

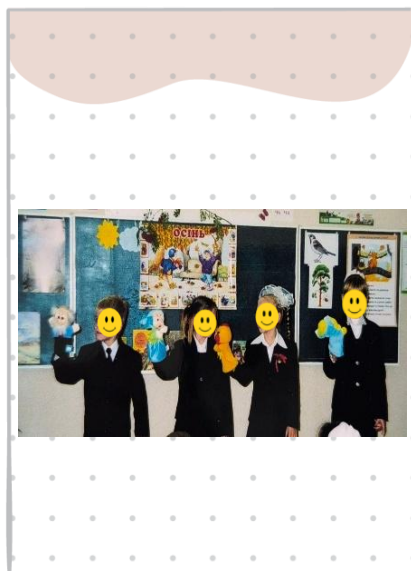
### У разі укусу змії

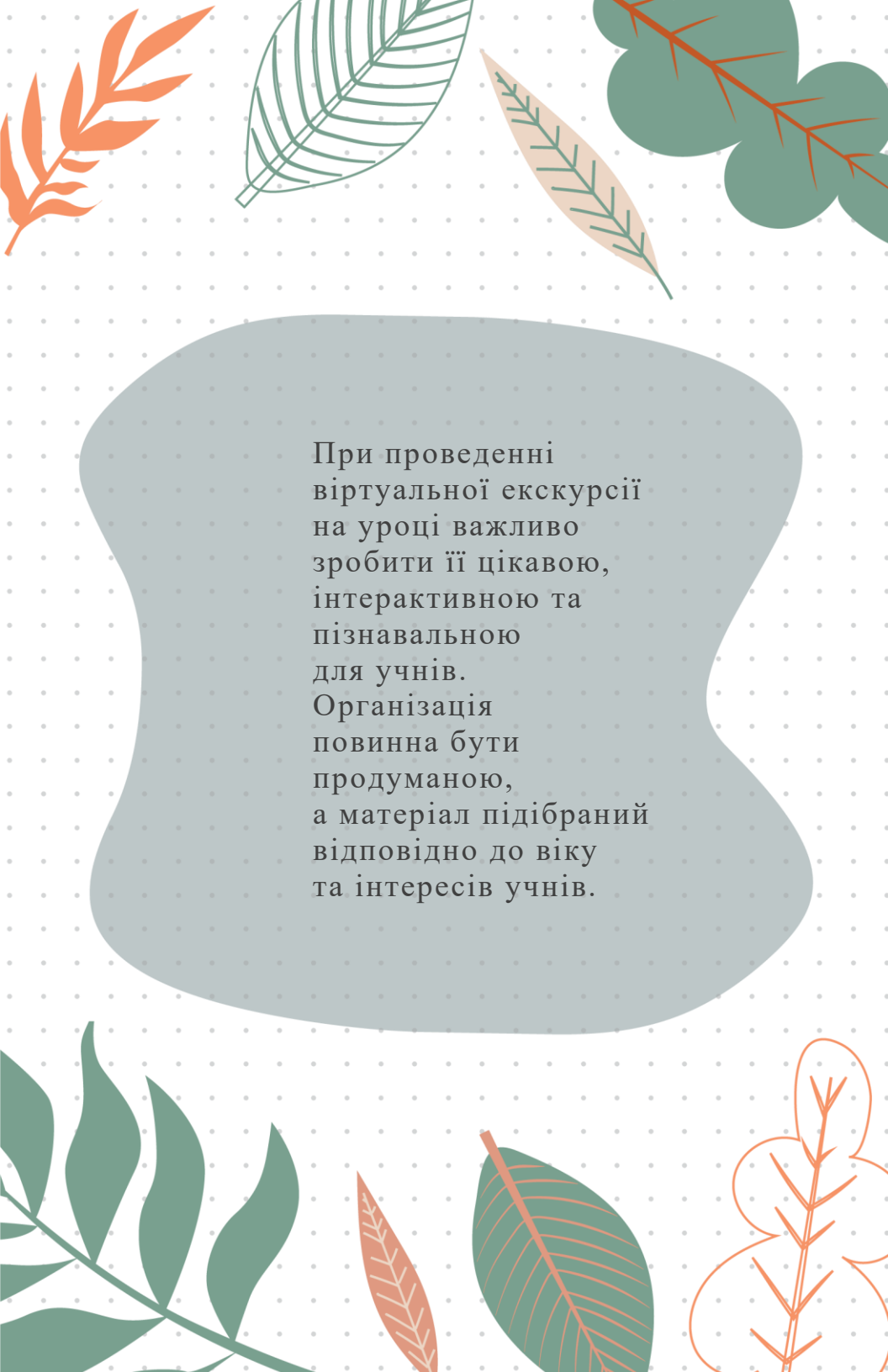
Негайно накласти стерильну пов'язку та звернутися до лікаря.

## Загальні правила

1. **Не шуміти**
2. Не кричати, не вмикати гучну музику.
3. **Ходити стежками**
4. Не пробиратися крізь гущавину.
5. **Бути уважним**
6. Дивитися під ноги та оглядатися.
7. **Допомагати іншим**
8. Якщо бачите, що хтось заблукав або потребує допомоги, спробуйте допомогти або покликати дорослих.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

# Колекція





При проведенні  
віртуальної екскурсії  
на уроці важливо  
зробити її цікавою,  
інтерактивною та  
пізнавальною  
для учнів.  
Організація  
повинна бути  
продуманою,  
а матеріал підібраний  
відповідно до віку  
та інтересів учнів.