

Я досліджую світ

1 клас

## **Ґрунт. Значення ґрунту в природі і житті людини.**

**Мета:** формувати уявлення про ґрунт та його склад, про здатність ґрунту забезпечувати рослини всім необхідним для життя, про тварин, які живуть у ґрунті, про значення ґрунту в житті людини; розвивати мислення, увагу, спостережливість, дослідницький підхід у процесі виявлення складу ґрунту, його властивостей; виховувати шанобливе ставлення до ґрунту, бажання пізнавати навколишній світ, допитливість.

Хід уроку

### **I. Організація класу**

Здрастуйте, ріки, ліси і поля,  
Здрастуй, прекрасна наша Земля!  
Природу ми будемо старанно вивчати,  
Навколишній світ залюбки пізнавати!

### **II. Повідомлення теми та мети уроку**

#### **1. Відгадування загадки.**

Щоб визначити тему сьогоднішнього уроку, відгадайте загадку:

Рослини на мені ростуть,  
Тварини у мені живуть,  
Люди про мене дбають -  
За це урожай добрий мають.

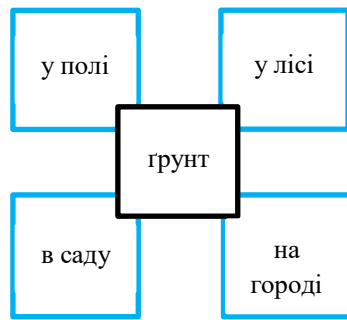
(Ґрунт)

#### **2. Вправа «Передбачення».**

- Що ви очікуєте дізнатися на уроці?

### **III. Актуалізація опорних знань**

- До якої природи належить ґрунт?
- Де знаходиться ґрунт? (Розгляд ілюстрацій).
- Хто з вас працював на городі чи в саду?
- Хто спостерігав за роботою дорослих?



#### IV. Вивчення нового матеріалу

##### 1. Завдання від Ромашки Польової.



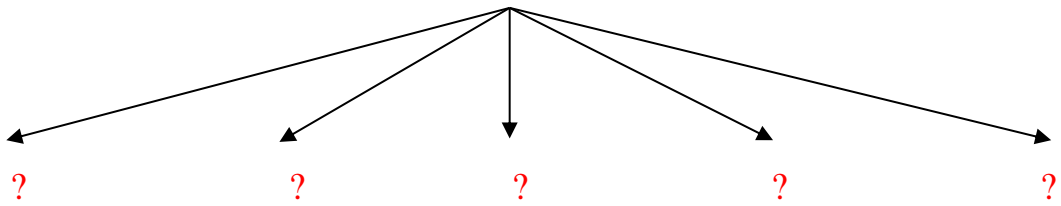
- Поміркуйте, що мені потрібно для того, щоб я цвіла, була привабливою?
- Що необхідно рослинам для життя?
- Звідки це вони беруть? (Все, крім світла, з ґрунту).
- Звідки у ґрунті береться вода? (Ґрунт вбирає воду, яка випадає у вигляді дощу і снігу).
- Звідки у ґрунті береться повітря? (Проникає в проміжки, які є в ґрунті).
- У який ґрунт краще проникає повітря: щільний чи пухкий? Чому? (У пухкий ґрунт краще проникає вода і повітря, бо в такому ґрунті більше проміжків. Саме вони заповнюються повітрям і водою).
- Що потрібно робити, щоб ґрунт був пухкий? (Орати чи перекопувати).
- Звідки береться тепло в ґрунті? (Він прогрівається сонячними променями).

Корені рослин вбирають із ґрунту воду із розчиненими в ній поживними речовинами і дихають повітрям, яке в ньому міститься.

#### Довідкове бюро 1-А класу

**Ґрунт** – це верхній шар землі, на якому ростуть рослини і де живуть живі організми.

## Склад ґрунту



- З чого складається ґрунт? (Припущення дітей).

- Проведемо досліди і побачимо, які припущення правильні. (Таблиця заповнюється у ході проведення дослідів).

## 2. Дослідницька лабораторія 1-А класу

### Дослід 1

Грудочку землі опускаємо у воду. Що бачимо? (Бульбашки) На що вони вказують? (На наявність у ґрунті повітря. Ним дихають рослини і тварини, які живуть у ґрунті).

### Дослід 2

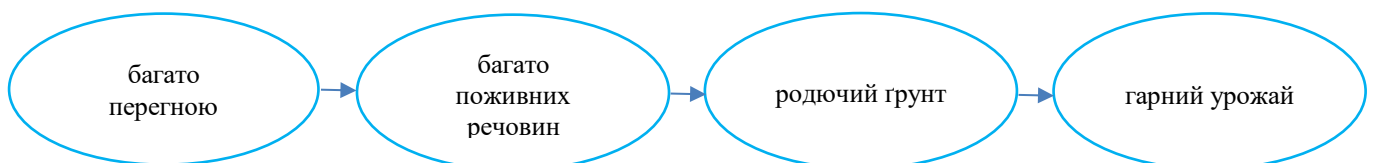
Покладемо у блюдечко трохи ґрунту і накриємо склянкою. Поставимо у тепле місце. На стінках склянки згодом з'явилися краплинки води. Отже, у ґрунті є ... вода.

### Дослід 3

Розмішуємо грудочку землі у воді. Трохи зачекаємо. Що бачимо? (На дні склянки утворився осад. Що це? Це осів шар піску, глини, темної речовини. Що це за речовина?)

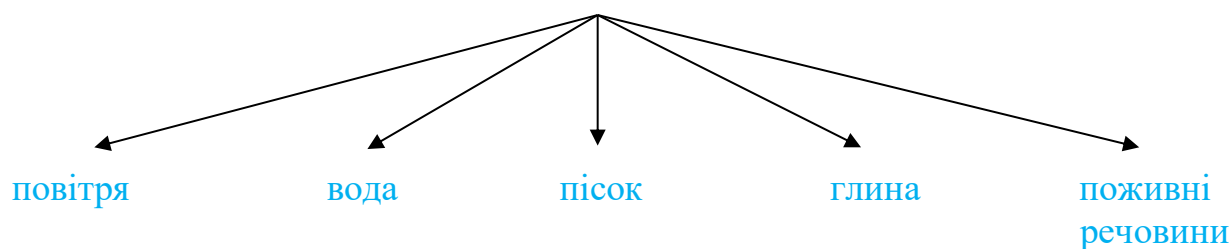
### Довідкове бюро

Темна речовина – це перегній. Він утворюється із перегнилих решток рослин і тварин. Перегній забезпечує рослини поживними речовинами, які вони вбирають з ґрунту. Саме перегній надає ґрунту темного кольору. Чим більше в ґрунті перегною, тим темніший ґрунт, тим більше у ньому поживних речовин. Чим більше в ґрунті перегною, тим вищий урожай рослин.



- Повторимо, з чого складається ґрунт.

## Склад ґрунту



### 3. Завдання від Крота Зема.

Відгадайте, хто завітав до нас на урок:

Зверху гірка. Знизу нірка.

Де тут двері? Де комірка?

Ще й в оселі темнота.

Це хатина для ... крота.



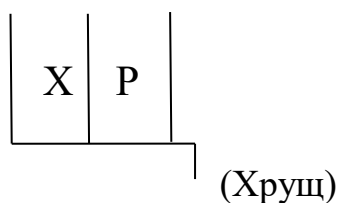
А тепер загадка про його сусідку:

Маленька, сіренька,

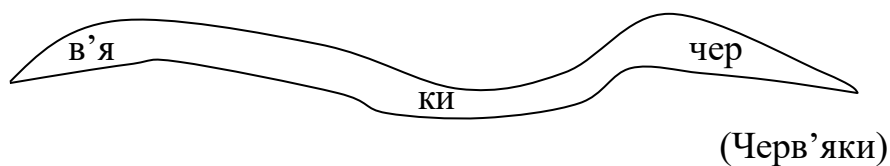
А хвостик, як шило.

(Миша)

Розгадайте ребус:



Зberi склади – отримай слово:



Кротик Зем повідомляє, що на 1м<sup>2</sup> живе:

4 млн. бактерій
200 тис. земл. кліщів
18 тис. др. червів
80 дощ. черв'яків
200 жуків і їх личинки

*(Квадрат побудовано на дошці чи на підлозі (або на прищільній ділянці) у натуральну величину).*

Для них ґрунт є домівкою. Тут вони будують свої нори, ховаються від ворогів, знаходять корм. Тварини розпушують ґрунт.

### Фізкультхвилинка

*Лунає пісня «Щедрий урожай» (автори Г. та В. Лисенки)*

### Практична робота (в групах)

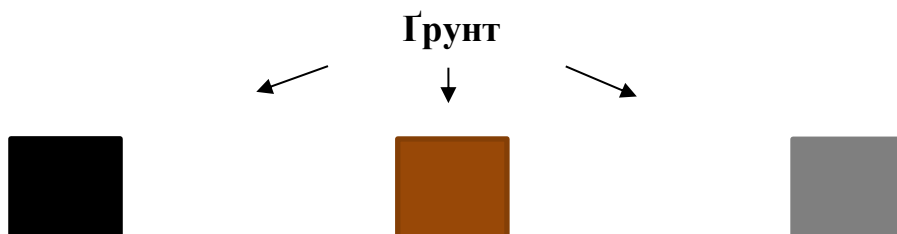
1. У склянку з ґрунтом будемо потроху вливати воду. Що ви спостерігаєте? (Вода не стікає на дно склянки, а проникає у ґрунт і заповнює проміжки між грудочками. Ґрунт стає темнішим, бо насичується водою). Висновок: ґрунт здатний поглинати воду.

2. У склянку з піском вливаємо воду. Що спостерігаємо? Який висновок можна зробити з проведеного дослідження?

3. У склянку з глиною вливаємо воду. Що спостерігаємо? Висновок?

- Які ґрунти кращі?

Ґрунти бувають чорного, коричневого, сірого кольорів – це залежить від складу ґрунту. Найродючіший – чорнозем.



## V. Закріплення

### 1. Робота з підручником (с.90).

(Самостійне опрацювання)

### 2. Гра «Додалочка».

- Перегній – це...
- Чорного забарвлення надає ґрунту...
- Ґрунт складається з...
- У ньому живуть...

### 3. Гра «Тік, так, це не так».

- Перегній складається із відмерлих решток рослин і тварин.
- Чорного забарвлення ґрунту надає глина.
- До складу ґрунту входить повітря.
- До складу ґрунту входить вугілля.
- Ґрунт дає рослинам поживні речовини.

### 4. Робота в групах.

Дідусь Матвій і бабуся Одарка просять пояснити, чому в народі так кажуть:

#### 1 група

Земля – наша мати, вона всіх годує.

#### 2 група

На необробленій землі лиш бур'ян росте.

#### 3 група

На чорній землі білий хліб родить.

#### 4 група

Дай землі, той вона тобі дасть.

#### 5 група

Хто про землю дбає, вона тому повертає.

### 5. «Хвилинка фантазії».

- Уявіть, що ви – фермери. Що потрібно робити, щоб отримувати високі врожаї?

## 6. Поетична хвилинка.

Колективне складання сенкану:

### **Грунт**

Пухкий, родючий  
Захищає, зберігає, живить  
Дарує людям щедрий урожай  
Життя

## 7. Екологічна хвилинка.

Земля – це надзвичайне диво,  
Її багатство – це ґрунти.  
Тому тут свіжо і красиво,  
Та ґрунт потрібно берегти,  
Щоб з нього проростали квіти,  
Ліси зелені і поля.  
Щоб з цього всі могли радіти,  
Щоб усміхалася Земля!

(Надія Красоткіна)

Перегляд відео «Це наше і це твоє. Чорнозем». Телеканал Плюс Плюс.

Ґрунт природа створювала мільярди років. Він заселений мікроорганізмами. Вони поїдають залишки рослин і різних живих істот. Завдяки ґрунту ростуть рослини, живляться тварини. Це величезне багатство Землі. Ґрунти потрібно берегти!

## 8. Пісенна хвилинка.

*(Лунає пісня «Моя земля», слова та музика Валерія Костенка – перший куплет та приспів).*

## **VI. Підсумок уроку.**

- Яку тему вивчали на уроці?
- Що нового дізналися?
- Що сподобалося найбільше?