

**Тема. Письмове ділення багатоцифрових чисел. Ділення іменованих чисел. Обчислення значень виразів на декілька дій. Розв'язування задач**

**Мета.** Закріплювати знання учнів про алгоритм виконання письмового ділення багатоцифрових чисел; удосконалювати обчислювальні навички, вміння ділити іменовані числа, розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення; поповнювати словниковий запас учнів; виховувати товариську, охайність.

**Обладнання:** роздатковий матеріал, ноутбук.

**Тип уроку:** урок узагальнення знань.

**Освітні галузі:** математична.

## **Хід уроку**

### **I. Вступна частина**

#### ***1. Організація класу***

Стали всі рівненько,

Усміхнулися гарненько.

Не дрімати, не лежати,

Лише думати, міркувати,

Старанно і творчо

Математику вивчати.

#### ***2. Перевірка домашнього завдання***

#### ***3. Каліграфічна хвилинка***

- Використовуючи цифри «4», «1», «7», запишіть всі можливі трицифрові числа.

#### ***4. Усні обчислення***

- Назвіть попереднє і наступне числа до даних:

1 045; 38 330; 678 000; 100 000.

- Назвіть числа від найменшого до найбільшого:

15 439, 26 700, 80 135, 26 67880, 1 549, 33 108, 33 180.

### **5. Математичний диктант**

- Запишіть вирази та обчисліть їхні значення.

- Знайдіть частку чисел 529 і 23.

- Число 17 613 зменшити у 57 разів.

- Ділене - 40 989, дільник – 39. Знайдіть частку.

## **II. Основна частина**

### **1. Письмове ділення багатоцифрових чисел**

- Обчисліть:

$$256 : 32$$

$$27\,412 : 89$$

$$481 : 13$$

$$11\,016 : 27$$

### **2. Порядок дій у виразах**

- Знайдіть значення виразів.

$$(1246 \cdot 25 - 3199) : (3400 - 3397)$$

$$215\,292 : 132 + 39\,976 : 152$$

### **Фізкультхвилинка**

Ми на ганку спозаранку робимо зарядку.

Похитали головою

І притупнули ногою.

Руки вгору, руки вниз,

Всі присіли, піднялись.

Гарно всі ми відпочили

Й до роботи приступили.

### **3. Ділення іменованих чисел**

- Виконайте ділення іменованих чисел.

2 кг 450 г : 5

31 год 45 хв : 15 хв

14 км 768 м : 26

18 ц 20 кг : 52 кг

### **4. Робота над задачами**

#### **Задача 1**

- Прочитайте задачу.

З однієї ділянки зібрали 6 мішки картоплі, а з другої — 4 мішків. Маса всієї картоплі становить 420 кг. Яка маса картоплі, зібраної з кожної ділянки окремо?

-Розв'яжіть задачу за поданим планом.

1) Скільки всього мішків зібрали?

2) Яка маса картоплі в одному мішку?

3) Скільки кілограмів картоплі зібрали з першої ділянки?

4) Скільки кілограмів картоплі зібрали з другої ділянки?

#### **Задача 2**

-Прочитайте задачу. Розгляньте короткий запис у таблиці.

Розв'яжіть задачу.

Автотуристи подорожували два дні. Першого дня вони

були в дорозі 5 год, а другого — на 2 год більше. Усього автотуристи проїхали 720 км. Яку відстань вони долали кожного дня, якщо їхали з однаковою швидкістю?

День подорожі	швидкість	Час	Відстань
I	Однакова	5 год	? } 720 км
II		?, на 2 год більший	

### III. Заключна частина

#### 1. Домашнє завдання

- Знайдіть значення виразу.

$$10 \cdot (15\,344 \cdot 5 + 221 \cdot 3) - (37\,400 + 210\,900) : 100$$

$$432\,004 - 41\,006 + (1905 - 1437) \cdot 1000$$

- Обчисліть.

$$6 \text{ км } 45 \text{ м} : 5$$

$$14 \text{ ц } 56 \text{ кг} : 52 \text{ кг}$$

$$28 \text{ год } 56 \text{ хв} : 14$$

$$37 \text{ р. } 4 \text{ міс.} : 4 \text{ міс.}$$

#### 2. Підсумок уроку. Рефлексія.

- Чого навчилися на уроці?

- Що було складно?

- Що здалося легким?

