

**Узагальнення та систематизація знань і вмінь учнів із розділу
«Прикметник»**

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів про прикметник, спонукати до влучного вживання прикметників у мовленні, розвивати вміння робити висновки й узагальнення;
розвивати мовлення, пам'ять;
виховувати інтерес до рідної мови

Хід уроку

I. Організація класу

Доброго ранку, пухнасті сніги,
Доброго ранку, блискучі льоди,
Доброго ранку, казкові ліси,
Доброго ранку, безкраї поля,
Вітаю тебе, Україно моя!

(Учитель декламує вірш під музику)

II. Повідомлення теми та мети уроку

Загадка вам підкаже, над чим ми будемо працювати протягом уроку:

Називає він ознаки
І все знає про предмет;
Розмір, колір, форму, смак –
І без нього ми – ніяк! (Прикметник)

Сьогодні підсумковий урок з теми «Прикметник». Ми узагальнимо та систематизуємо знання про прикметник, набуті протягом попередніх уроків.

III. Актуалізація опорних знань

Вправа «Кубування»

Кубик знову вас вітає
І знання перевіряє:

- Що означає прикметник?
- На які питання відповідає?
- Як змінюється?
- З якою частиною мови пов'язаний?

- Як розрізнити прикметник ж. р. однини в Д. і М. в.?
- Які закінчення має у Н. в. однини і множини?

IV. Узагальнення та систематизація знань

1. Каліграфічна хвилинка.

Каліграфічно прописуємо «прикметникову» букву – п (пів рядка). Потім буквосполучення з верхнім з'єднанням – пр (до кінця рядка).

2. Вибірковий диктант

Із віршика – вітання випишіть словосполучення **прикметник + іменник**.

Доброго ранку, пухнасті сніги, блискучі льоди, казкові ліси, безкраї поля.

- Які орфограми помітили?
 - Чому ми виписували прикметники з іменниками?
 - Назвіть прикметники в однині, множині.
 - Виділіть закінчення.
 - Перетворіть однину на множину і множину на однину.
 - Визначте рід в однині.
 - Доберіть антоніми до слова пухнасті.
 - Доберіть синоніми до слів казкові, безкраї.
- (За потреби користуйтеся словниками)

3. Мовне дослідження

- Прочитайте два тексти і порівняйте.
- Чим вони відрізняються?
- Який текст вам більше сподобався? Чому?

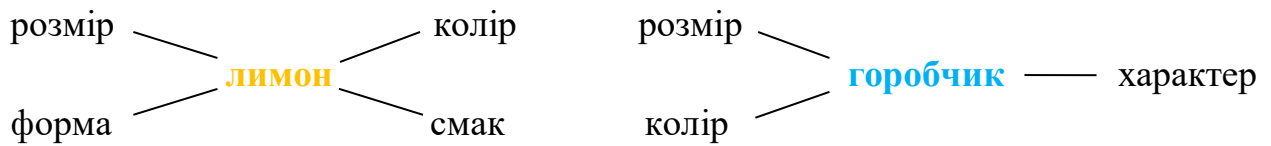
Текст 1. Скрізь лежить сніг. Вся вулиця у заметах. Завмерли дерева. Поряд зеленіють ялинки, наче прибралися до свят.

Текст 2. Скрізь лежить пухнастий сніг. Вся вулиця у казкових заметах. Завмерли засніжені дерева. Поряд зеленіють розкішні ялинки, наче прибралися до свят.

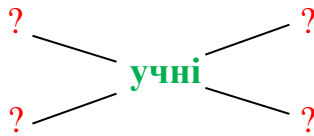
Висновок: прикметники збагатили текст, зробили його виразним, більш зрозумілим.

– Випишіть з другого тексту прикметники та іменники, з якими вони пов'язані. Визначте відмінок. Розберіть прикметник у **казкових** (заметах) як частину мови.

4. Доберіть прикметники для характеристики предметів.



А якими мають бути учні, щоб досягти успіхів у навчанні?



Фізкультхвилинка

У нас в Україні є гори високі,
(стають навшпиньки, піднімають руки вгору)
Річки широкі,
(розводять руки в сторони)
Моря глибокі,
(присідають)
Степи неозорі,
(прикладують руку до чола, вдивляються вдаль)
Дерева крислаті,
(діти піднімають руки вгору і розводять в сторони, опускають униз)
Люди завзяті.
(біг на місці)

5. Самостійна робота

Впізнайте предмет за ознаками і провідмініяйте одне словосполучення на вибір.

Народна, колискова, мелодійна, весела – пісня.
Помаранчевий, солодкий, ароматний, вітамінний – апельсин.
Свіже, прозоре, холодне, зимове – повітря.
М'які, пухкі, ароматні, свіжі – пиріжки.

Взаємоперевірка.

6. Гра «У пошуку прикметника». Відгадайте загадку.

Ми народилися в небесній високості,
Нас вітер запросив на землю в гості,
Кружляли ми на ній в чарівнім танці,
І в білий оксамит убралась вона вранці. (Сніжинки)

7. Колективне складання сенкану.

Прикметник

Багатий, виразний
Уточнює, прикрашає, доповнює
Завжди дружить з іменником
Ознака

8. Робота в групах

Опис калини (із попереднім переглядом відео)

1 група – навесні

2 група – взимку

3 група – влітку

4 група – восени

- Що допомогло вам описати калину?
- Підрахуйте кількість вжитих вами прикметників.
- Презентація робіт.

9. Хвилинка сміху

Іменник + прикметник = смішно

Пофантазуйте та поєднайте іменник з прикметником так, щоб утворилося смішне словосполучення.

(Цукор чорний, сонце зелене, черепаха моторна)

V. Підсумок уроку

- Яким був наш урок? (Дайте відповідь за допомогою прикметників)

Прикметники роблять нашу мову багатогою, досконалою, поетичною, допомагають точніше висловити думку. **Влучно використовуйте прикметники!**

VI. Домашнє завдання

Складіть опис зимового дерева (на вибір) із використанням прикметників. (Презентування творів відбудеться у «Кріслі автора»).