

Дніпровська гімназія № 140 ДМР
Тимофєєва Олена Петрівна
Учителька початкових класів
Вища кваліфікаційна категорія
Учитель - методист



Інтегрований урок читання з мистецтвом

Весна – чарівниця!



Обладнання: виставка словників, книжок про весну; ілюстративного матеріалу; роздатковий матеріал, аудіозапис.

Мета

Формувати

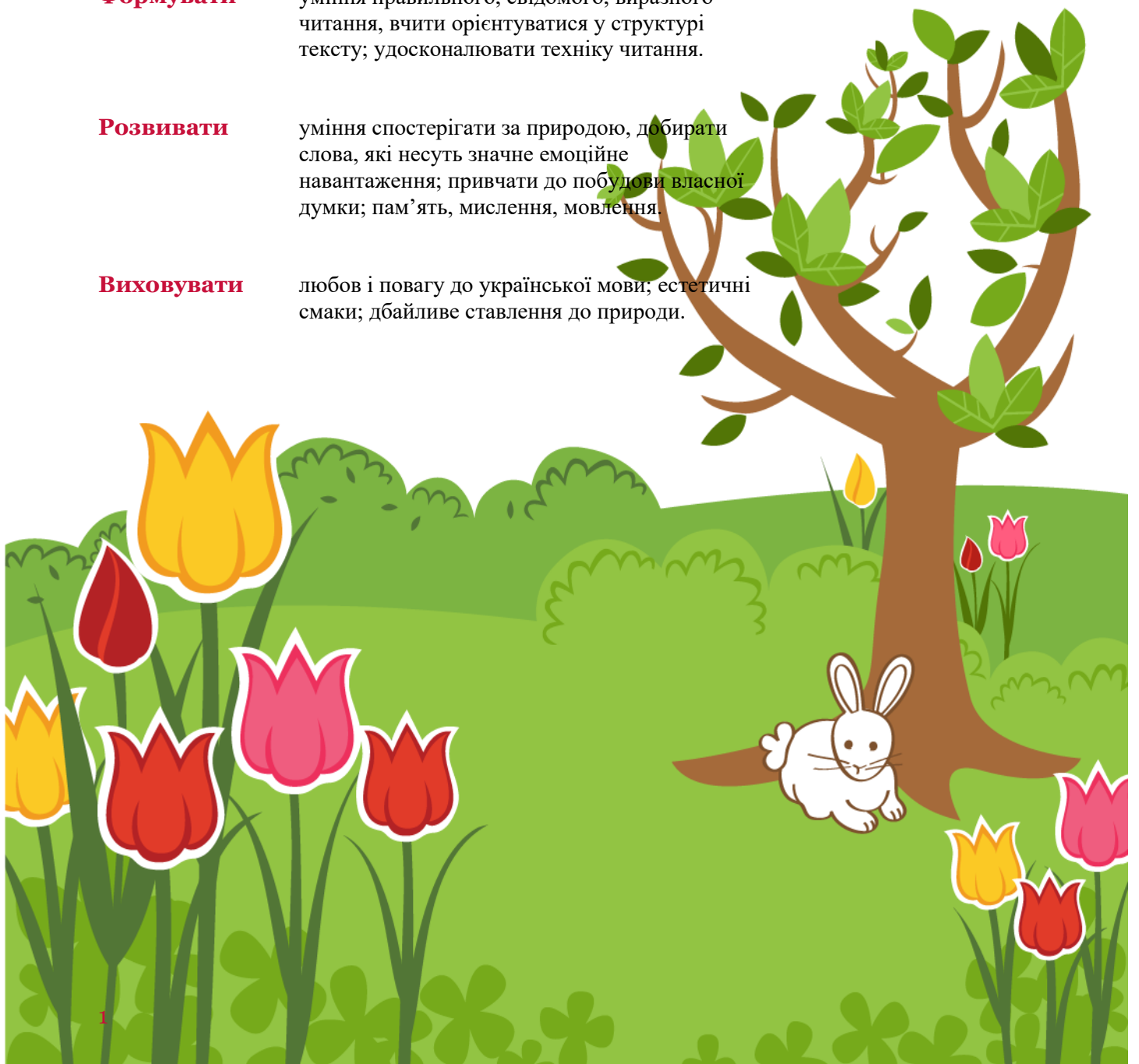
уміння правильного, свідомого, виразного читання, вчити орієнтуватися у структурі тексту; удосконалювати техніку читання.

Розвивати

уміння спостерігати за природою, добирати слова, які несуть значне емоційне навантаження; привчати до побудови власної думки; пам'ять, мислення, мовлення.

Виховувати

любов і повагу до української мови; естетичні смаки; дбайливе ставлення до природи.



Хід уроку

I. Організаційний момент

1. Привітання.
2. Підготовка до заняття.

Учитель. Сьогодні ми відкриємо віконечко у світ краси весняної природи і рідного українського слова. А допоможуть нам в цьому мої помічники. Це ваші друзі, які отримали завдання. Вони поділяться з нами своїми знаннями.

II. Підготовка до сприйняття теми уроку (звукозапис)

Учитель. Велика і прекрасна наша Земля. Змінюється, вічно оновлюється вона. Погляньте навколо: ласкаво світить сонечко, від його теплого поцілунку розкриваються повіки перших квітів, весняний вітерець грайливо пестить ніжні коси берізки і плакучої верби, в голубому небі пропливають легенькі хмарки, а довкола щасливим співом заливаються птахи. Це їм перший весняний місяць відкрив шлях до рідного краю.

(Ілюстрований матеріал)

Учень 1. Весна... Вже сама згадка про неї будить у серці щемну радість і тривогу. Це свято оновлення і відродження природи, його відчують і по-своєму переживають тварини і рослини, дорослі і діти – усе, що є живого на Землі. Коли приходить весна, кожному з нас здається, що народжується на світ удруге, що весна ця особлива, краща, ніж попередні.



III. Робота над темою уроку

1 блок

Учитель. Уявімо, що ми не в класі, а на природі. Щоб ми відчували, побачили, почули, коли б пройшли берегом нашої річки? *(Ілюстрований матеріал)*

- Придивіться до весняного пейзажу: який же колір справедливо вважається головним кольором весни?

- Що означає зелений колір?

(У народному соннику – зелень, зелений колір – надія).

- А як би здійснилось диво і ви, як справжні композитори, почули б у собі звуки весни, яку б музику ви створили?

- Про що співають птахи навесні?

- Яку б пісеньку співав теплий весняний вітерець?

- Про що думають бруньки на деревах і кущах?

- Про що шепоче зелена травичка?

- Розкажіть про настрої сонечка.

- Чим пахне весна?

Висновки. А навіщо ми вчимося вслухатися, вдивлятися у природу?

2 блок

Учитель. Весна приходить до нас не сама, з нею три місяці ясні. Про що дізналися мої помічники про весняні місяці з народної скарбниці?



Учень 1. Березень зиму кінчає, Квітню дорогу вказує. Саме в цей час починає рухатися по стовбурах березовий сік і з'являється листя. Березень означає «зелене дерево». У деяких областях України його називають «сочень», «соковик», «новолітець», «марець», «сухий», «красовик», «красний місяць». В березні починає змінюватися життя звірів і птахів.

Учень 2. Новому квітуванню дає початок квітень. Цвітень-переплітень переплітає трохи зими, трохи літа. А ще квітень називають «краснець», «лікавець», «снігогін», «дзюрчальник», «водолій», «березозарник». Квітень – місяць талих вод.

Учень 3. Травень – на рік один, йому немає рівних. Він завершує весну і починає літо. Травник, місяць громовик, пісенник – нині призабуті назви. Одна з найхарактерніших ознак травня – роса. Тумани повідомляють про початок грибної пори. Травнева пора - веселкова. Кожна райдуга - до зміни погоди.

Учитель. У кожної пори року свої прикмети погоди. Про весняні ви дізнаєтесь із розповіді...

Учень 4. Багато людей спостерігають за природою. Ось що вони помітили, уважно придивляючись до такої пори року, як весна.

Довгі бруньки на деревах – спізниться літо.
Жайворонок прилетів – настане стійке літо.
Побачив шпака – знай: весна біля порога.



З берези тече багато соку – літо буде дощовим.
В березневу днину сім погод на годину.
Перший весняний грім – на тепло.
Квітень з водою – травень з травою.

Учитель. А які ще прикмети весни ви знаєте?

Учитель. Звернемося до народного календаря –
«Місяцеслова». Які свята відзначає народ навесні?

Учень 5. День Явдохи. Знаменує пробудження життєвої
сили землі.

Свято «Теплого Олексія» - так по-народному пізнається
день святого Олексія. В цей день пасічник виставить бджіл
на пасіку.

Благовіщення. Цього дня Дух світла благословляє Землю і
все живе на ній.

Великдень – день повного очищення землі і людей.

Зберігся звичай випікання паски, готування писанок.

День святого Юрія, який відмикає ключами землю,
випускає тепло, росу, благословляє майбутні врожаї.

Висновки. Діти, а чому ми постійно звертаємося до
народних звичаїв, обрядів, прикмет?
(Фізична хвилинка)

3 блок

Робота над текстом (за вибором учителя)
(Роздатковий матеріал)



1. Підготовка до сприйняття тексту

Учитель. Зануримось у чарівний світ читання.
Дізнаємось

2. Перше читання тексту (учитель / діти)

3. Перевірка сприйняття тексту

Словникова робота

..., ..., ...

4. Прийоми опрацювання змісту і структури тексту

а) Наприклад...

На скільки змістовних частин можна поділити текст?

Зміст (1ч., 2 ч.)?

Опис Зачитати.

Коли автор ... ?

Як розмовляли ... ?

Як про це пише автор?

З ким порівнюються ... ?

Якого висновку дійшов автор? Зачитати.

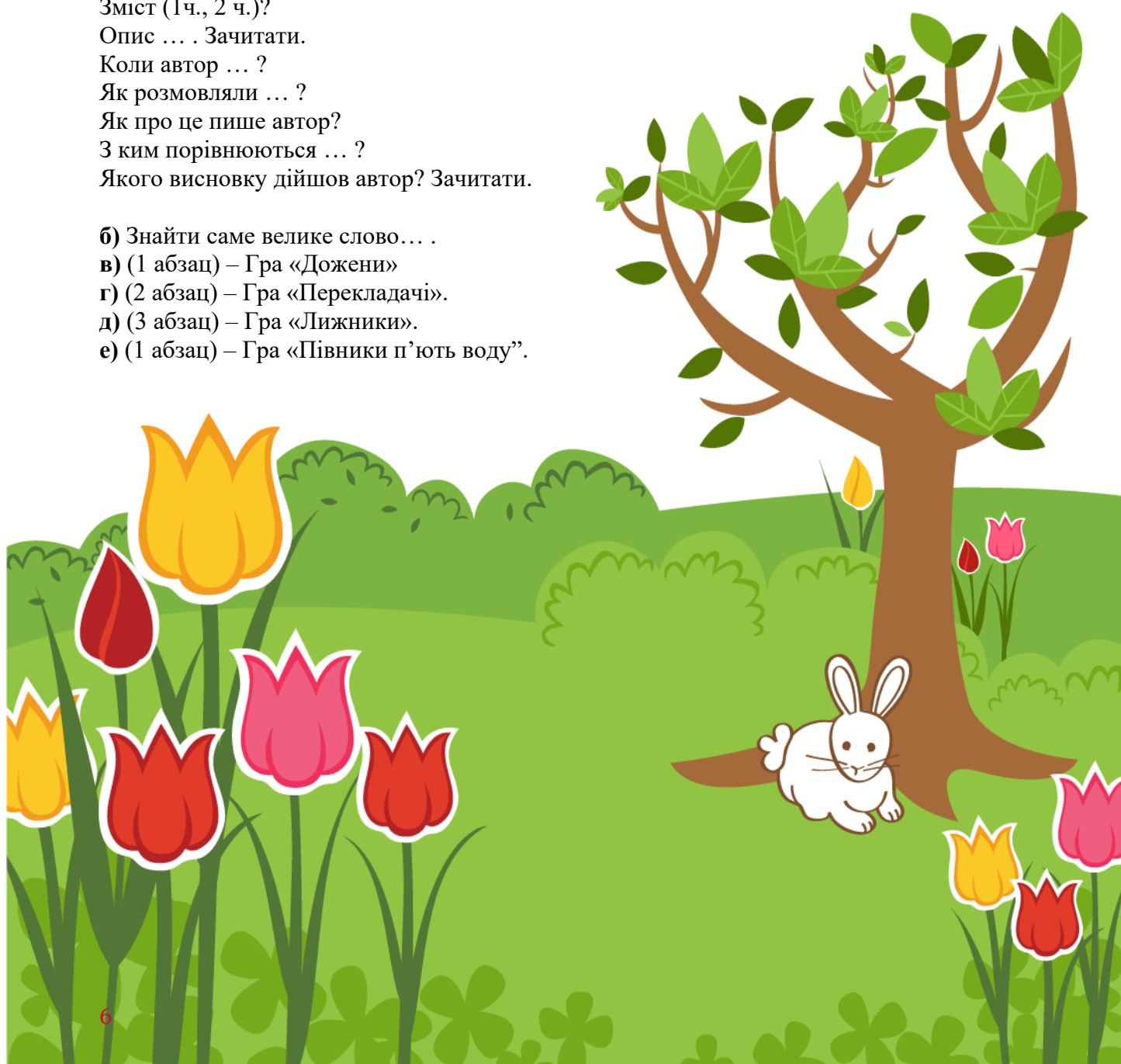
б) Знайти саме велике слово... .

в) (1 абзац) – Гра «Дождени»

г) (2 абзац) – Гра «Перекладачі».

д) (3 абзац) – Гра «Лижники».

е) (1 абзац) – Гра «Півники п'ють воду».



5. Узагальнююча бесіда

Висновки. З якою метою ми виконуємо такі вправи? Для чого нам потрібне швидке, правильне, виразне читання?

4 блок

Творча робота учнів

(Адаптивна система навчання)

Робота в парах

(Роздатковий матеріал)

1 рівень. Деформований вірш.

2 рівень. Деформований текст.

3 рівень. Деформоване речення.

5 блок

«Експедиція до весняного лісу»

(Ілюстрований матеріал)

Учитель. Завітаймо до весняного лісу. Наберімо повні груди прозорого, чистого, кришталевого повітря. Від нього нам робиться легко і радісно. Але обережно йдіть. Весняний ліс прикрашають ніжні квіточки.

Учень 1. Підсніжники одні з перших сповіщають про прихід весни. Ніжні, схожі на невеличкі дзвоники, білосніжні квіти прикрашають ще зовсім зимовий ліс.



Учень 2. За красу і ніжність квіток проліску називають блакитною зірочкою. Коли в лісі зацвітають проліски, здається, ніби клаптики неба впали на землю.

Учень 3. Галявини, де ростуть первоцвіти, здаються золотистими. З листків первоцвіту, як із зелених долоньок, тягнуться до сонця квіти, що нагадують дитячі брязкальця.

Словникова робота

Пролісок, проліска; підсніжник, підсніжка; первоцвіт, білий ряст..., ...

IV. Підсумковий етап уроку

(Звукозапис)

1. Висновки

Учитель. Подорож у чарівний світ весняної краси закінчена. Але милування природою може продовжуватися. Тільки треба вслухатися, вдивитися у природу, відчути її красу.

А щоби можна було висловити захоплення нею треба ще багато читати.

Можна чудово розповісти лише тоді, коли ваша мова, мовлення збагачуватимуться такими словами, які найкраще зможуть передати красу рідного краю.

2. Огляд виставки книжок

3. Оцінювання



Учитель. Діти, як ви вважаєте, чому весну народ вшановував з давніх-давен найбільше від усіх пір року?

(Тому, що оживала природа і оживали надії в хліборобському серці на майбутній урожай, на краще життя трудівників).

Так, весна – це надії і сподівання, це радість і впевненість у своїх силах. Тому вам, любі діти, і всім гостям бажаю, щоби ця весна була найкраща і всі ваші надії здійснилися.

До побачення!

