**Урок з англійської мови для учнів 4-их класів**

**за темою «Вільний час. Мої улюблені фільми та мультфільми.»**

**Тип уроку: урок перевірки і корекції знань, умінь і навичок.**

**Цілі уроку:** тренувати вживання лексики з теми «Дозвілля» в усному мовленні, вдосконалювати вміння будувати непідготовлені висловлювання; розвивати навички усного мовлення, аудіювання, читання; навчати вести бесіду; розвивати творчі здібності учнів; виховувати культуру мовлення.

**Практична мета:** Навчити правилам дієслів у Continuous та побудова речень у теперішньому часі. Заперечні речення в Present Continuous. Вміння використовувати діалогічне та монологічне мовлення.

**Освітня мета:**

-Розширити та поглиблити знання про культуру країни, мова якої навчається, а також рідної країни.

-Про будову іноземної мови, подібність до рідної мови.

**Розвивальна мета:**

-Розвивати вміння працювати в різних режимах навчання і контролю.

**Виховна мета:**

-Формувати почуття гордості за свою країну.

-Прищеплювати любов до праці, батьків, вчителів, товаришів.

**Обладнання:** Підручник, робочий зошит, аудіотехніка, картки до теми Present Cont. Tense

1. **Підготовка до сприяння іншомовного мовлення.**
2. Привітання та повідомлення теми та мети уроку.

Good morning! I’m glad to see you! How are you? What is the date today? Look at the window. What is the weather today?

1. Фонетичні вправи.

Today we continue to repeat the sounds.

Listen very carefully to the first line and then sing with the speaker.

I like to eat, eat, eat apples and bananas  
I like to eat, eat, eat apples and bananas  
  
*Now change the vowel sound to A:*  
  
I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays  
I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays  
  
*Now change the vowel sound to E:*  
  
I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees  
I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees  
  
*Now change the vowel sound to I:*  
  
I like to ite, ite, ite i-ples and bi-ni-nis  
I like to ite, ite, ite i-ples and bi-ni-nis  
  
*Now change the vowel sound to O:*  
  
like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos  
I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos

1. **Основна частина.**

1. Перевірка домашнього завдання.

2. Опрацювання нової лексики та тренування учнів у читанні.

My dear boys and girls. Do you like to watch films? What is your favorite film or cartoon? Now we will read about the film “The Lion, the Witch and the Wardrobe”.

3. Are you tired? Let’s do physical exercises.

4. Повторення граматики.

a) Now look at the pictures and read and ask and answer the questions.

-What are the children doing?

-What is the boy doing?

-Is the boy doing homework?

-Is the girl singing?

b) Now open your workbook at page 45 and do ex.2 Could you read the task, please.

5. Listening.

Dear pupils, please take this worksheet and let’s read the task together.

Song

Listen and complete the song.

Use the words in the box.

|  |
| --- |
| funny comedy telephoned end TV |

The TV star

I sat down last night

And turned on the \_\_\_\_\_

Starring in a \_\_\_\_\_

The film was very \_\_\_\_\_

And I laughed until the \_\_\_\_\_

And then I turned it off

And I \_\_\_\_\_ my friends

Jenny Jones, Jenny Jones

Do you remember her?

She was at our school last year

Now she’s a TV star! (x2)

6. Узагальнення та систематизація лексики за темою уроку у вправі «Мозковий штурм»: діти називають слова та фрази, що асоціюються з поняттям "pastime".

1. **Заключна частина уроку.**
2. Підведення підсумків уроку.

Are you tired? Did you have fun? Name your favorite part of the lesson?

Виставлення оцінок.

Could you open your diaries please, and write ex.1 pg.44. Open your workbook at page 44, read and translate the task.

Goodbye!