**Подорож країною Предметії**

Розробка уроку з української мови
у 3 класі

**«Систематизація і узагальнення знань**

**із теми «Іменник» »**



Підготувала: вчитель початкових класів
Прилбицького ЗЗСО І-ІІІ ст.
ім. Митрополита Андрея Шептицького
Новояворівської міської ради
Яворівського району
Львівської області
Середа Світлана Іванівна

 ПОДОРОЖ КРАЇНОЮ ПРЕДМЕТІЇ
 Урок-подорож
 **Тема.** Узагальнення знань із теми «Іменник». **Мета.** Узагальнити і поглибити знання учнів про іменник як частину мови, його значення та граматичні ознаки; розвивати мовлення учнів, творчі здібності; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати почуття любові до рідної мови, рідного краю.
**Обладнання.** Індивідуальні картки, відеоматеріал до «зупинок», музична руханка.
**Тип уроку.** Урок узагальнення і систематизації знань. **Освітні галузі**. Мовно-літературна, соціальна.

 **Хід уроку**

**І. Організація класу.** **1. Створення позитивного психологічного настрою.** Кожну справу потрібно розпочинати з гарним настроєм. Привітайте один одного: Усміхнись тому, хто зліва, Усміхнись тому, хто справа, Ми одна сім’я: Він, вона і ти , і я!
 **2. Автотренінг ( налаштування).** Сидимо – рівно! Пишемо – гарно! Слухаємо – уважно! Відповідаємо – правильно!
 **3. Вправа « Реклама» (очікування).** - Чого ви очікуєте сьогодні від уроку? Яким він буде? (Відповіді дітей ) - А урок у нас буде, справді, незвичайний: урок-подорож! А куди ми помандруємо, дізнаєтесь згодом.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.** Є різні країни, міста… Але цього міста немає на жодній карті. Це величезне, незвичайне царство, де у дружбі і злагоді живуть слова, розумні сини і дочки однієї матері - Мови. Тут живуть слова, котрі дають назви всім предметам. **Вправа «Докінчи речення».** - Як називаються ці слова? … – Іменники, назви істот відповідають на питання …. – Іменники, назви неістот , відповідають на питання…. – З якої букви пишуться іменники, що означають власні назви? - Іменники змінюються за такими родами : … - Іменники змінюються за числами: … - Скільки відмінків в украЇнській мові? …. – Яким членом речення виступає? … **ІІІ. Оголошення теми і завдань уроку.** Отож, щоб краще закріпити свої знання про іменник, ми вирушаємо у подорож. Тема нашого уроку: «Закріплення і узагальнення знань про ІМЕННИК».

**IV. Робота над темою уроку .** Парк «КУЛЬТУРА УСНОГО І ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ» **1. Каліграфічна хвилинка.** ім ен ник мен нн ик **2. Хвилинка фантазії.** Назвіть іменники: - найважливіші у вашому житті; - -- --добрі іменники; - весняні іменники; **3. Звуко-буквений аналіз слова** («здоров’я»).
 Музей « ІСТОТ І НЕІСТОТ» **Від іменників назв істот утворіть іменники назви неістот** ( завдання для хлопців):
Школяр – школа космонавт - … садівник - … моряк - … **Від іменників назв неістот утворіть іменники назви істот** (завдання для дівчат):
Банк – банкір ліки - … ферма - … ліс - …

 Вулиця «ВЛАСНИХ ТА ЗАГАЛЬНИХ НАЗВ» **1. Гра «Назви мене».** До загальних іменників допишіть власні: Річка – Дніпро село - … місто - … песик - … поет - … **2. Гра «Давай познайомимось».** Заповніть анкети: Моє прізвище -… Моє ім’я - … Ім’я моєї мами - … Ім’я мого батька - … У мене є братик чи сестричка - …

**РУХАНКА** ( під музику).

Зупинка «РОДОВЕ МІСТЕЧКО РОЗВАГ» **1. Вправа «Складанки».** ( Робота в групах ) Складіть і запишіть слова, визначіть рід цих іменників. а) Префікс від слова «роз’їзд» Корінь від слова «мовець» Закінчення від слова «липа» ( РОЗМОВА) б) Корінь від слова « казати» Суфікс від слова « квітка» Закінчення від слова « зима» ( КАЗКА ) **2. Ребуси:** г 1 а, пі 100 лет, 100 рона, ві 3 ло , мі 100, 100 вбур. ( Година, пістолет, сторона, вітрило, місто, стовбур).

 Зупинка «ЧИСЛОВИЙ ДИТЯЧИЙ ЦЕНТР» **Гра: «Редактори».** Розкриваючи дужки, прочитайте речення. Укажіть порядок речень у тексті. 4. Побачили (птах) ласощі і злетілися до годівничок. 2. І вирішили ( дитина) допомогти пернатим друзям. 1. Важко живеться (птах) узимку. 3. Дітвора розвісила ( годівницю ) на деревах.

 МУЛЬТИПАРК **( Відеоролик «Цікаві факти про мову»)**

 Вулиця «ПІДСУМКОВА» **1. Рефлексія.** - У якому царстві ми побували? - Які завдання було найцікавіше виконувати?

**V. САМООЦІНЮВАННЯ: -** Поставте ось так праву руку… Якщо погоджуєтеся з моїми твердженнями, то загинайте пальчики, починаючи з мізинчика: – Сьогодні на уроці я зумів закріпити знання з теми «Іменник». – Сподіваюсь, що зможу виявити іменники у будь-якому тексті. – Гадаю, що я зможу розібрати будь-який іменник як частину мови. – Обов’язково розкажу батькам , коли прийду додому, про сьогоднішній урок. Покажіть, що у вас вийшло? Отже, ви попрацювали сьогодні ОСЬ ТАК! 

 **VІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

 ***УРОКУ НАШОМУ КІНЕЦЬ,
 ХТО ТРУДИВСЯ - МОЛОДЕЦЬ!***