Тема. Визначаю будову слова.

 Мета. Формування предметних компетентностей:

удосконалення умінь досліджувати будову слова: визначати будову слова; усвідомлювати роль значущих частин слова для утворення нових слів; досліджувати орфограми, пов’язані з будовою слова: правопис префіксів з-, с-; формувати уміння усно та письмово висловлювати власну думку; розвивати критичне мислення, комунікативні вміння та зв’язне мовлення;

 формування ключових компетентностей:

* вільне володіння державною мовою: формувати уміння вчитися усно і письмово

 висловлювати свої думки та почуття, відчуття краси слова, вчити використовувати

 засоби мовлення для ефективного спілкування; готовність застосовувати мовленнєві

 уміння в різних життєвих ситуаціях;

* навчання впродовж життя: навчати працювати в групі, парі, здійснювати

 самооцінювання власної діяльності;

* громадянська та соціальна: формування здорового способу життя, вміння

 співпрацювати для досягнення спільної мети; формувати себе як громадянина

 України.

Хід уроку

І. Організація учнів до уроку.

Подивилися на мене,

Усміхнулися усі:

Всі готові до роботи.

Всі бадьорі. Молодці!

ІІ. Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація учнів до уроку.

Щоб розумним й мудрим стати,
Треба рідну мову знати.
А щоб вміти говорити,
Треба рідну мову вчити.
Знає кожен з нас чудово —
Не прожити нам без мови.

- А чому не можна прожити нам без знань рідної мови?

- Чи правильно ми вживаємо слова?

- А чи хочете ви говорити правильною українською літературною мовою?

- Для цього нам потрібно вивчати рідну мову. Зараз ми вивчаємо дуже важливу тему «Будова слова». На уроці узагальнимо знання з цієї теми, будемо розбирати слова за будовою, вчитися правильно вживати префікси та суфікси, утворювати нові слова, збагатимо наше мовлення.

* А працювати ми будемо за таким планом уроку.
1. Каліграфічна хвилинка.
2. Гра «Закінчи речення».
3. Робота з цеглинками Lego.
4. Самостійна робота.
5. Руханка.
6. Робота в групах.
7. Гра «Засели слова в будинок».
8. Робота з медіатекстом.
9. Редагування тексту.

Виконання кожного завдання на уроці ви будете оцінювати у своїх планшетах досягнень. Але ми не просто будемо працювати за планом, у нас урок з несподіванкою. Після виконання кожного завдання будемо відкривати картку з буквою чи складом і після виконання завдань ми побачимо, які слова утворилися. Це буде останній етап нашого уроку.

 ІІІ. Закріплення вивченого матеріалу.

1. Каліграфічна хвилинка.
* Відкриваємо зошити та записуємо число, класна робота.
* Яке свято сьогодні? (Свято Катерини).
* Які зимові свята ви ще знаєте?
* Запишемо каліграфічно поєднання букв св вя ят то.
* Яке слово вийшло?
* До цього слова доберіть спільнокореневі слова.
* Давайте у цих словах позначимо корінь.
* Оцініть свою роботу у планшетах.
1. Гра «Закінчи речення».
* А зараз ми проведемо гру «Закінчи речення». Без знань правил складно виконувати завдання. Розпочали. Уважно слухаєте відповіді своїх однокласників.

*Спільна частина споріднених слів називається ...*

*Змінна частина слова називається закінченням…*

*Частина слова без закінчення називається …*

*Частина слова, що стоїть перед коренем, називається ...*

* Оцінили свої знання. Рухаємося далі.
1. Робота з цеглинками Lego.
* Працюємо із цеглинками Lego. Ваше завдання утворити слова.
* Оцінили свої знання у планшетах.
1. Самостійна робота.
* Ваше завдання розібрати слова за будовою:

*І варіант - школярі, лісовий, безкрилий, море, безводний;*

*ІІ варіант - дубовий, маленький, безвусий, школа, підводний.*

* Оцініть, як вам було виконувати це завдання.
1. Фізкультхвилинка.
2. Словотворча робота. Робота в групах.
* Працюємо в групах. Утворюємо нові слова і складаємо із ним речення.
* Повторюємо правила роботи в групах.

*1 група – Корінь - в слові «відгадай»,*

 *Префікс – в слові «запитай»,*

 *Суфікс - в слові « нічка»,*

 *Закінчення – в «криничка». ( Загадка)*

 *2 група – У слові «хмарка» корінь пошукайте,*

 *Із слова «літній» суфікс визначайте,*

 *У «бездоріжжі» префікс упізнайте,*

 *Закінчення у слові «злий» впізнайте! (Безхмарний)*

*3 група - Корінь – від слова «морозець»,*

 *суфікс – від слова «загубив»,*

 *закінчення – від слова «сонечко». (Морозиво)*

*4 група - Корінь – від слова «тісто»,*

 *суфікс – від слова «книжечка»,*

 *закінчення – від слова «сніжинка». (Тістечка)*

*5 група - Префікс – від слова «прочитав»,*

 *корінь – від слова «лісовий»,*

 *суфікс – від слова «хатка»,*

 *закінчення – від слова «діти». (Проліски)*

* Оцінили свої знання.
1. Гра «Засели слова в будинок».

- А зараз ми з вами заселимо в будиночки слова з префіксами з- та с-. В одному житимуть слова з префіксом з -, а в іншому слова з префіксом с-. А щоб їх заселити, потрібно пригадати правило.

*Зробити, спитати, зварити, змерзнути, сфотографувати.*

- То чому саме так ви розселили слова?

- Оцініть свою роботу.

 8. Робота з медіатекстом.

- Нещодавно до мене потрапила замітка учня третього класу, яку він хотів подати до шкільної газети. Але цю замітку він писав до того, як вивчив тему «Будова слова». Хлопчик був впевнений, що вона написана правильно. Ви знаєте, що писати до газети чи журналу потрібно без помилок, з дотриманням норм правопису. Давайте дослідимо цей текст і подумаємо, чи можна її подати до друку. Якщо є помилки, то виправимо їх.

 *Зпливли останні осінні дні. Прийшов місяць грудень. Поступово мороз зкував річки. Смерзається в грудки смочена осінніми дощами земля. Вона чекає зимової ковдри, щоб відпочити.*

- Оцініть свою роботу.

 9. Редагування тексту.

- Діти, а як можна спілкуватися на відстані?

- Уявіть ситуацію. Ви познайомились з ровесником, що живе за кордоном і хочете написати йому листа, в якому потрібно розповісти про свою країну. Але так написати, щоб він захотів приїхати і побачити нашу країну.

 *Україна – моя Батьківщина. Вона славиться широкими та вузькими річками, зеленими лісами, малими та великими містами, добрими та працьовитими людьми.*

- Вам потрібно редагувати цей текст, додаючи до деяких слів суфікси та префікси.

- Оцініть свою роботу.

ІV. Підсумок уроку. Рефлексія.

 - Ось і закінчили ми виконувати завдання.

- Яке словосполучення у нас вийшло? (Будова слова)

Гра «Мікрофон»

- Діти, чи корисні для вас знання, які ви отримали, вивчаючи цю тему? Чим вони корисні?

Діти презентують свою роботу.

- А зараз уважно розгляньте свої планшети і продемонструйте цеглинками Lego, як вам було працювати на уроці.

V. Домашнє завдання.

Розібрати за будовою слова: веселий, безшумний, рибка, книжечка, школа.