

Виховний захід «Сходинки до успіху»

Мета: сприяти усвідомленню того, що знання для людини є необхідними у будь-якому віці; знання - найцінніший здобуток;
розвивати пам'ять, мислення, мовлення, творчі здібності;
виховувати бажання бути успішними, прагнення докладати до цього максимум зусиль, повагу до успішних людей; бажання працювати творчо, оволодівати знаннями, розвивати уміння та навички

1. Вітання

Рано – рано сонце встало,
Гарних діток привітало,
Побажало швидко встати
Та розумними зростати.
Шанувать свою родину
І любити Україну,
Бо вона у нас одна,
І дорожчої нема. (Олесь Лупій)

2. Гра «Упізнай»

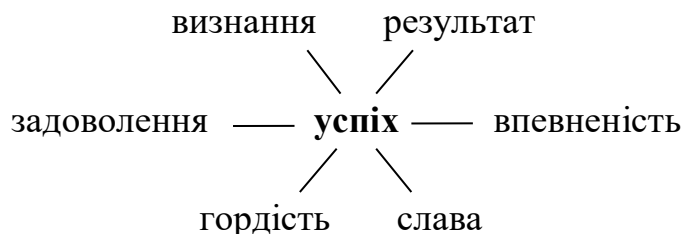
(Визначте рід діяльності славетних українців)

Катерина Білокур – *художниця*;
Борис Патон – *вчений*;
Леонід Каденюк – *космонавт*;
Ліна Костенко – *письменниця*;
Микола Амосов – *лікар*;
Олег Антонов – *авіаконструктор*;
Андрій Ярмоленко – *футболіст*;
Тіна Кароль – *співачка*;
Алла Мазур – *ведуча*;
Дмитро Дікусар – *танцівник*;
Віталій Кличко – *боксер, мер Києва*;
Ольга Сумська – *акторка*;
Андрій Пільшиков (Джус) – *льотчик*.

– Що об'єднує цих людей? (Вони досягли успіху)

3. Вправа «Асоціативний кущ»

- Які емоції викликає у вас це слово?
- Які асоціації виникають?



4. Хвилинка роздумів.

- Як ви розумієте це слово?
- Як тлумачить його словник?

Успіх – позитивний наслідок роботи та справи, змагання, життя тощо; значні досягнення, вдача, талан.

5. Тренінг «Я – успішний (успішна)»

- Яких успішних людей ви знаєте?
- Чи є у вас успішні люди в родині, серед знайомих?
- Чи хотіли би ви бути успішними?
- Як цього можна досягти вже зараз; в майбутньому?
- Чи легко досягти мети, успіху?
- Які риси необхідні людині для досягнення успіху?
- Кожен уявляє себе успішною людиною. (Звучить музика)

6. Перегляд відео про успішних людей – за запитом учнів або на вибір вчителя.

7. Виконання завдань.

Сьогодні ми, виконуючи різні завдання, будемо підніматися сходами до успіху; зрозуміємо, що необхідно людині для досягнення поставленої мети.

Сходінка перша

Читання казки Василя Сухомлинського «Пташеня випало з гнізда»

У Дятлихи у гнізді четверо пташенят. Одне із них аж надто неспокійне. Вигляне із гніздечка, все йому хочеться бачити, про все знати: а що там, за гніздом? А що це таке пливе по небу? А що це таке кругле, гаряче та яскраве?

– Виростеш, полетиш, тоді й побачиш...- говорить Дятлиха.

Однак неспокійне Дятличеня не захотіло слухатися маму. Висунулося з гнізда і випало. Сидить на траві та плаче.

Прилетіла мати, вернула своє дитя до гнізда й запитує:

- Будеш із гнізда виглядати?
- Не буду, - сказало радісно пташеня та підняло голівку, щоб виглянути з гнізда. Підняло голівку і запитує:
- А що таке «трава»?..

- Чи засуджуєте ви пташеня?
- Як до нього ставиться автор?
- Яка риса вам сподобалась у Дятличеняті?

В Україні є прислів'я: «Добре того навчати, хто хоче усе знати». Щоб досягти успіху, людина має бути зацікавленою, допитливою. І ми з вами піднялися на **першу** сходинку на шляху до успіху. Це **допитливість**.

Сходинка друга



Розгадайте ребус: на

гливість

Ми піднялися на **другу** сходинку успіху – це **наполегливість**.

Сходинка третя

Згадайте казку «Колосок».

- Назвіть дійових осіб цієї казки.
- Хто викликає у вас симпатії?
- Чому?
- Яка риса вас приваблює у Півнику? (Працьовитість).

Ми піднялися на **третю** сходинку успіху – це **працьовитість**.

Сходинка четверта

Робота у групах (Кожна група отримує завдання: відгадайте загадку, пофантазуйте, як слово-відгадка може допомогти або зашкодити на шляху до успіху).

- Не дерево, а з листочками.
Не сорочка, а зшита.
Не людина, а навчає. (Книга)
 - Що часто заважає учням добре вчитися? (Лінь)
 - Без чого не можна вчитися? (Без бажання)
 - Що іде і не вертається? (Час)
- Хто допоміг вам розгадати загадки?

Четверта сходинка до успіху – **самостійність**.

Сходинка п'ята

Гра «Хто придумає кінець, той і буде молодець»
(Народна мудрість – у прислів'ях)

Перша група

Перед розумом і
Не бажай сину багатства, а бажай

*сила поступається.
розуму.*

Друга група

Не кажи не вмію, а кажи
Не соромно запитувати про те, чого

*навчусь.
не знаєш.*

Третя група

Сьогоднішньої роботи на завтра не
Важко знання здобувати, зате легко

*відкладай.
носити.*

Четверта група

Мудрим ніхто не вродився, а
Аби розум, а щастя

*навчився.
буде.*

П'ята сходинка до успіху – **цілеспрямованість**. Вона допомогла пригадати прислів'я.

Сходінка шоста

Складання сенкану.

– Яким має бути учень, щоб досягти успіху?

Учень

Старанний, допитливий
Вчиться, міркує, працює
Наближається до своєї мрії
Трудівник

2 прикметники
3 дієслова
речення з 4 слів
синонім, асоціація

Шоста сходінка до успіху – **старанність**. Ви старались дібрати найбільш красиві і влучні слова, щоб створити гарний сенкан.

Сходінка сьома

Театр пантоміми.

Показати за допомогою рухів, міміки та жестів:

- Людину, яка іде проти вітру.
- Людину, яка намагається розв'язати найскладнішу задачу.
- Людину, яка читає захоплюючу книгу.
- Людину, яка нетерпляче чекає автобуса, бо запізнюється на заняття.
- Людину, яка здобула перемогу.

Сьома сходінка до успіху – **відповідальність**. Ви були надзвичайно відповідальними акторами театру пантоміми.

8. Нарешті ми дісталися **вершини** – **Успіху**. (Лунає музика)

Але обов'язково потрібно пам'ятати, що успішна людина вчиться протягом всього життя. Чим вище вона піднімається, тим складніше, але цікавіше.

Тільки ті люди, які не бояться труднощів, важкої праці, досягають мети. А ті люди, які відчули розчарування, втому і опустили руки, не зможуть досягнути успіху. Їхні мрії залишаться нездійсненими.

Школа навчає, дає знання, але й кожному учню необхідно бути наполегливим у навчанні, працелюбним, докладати багато зусиль. Шкільне життя - це щоденна робота, важка та наполеглива. Неможливо вивчити все за семестр, за рік, за дванадцять років! Людина повинна вчитися все життя! Сучасний світ надзвичайно мінливий: нові технології, нові виклики. Людина повинна постійно удосконалюватись.

Як важко іноді вивчити правило, вірш, запам'ятати формулу, розв'язати задачу. Але скільки отримуєш задоволення, коли все вдається!

Пам'ятайте: час - безцінний ресурс! Не марнуйте його!

9. Музична пауза.

Виконання пісні «Шлях до успіху» (музика Євгена Пастухова, слова Олени Скринник)

10. Художня пауза.

У кожного учня на парті аркуш, де намальований павич. Завдання: розфарбувати пташку; на хвості, що складається із 7 пір'їн, потрібно написати 7 складових, які ведуть до успіху. Це своєрідна пам'ятка для учнів.

11. Підсумок. Колективне створення «Галєвини Успіху».

- Чому був присвячений наш захід?
- Який висновок ви зробили для себе?

Кожен учень приймає важливе для себе рішення і записує його на квітці. Потім учні прикрашають «Галєвину Успіху».

