**Виховна година у 3 класі НУШ**

**Сім стежинок щастя, що об’єднує українців**

**Мета:** формувати уявлення про традиції українців; виховувати громадянські й патріотичні почуття: любов до Вітчизни, гордість за свій народ. обговорити з учнями розуміння поняття «щастя»;  вчити дітей приносити радість своїм батькам; збагачувати словниковий запас учнів новими словами;  розвивати вміння самому здійснювати свої бажання;  виховувати бажання ввічливо висловлювати свої почуття; виховувати почуття поваги до однокласників, бажання бути чуйними і уважними до них; взаєморозуміння, удячність, щирість у спілкуванні з іншими людьми.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

1. **Організація класу**
2. **Привітання**
3. Доброго дня!

Ми візьмемося за руки

І добріше стане нам!

Бо у класі всі ми друзі ,

Усмішки даруємо вам!

Сядьте, дітки, всі рівненько,   
Усміхніться всі гарненько,   
Настрій гарний ми взяли.   
Працювати почали.

**Емоційне налаштування.**   
\_ Сьогодні на наше заняття я пропоную взяти усмішку, гарний настрій та ваші добрі серця.  Ми будемо подорожувати різнокольоровими стежинками, які приведуть нас до щастя.

1. **Робота над темою заняття**

І ми подорожуємо червоною стежинкою.

Діагностична вправа « Червона кольорова стежинка»   
- Прислухайтесь до себе . Що ви ,діти ,відчуваєте: сум чи радість ,тривогу чи спокій?

Чому? Якого кольору ви уявляєте свій настрій?

- Покажіть цеглинку LEGO того кольору, що відповідає вашому настрою. З чим асоціюєте обраний колір?(Червоний-це любов і радість, щастя і щирість)

**1. Повідомлення теми і мети заняття**   
- Ми поговоримо про дуже важливу річ в житті людини - про щастя, про те, що означає бути щасливим і що треба для цього робити.   
І нашу виховну годину я хочу почати словами:

  «Як щастя буде, доля сама прийде.»

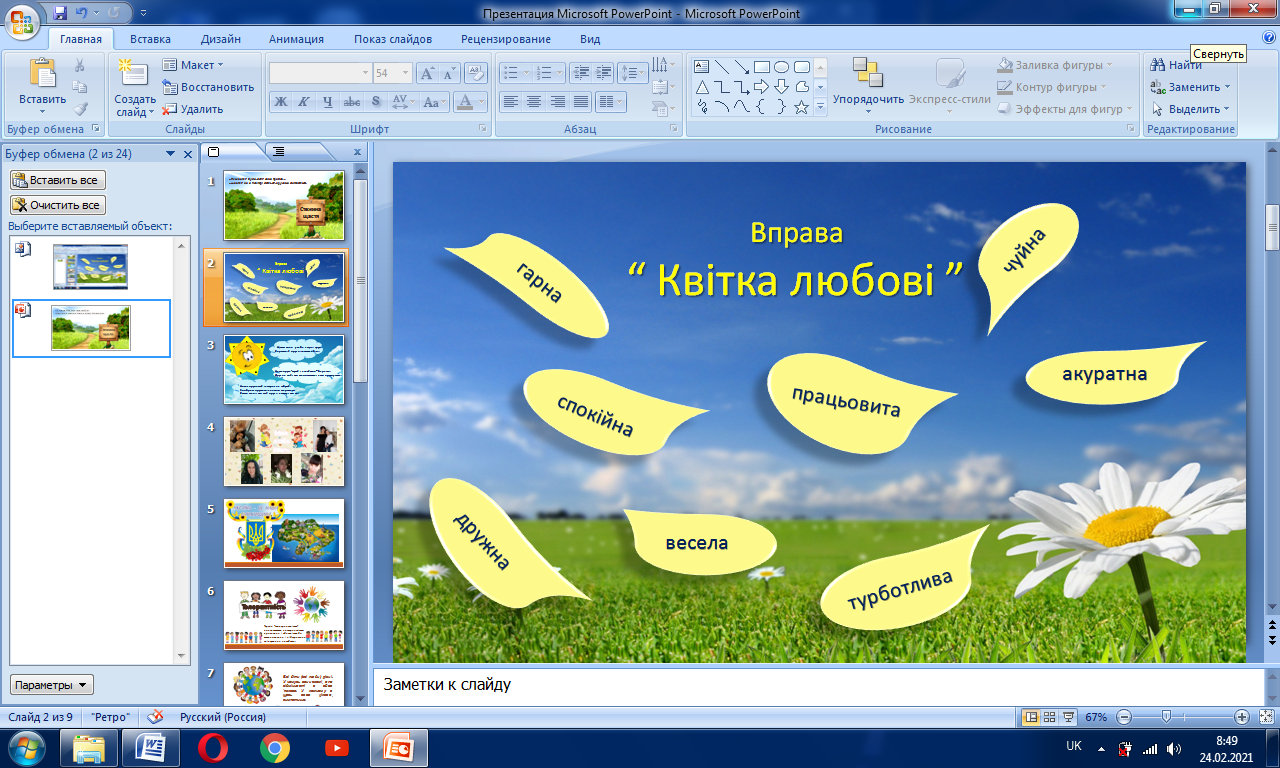
«Щастя не в повітрі в’ється, а руками дістається»

**Слово вчителя.** Багато людей бажають бути щасливими й живуть у пошуках щастя. Однак щастя – це не те, за чим потрібно бігати. Щастя залежить від багатьох факторів ,вони повинні діяти одночасно. Наприклад , людина мусить , мають бути здоровими її рідні і близькі, щоб було добро і благополуччя в сім’ї, мати гарну роботу . Для щастя людині потрібні любов і шана. Також мають бути щасливими всі навколо і вільною країна . Щастя не купується за гроші , його можна заслужити ,збудувати. Таке воно щастя.

─  Як часто протягом дня ми згадуємо про щастя?(відповіді дітей)

**ЩАСТЯ**  
Щастя – це рідна дорога земна.   
Щастя – це здорові мама і тато.   
Щастя – це сонце, квіти ,пташки.   
Щастя – це пісню ділити в родині.   
Щастя – це віра в добро і любов.  
Щастя – це друзі в нашому житті.   
Щастя – це природа і рідний твій дім.   
Щастя – це світ, подарований всім.   
  
 **2. Вправа «Квітка любові»**

- І ми подорожуємо зеленою стежинкою.  
Діти отримують картки – цеглинки, на яких написано характеристики сім’ї. Діти обирають свої картки, що характеризують їхні сім’ї ,об’єднуються у групи.

Слова-характеристики(на картках):

Щира

весела

добра

гарна

дружна

чуйна

уважна

працьовита

спокійна

щедра

активна

велика

акуратна

спортивна

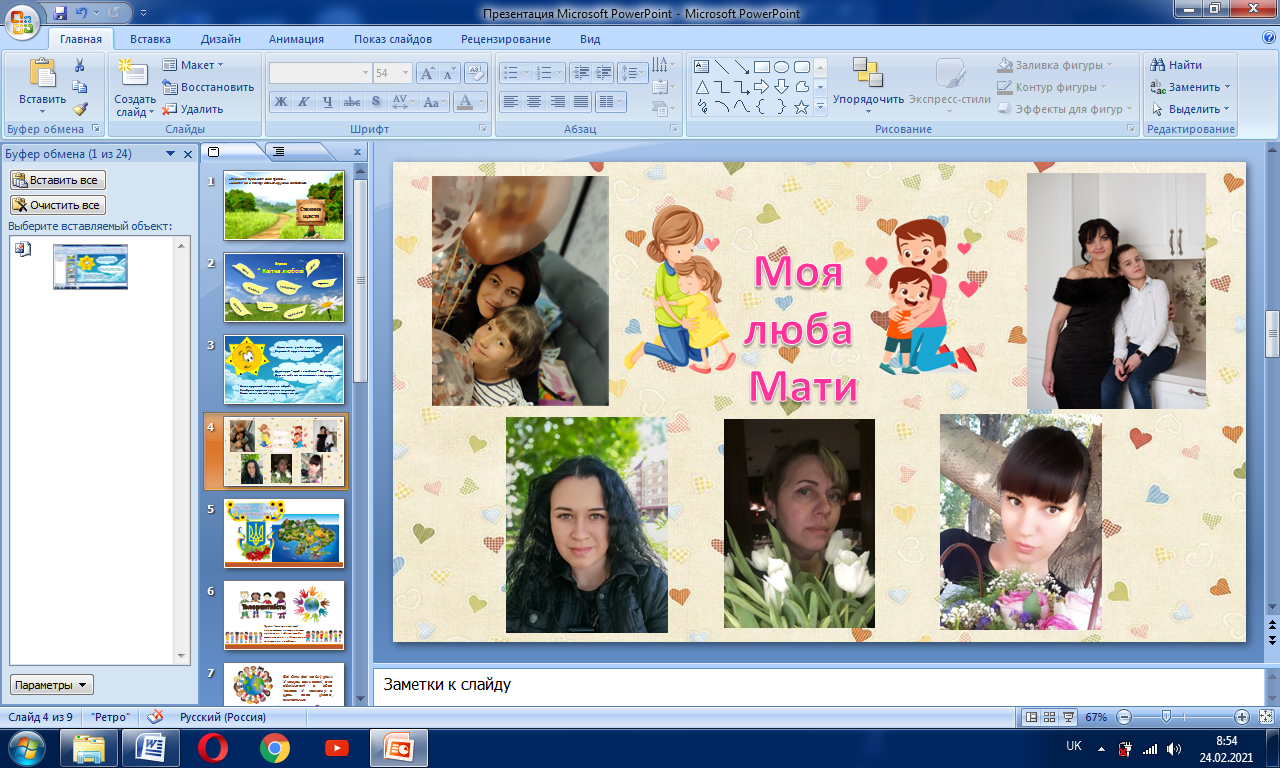
маленька

гарна

міцна

турботлива

Далі діти розповідають одне одному , чому саме обрали такі слова для характеристики сім’ї.

**Довідкове бюро:-**А знаєте , що існує День родини ? Відзначають його влітку ,8 липня. А символом родини є польова квітка з білим ,ніжними пелюстками. Як називається ця квітка? (Ромашка.) Викладається жовта серединка ромашки, а учні – пелюстки, на яких пишуть лагідні слова про свою сім’ю.

**Довідкове бюро:**

**А ще найголовніша цеглинка щастя** — це життя, яке подарувала мама .  
Вона дала кожному із нас найбільше — життя! Вона перша в житті пригорнула кожного із нас. Наділила здоров’ям, подарувала щастя, любов. Без неї ми б не бачили цього дивовижного, радісного і такого цікавого світу!

-І ми далі подорожуємо блакитною стежинкою.

**Вправа «Чарівні склади»**

У кожного на парті є різнокольорові смужки на яких записані склади.  
- Складіть з них слова і дізнаєтесь, коли людина почувається щасливою.   
- Які слова і вирази у вас утворилися? 

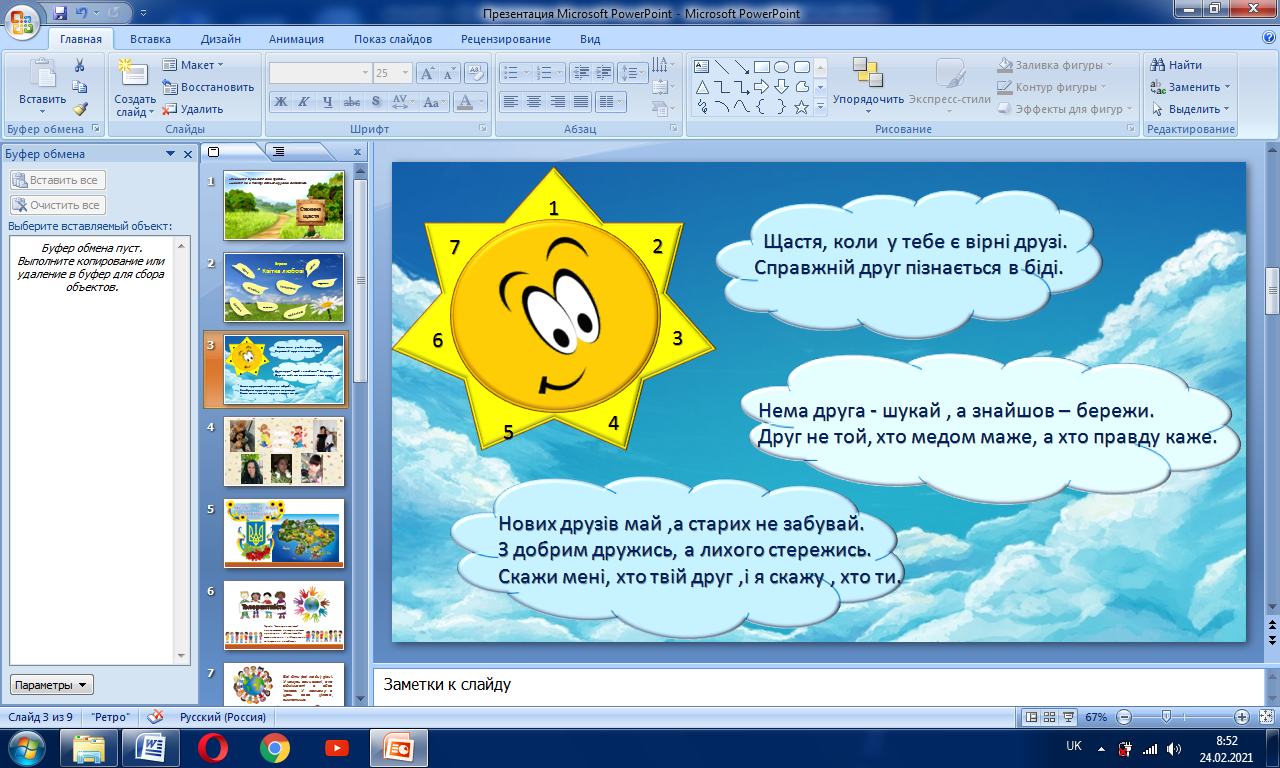
1) здоров’я ;  
2) любов ;  
3) дружна сім’я;   
4) вірні друзі ;  
5) мир на Землі;  
6) улюблена справа;   
7)гарний настрій;

8)здійснення мрій:

9) життя у прекрасній країні, ім’я якій – Україна;

10) милування природою;

- Отже, коли ж людина почуває себе щасливою? (Відповіді дітей)

**4. Музична фізкультхвилинка**  
 (  Фізкультхвилинка під пісню «Підкова щастя» Музика Н. Галабурда. Слова Є. Лещук. )  
**5. Робота з жовтою стежинкою « Сонечко  Щастя»**  
**-Я вам роздам промені сонечка такого теплого і лагідного.  А ви будете приклеювати на основу свої промені з прислів’ями до нашого сонечка.**  
- Сонечко Щастя золотаве , воно — веселе, дивовижне, радісне, прекрасне, захоплююче, піднесене. Воно робить людину світлою, наділяє її силою, впевненістю у собі.

Ось таке воно — щастя, коли у тебе є вірні друзі.

Справжній друг пізнається в біді.

Нових друзів май ,а старих не забувай .

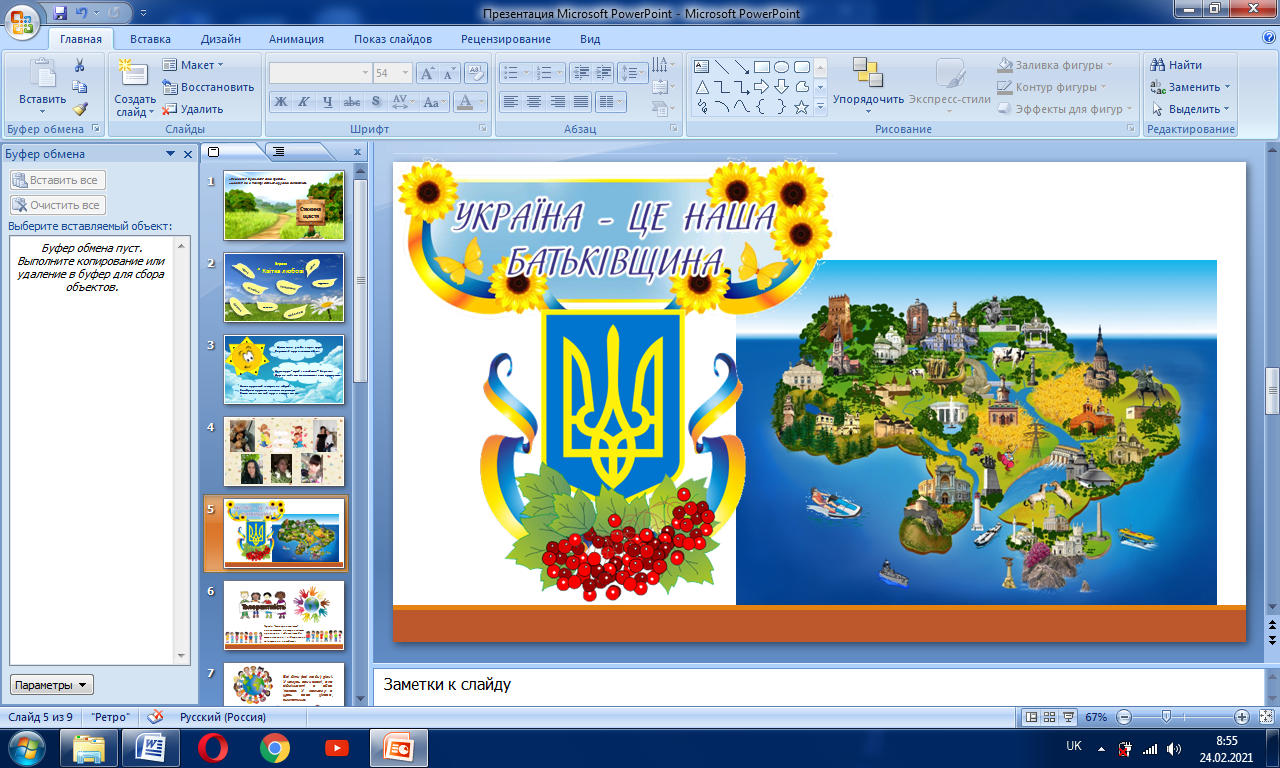
З добрим дружись, а лихого стережись.

Скажи мені, хто твій друг ,і я скажу , хто ти,

Нема друга - шукай , а знайшов – бережи.

Діти обирають промінь з прислів’ям ,а потім читають його і пояснюють.

**Висновок**: Адже добре, коли поруч з вами є друзі, які завжди підтримають, зрозуміють, з якими добре і в радості і в горі. І це дійсно велике щастя - коли є поруч такі люди. Ви ще маленькі, але у вас уже зараз є друзі. І я вам бажаю, щоб і надалі в вашому серці було місце для справжніх друзів.   
І ми далі подорожуємо фіолетовою стежинкою.

**Це жити у прекрасній країні, ім’я якій – Україна**

**Слово вчителя**

Україна – це наша земля. Наша країна-приклад великої мужності, витривалості та духовності. Українці завжди славилися своєю великою внутрішньою силою, співучою мовою і неповторною культурою.

Дуже хочеться, щоб ви запалили у своїх сердечках хоча б маленький вогник гордості за те, що ви – українці. Саме вам, діти, вивчати, берегти, шанувати рідну мову. Будьте горді, розумні, чесні, чемні і любіть свій рідний край. Майбутнє України – у ваших руках.

**Довідкове бюро:**

Українці – дуже давня нація ,яка свою духовну культуру створила ще в дохристиянські часи.

У нації створювалися певні правила поведінки ,яких навчали діточок. Так з’явилися звичаї, традиції.

- Що таке традиції? Побудуйте свої асоціації.

**Вправа «Асоціативний кущ»**

ТРАДИЦІЇ -СВЯТО –СІМ’Я-РАДІСТЬ-СПОГАДИ-ПАМ’ЯТЬ- КУЛЬТУРА-ІСТОРІЯ-ПРИРОДА

- Добрати синонім до слова ТРАДИЦІЇ. (ЗВИЧАЇ)

- Далі подорожуємо синьою стежинкою.

**Третій колір щастя – Світло, Добро. Толерантність.**  
Щоб ми з вами не робили і де б ми не були треба завжди пам’ятати, що Добро-є велика сила і вона завжди переможе зло. Робіть добрі вчинки, будьте добрими, чуйними, світлими людьми і тоді і світ наш буде набагато добріший.

**Учитель.** В одній казковій країні живе Добре сімейство, давайте познайомимось з його представниками.

Добре сімейство намагається зробити світ добрішим, щоб люди любили один одного і братів наших менших. Вони вчать нікому не робити боляче ні словами, ні діями, ні думками.

**А тому кожного дня, тільки на небі з'являється ласкаве сонечко, розсіває Добре сімейство насіння доброти в дитячих сердечках!**

Входять діти, що грають ролі членів Доброго сімейства, і роздають у класі стрічки з добрими словами

.

**Я - Ніжність -**

Скажу - душа тріпотить.

Я ніжність навіки,

А не на мить.

**Я - Уважність**, хто

Мене поважає,

Той робить усе вчасно

І всюди встигає!

**Я - Співпереживання** -

Всіх хочу зігріти.

Я хочу, щоб друзями стали

Всі діти!

**Я - Великодушність,**

Бо маю щедру душу.

**Я - Любов**, я в серці живу.

Я сім'ю від біди стережу.

Я необхідна всім,

Бо я затишок і мир.

**Я - Доброта,**

Доброта - це світлий дар,

Людям ти його віддай.

До дорослих добрим будь

І малечу не забудь!

**Я - Милосердя** - і жаль мені всіх.

Хочеться всіх пожаліти, зігріти.

І щоб ніхто не зміг захворіти.

**Я - Чутливість** - і ви

Зробіть милість,

Будьте чуйними людьми

Й будемо в дружбі жити ми!

**Я - Порядність** - я всюди в пошані,

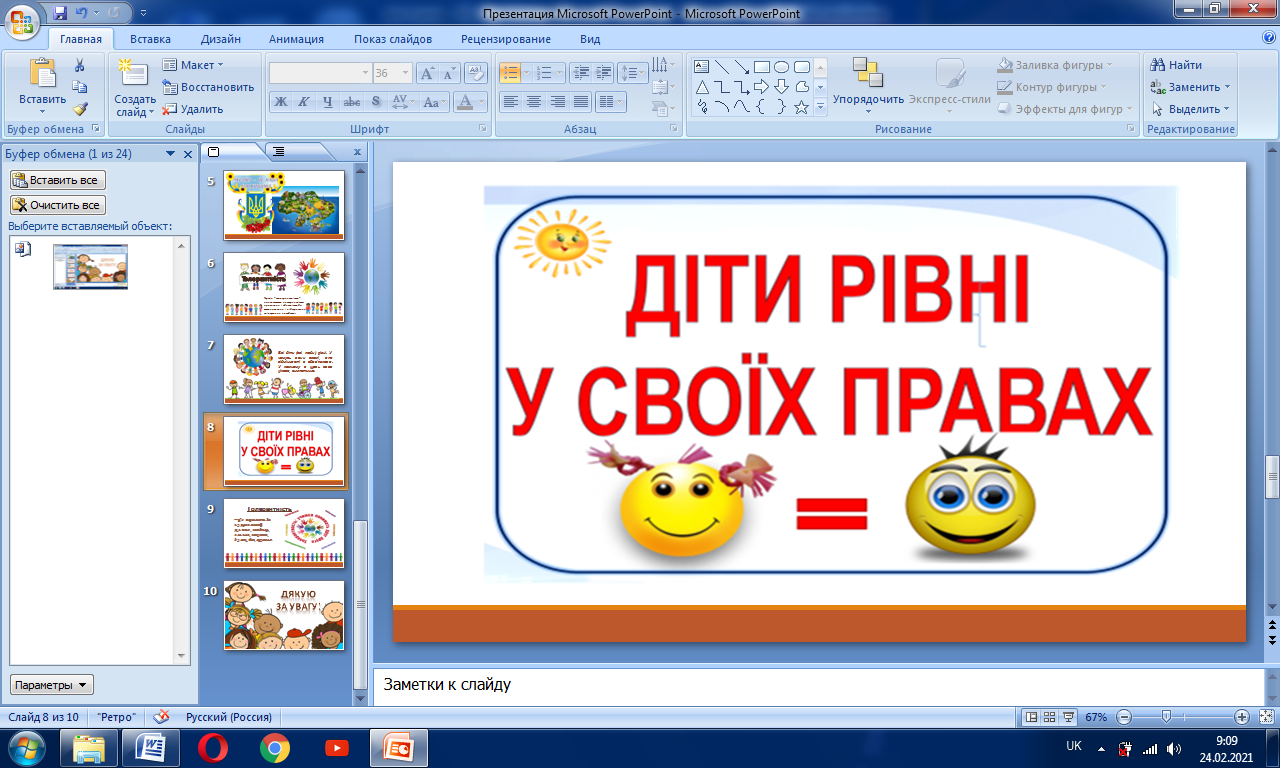
Бо не люблю я вчинки погані.

**Довідкове бюро:**

****

**Толерантність – це саме те, чого так не вистачає сьогодні людям: терпіння, терпимості, розуміння, дружнього ставлення, адекватного сприйняття.**

Толерантність – це повага права іншого бути таким, яким він є:  
• Головне - Людина, а не її інвалідність.  
• Коли Ви хочете запропонувати свою допомогу, запитайте спочатку чи вона потрібна.  
• Розмовляючи з людиною, яка пересувається на візку, намагайтесь розташуватися так, щоб її та Ваші очі були на одному рівні, тоді Вам буде простіше вести розмову.  
• Розмовляючи з людиною, яка має труднощі в спілкуванні, слухайте її уважно. Майте терпіння її вислухати, чекайте доки людина закінчить фразу.

Люди з особливими потребами - такі ж як і ми. Їх багато, ми їх так мало бачимо серед нас тому, що ми не вміємо бути серед них. 

Тож навчимося бути справжніми людьми!!!

****

**Висновок.** У дитячому серці може прорости насіння, яке разом з дитиною виросте, розквітне чарівною квіткою, зробить серце добрим, ласковим, ніжним. Все залежить від самої дитини, яке насіння захоче вона виплекати у своєму серці. Якщо добре, то вона буде вчитися творити добро.



**II. Підсумок  заняття**

К**олаж** **«Стежинки щастя»**

**Учитель**. Діти, ви здолали всі перешкоди, пройшли складний шлях, витримали екзамен подорожі стежками. Тепер ви стали мешканцями країни Ввічливості й учнями школи Щастя.

Діти, пам’ятайте, на початку уроку ми з вами говорили про насіння, яке проростає в дитячому серці. Яке насіння у своєму серці ви хочете виростити?

**VI I. Рефлексія.**

Діти читають і коментують слова ,що написані на стежинках до сонечка.

(Групи захищають свої колажі. Обговорюють роботи, знаходять спільні та відмінні риси на презентації кожної команди.)

