*1. Прочитай. Встав у речення слова з довідки. Запиши.*

Кося і Колько висіли і звивалися \_\_\_\_\_\_\_ .

У друзів поки слабкі \_\_\_\_\_\_\_ .

Тепер щодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_ треба робити зарядку.

*Довідка.* **М’язи, черв’яками, обов’язково.**

2. *Прочитай. Випиши слова, де треба ставити апостроф.*

Л\_юстра, комп\_ютер, п\_юре, гороб\_ята, зав\_язати, пор\_ядок, подвір\_я, бур\_як, м\_ята, солов\_ї.



*3. Уяви, який міг бути урок читання в лісовій школі. Прочитай. Встав, де треба, апостроф.*

Рисен\_я Раїска почала читати книгу про русалку з риб\_ячим хвостом. Борсученя Бор\_я отримало книгу про олов\_яного солдатика. Білченя Вірочка прочитала про солом\_яного бичка.

*1. Прочитай. Встав у речення слова з довідки. Запиши.*

Кося і Колько висіли і звивалися \_\_\_\_\_\_\_ .

У друзів поки слабкі \_\_\_\_\_\_\_ .

Тепер щодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_ треба робити зарядку.

*Довідка.* **М’язи, черв’яками, обов’язково.**

2. *Прочитай. Випиши слова, де треба ставити апостроф.*

Л\_юстра, комп\_ютер, п\_юре, гороб\_ята, зав\_язати, пор\_ядок, подвір\_я, бур\_як, м\_ята, солов\_ї.

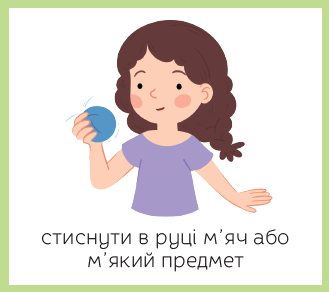


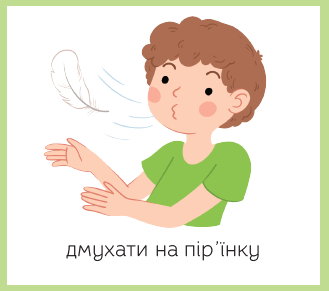
*3. Уяви, який міг бути урок читання в лісовій школі. Прочитай. Встав, де треба, апостроф.*

Рисен\_я Раїска почала читати книгу про русалку з риб\_ячим хвостом. Борсученя Бор\_я отримало книгу про олов\_яного солдатика. Білченя Вірочка прочитала про солом\_яного бичка.

*4. Розглянь варіанти. Дай пораду Косі, що варто робити, щоб заспокоїтись?*

**Для спокою варто…..**





*4. Розглянь варіанти. Дай пораду Косі, що варто робити, щоб заспокоїтись?*

**Для спокою варто…..**

