**1. Прочитай питання. Використай слова з вправи 11. Склади речення-відповіді.**

Що купив тато Карло для Буратіно?

Куди Зміючка Оленка хотіла кинути Телесика?

Скільки гномів дружило з Білосніжкою?

Яку частину доби люблять кажани?

 

 

**2. Прочитай. Спиши, вставляючи, де треба, знак м'якшення (ь).**

 Календар\_ показує вересен\_. У великому місті – Ден\_ знан\_. І мален\_ка відьмочка Зук йде до школи. Вона несе сливовий ранец\_. Буквар\_ з магії лежит\_ вдома. Зук вже у трет\_ому класі.

**1. Прочитай питання. Використай слова з вправи 11. Склади речення-відповіді.**

Що купив тато Карло для Буратіно?

Куди Зміючка Оленка хотіла кинути Телесика?

Скільки гномів дружило з Білосніжкою?

Яку частину доби люблять кажани?

 

 

**2. Прочитай. Спиши, вставляючи, де треба, знак м'якшення (ь).**

 Календар\_ показує вересен\_. У великому місті – Ден\_ знан\_. І мален\_ка відьмочка Зук йде до школи. Вона несе сливовий ранец\_. Буквар\_ з магії лежит\_ вдома. Зук вже у трет\_ому класі.

 Поділи слово **відьмочка**

 для переносу.

 Визнач кількість букв та

 звуків.

 Визнач кількість букв та

 звуків в слові **магії**.

3. Подумай, чим відрізняється Зук від своїх приятелів у класі? Напиши про це.



4. Встав, де треба, знак м'якшення (ь).

Корінец\_, заєц\_, дощ\_, долон\_ка.

 Поділи слово **відьмочка**

 для переносу.

 Визнач кількість букв та

 звуків.

 Визнач кількість букв та

 звуків в слові **магії**.

3. Подумай, чим відрізняється Зук від своїх приятелів у класі? Напиши про це.



4. Встав, де треба, знак м'якшення (ь).

Корінец\_, заєц\_, дощ\_, долон\_ка.