

# РОЗВИТОК читачької компетенції

A photograph of a family reading together. On the left, a woman in a white shirt is looking down at a book. In the center, a young girl with light brown hair tied back is also looking at a book. On the right, a man with long blonde hair is holding an open book and looking at it. They are all sitting in front of a large window with white frames, and the scene is brightly lit by natural light.

**Процес читання - це «вибухова суміш» для інтелектуального становлення дитини. Активні читачі мають чудову пам'ять, об'ємний словниковий запас і гарні навички критичного мислення.**

# Що оцінює міжнародне дослідження PISA

- рівень читацької, математичної та природничо-наукової грамотності 15-річних учнів
- деякі демографічні, соціокультурні та інші чинники, що впливають на успішність учнівства



# Як відбувалося дослідження



з 6 до 26 жовтня 2022 року



тривалість тестування - 2 години



164 заклади освіти



3876 п'ятнадцятирічних учнів



18 регіонів України



## Як змінилися результати проти 2018 року

	2018 кількість балів	2022 кількість балів	Різниця кількість балів
Математична	453	441	-12
Читання	466	428	-38
Природничі науки	469	450	-19



**ЧИТАЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШОГО  
ШКОЛЯРА – ЦЕ ВОЛОДІННЯ  
КОМПЛЕКСОМ ЧИТАЦЬКИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ  
І НАВИЧОК, ЯКІ ДАЮТЬ ЗМОГУ УЧНЕВІ  
СВІДОМО ЗДІЙСНЮВАТИ ПОШУК  
КНИЖОК, ВІДБІР ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ  
ВИРІШЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ  
ЗАВДАНЬ,**

**ЩОДЕННА  
ЗВИЧКА**

ПРИКЛАД  
ДОРΟΣЛИХ

ТИХО  
КОМФОРТНО  
ОСВІТЛЕНО

# ПРАВИЛЬНІСТЬ ЧИТАННЯ



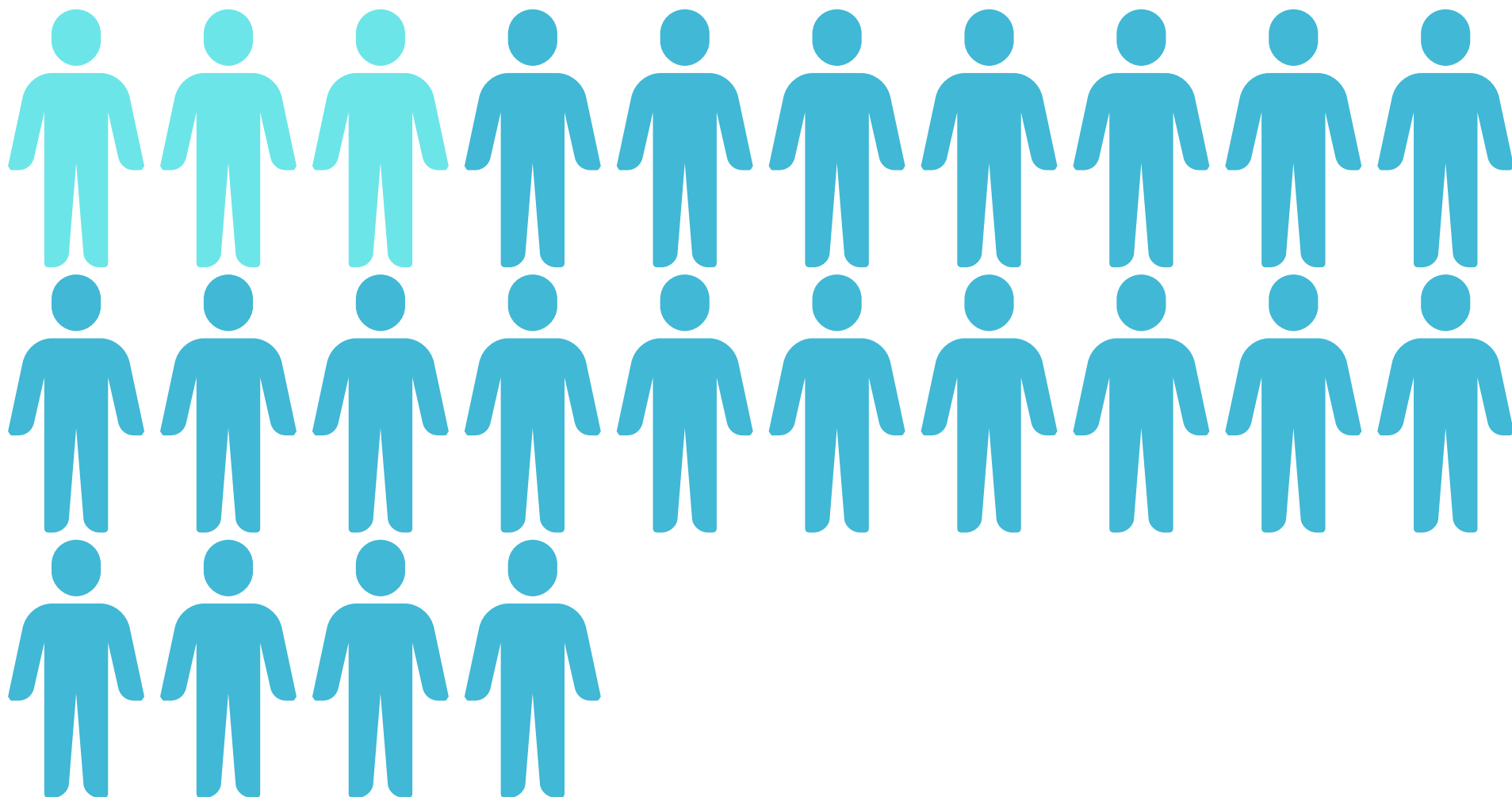
*Результати дослідження в класі*



РОЗУМІННЯ '

ПРОЧИТАНОГО

92 %



**Темп читання( 24 учн.всього)**

**21 учн-вище норми,3 учн- поза норм.**



формується

12.5%

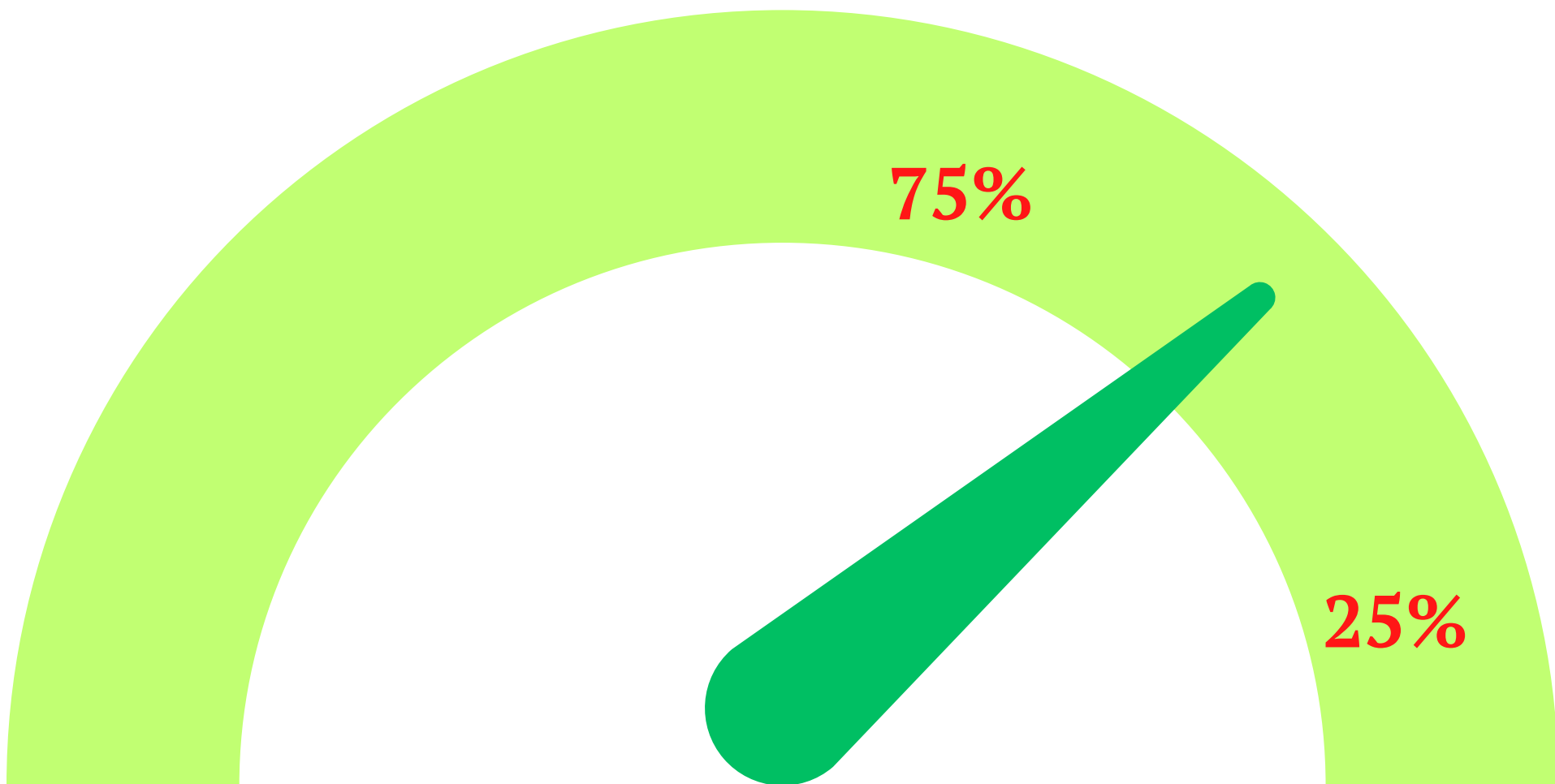
ТЕМП  
ЧИТАННЯ

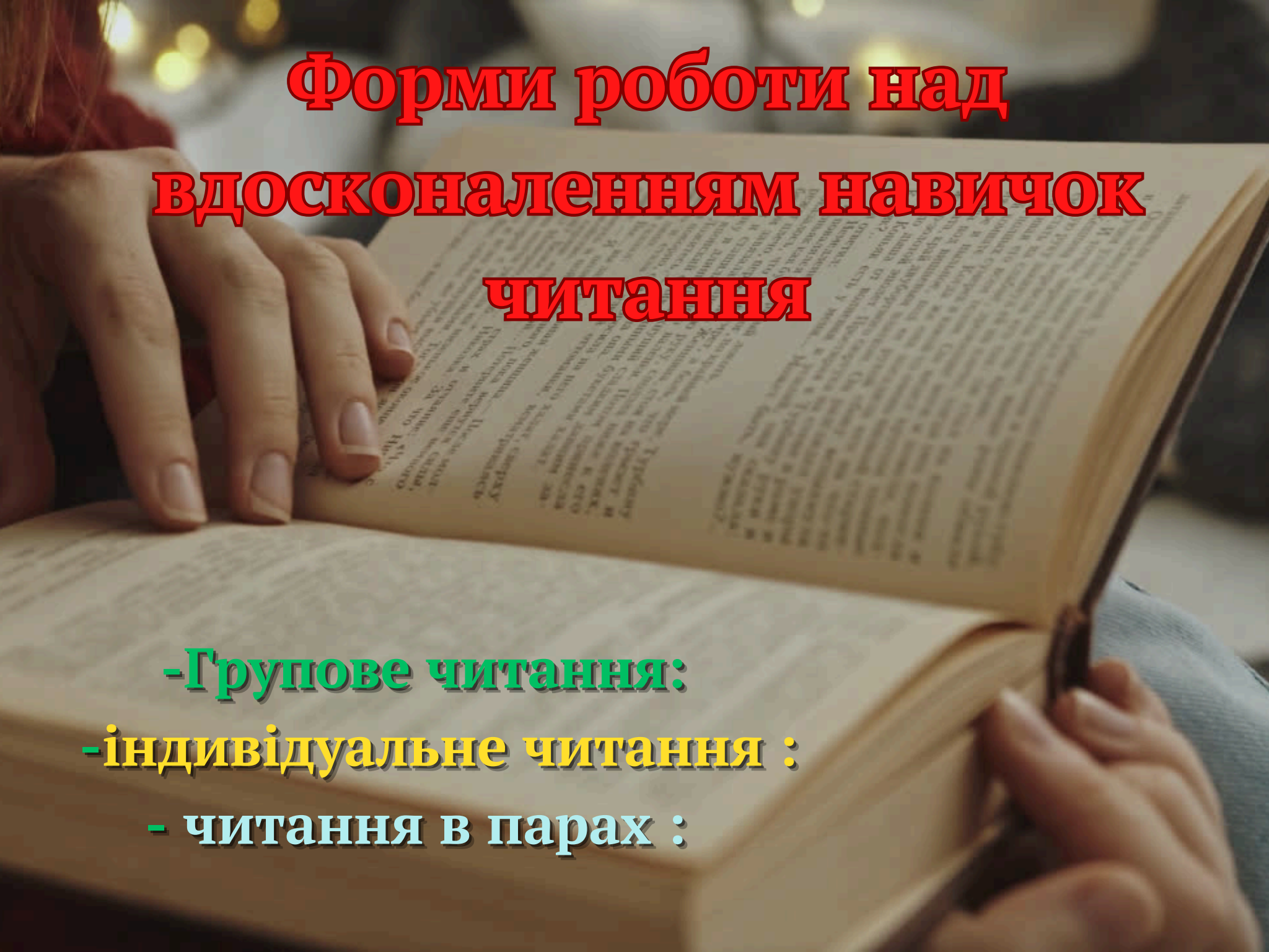
сформовано

87.5%



# ВИРАЗНІСТЬ ЧИТАННЯ



A close-up photograph of a person's hands holding an open book. The person's left hand is on the left page, and their right hand is on the right page, holding a pair of glasses. The background is softly blurred, showing warm, out-of-focus lights, possibly from a lamp or decorative lights. The text is overlaid on the image in a bold, red, sans-serif font.


# Форми роботи над вдосконаленням навичок читання

- Групове читання:
- індивідуальне читання :
- читання в парах :




**Групове читання сприяє активній дискусії  
та колективному навчанню, підтримуючи  
розвиток спільних читацьких навичок**





Індивідуальне читання дозволяє учневі  
вільно вибирати теми та ритм читання,  
розвиваючи самотійність та аналітичні  
навички.



A photograph of two young children, a girl and a boy, sitting closely together and looking down at an open book. The girl, on the left, has light brown curly hair with a small purple hair clip and is wearing a pink patterned vest over a white long-sleeved shirt. The boy, on the right, has dark curly hair and is wearing a blue and white striped shirt. They are both focused on the book, which is held by the girl. The background is a soft, out-of-focus white surface.

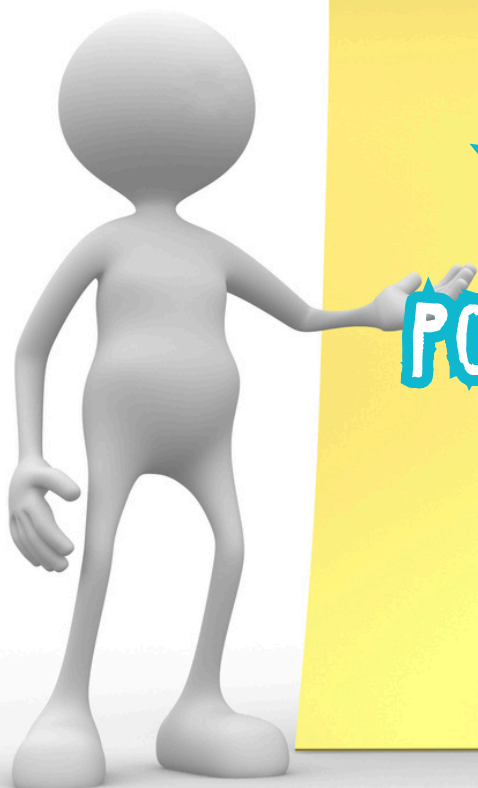
**Читання в парах допомагає учням  
взаємодіяти, обговорюючи текст та  
розвиваючи критичне мислення через  
спільне вивчення матеріалу.**



# **ДЕКОДУВАННЯ:**

**Пошук у тексті заданих слів**

**Читання пунктирно  
написаних слів**



**= ЗДАТНІСТЬ  
ЧИТАТИ І  
РОЗУМІТИ СЛОВА**

**Відокремлення слів від  
псевдослів**

**“вправа з секретом”**

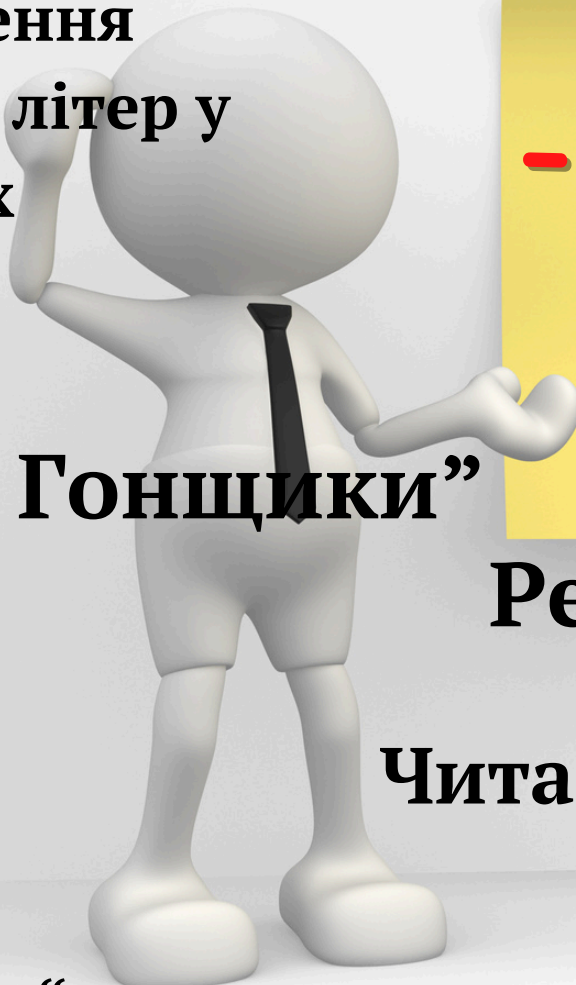
**«дзеркальне читання»**

зарядка для  
ротика

Встановлення  
пропущених літер у  
словах

Вправа” Гонщики”

**ПЛАВНІСТЬ:** Вправа” Дай пас”



**-ЗДАТНІСТЬ**  
ЧИТАТИ  
ШВИДКО І  
ЛЕГКО

Режим “Скороговки”

Читання тексту через слово

Читання “переверненого” тексту

# Розуміння:

Товсті та тонкі  
запитання”

Анаграми по тексту

Створення  
хмари слів

ЗДАТНІСТЬ  
РОЗУМІТИ  
ЗНАЧЕННЯ  
ТЕКСТУ

Кубик Блума з  
запитаннями

“Швидкі  
побачення”

Читання тексту через слово

Пошук змістових нісенітниць



# АНАЛІЗ:

Створення  
буктрейлера

Робота з таблицею  
“Стислі відомості”

Створення хмари слів

**здатність**

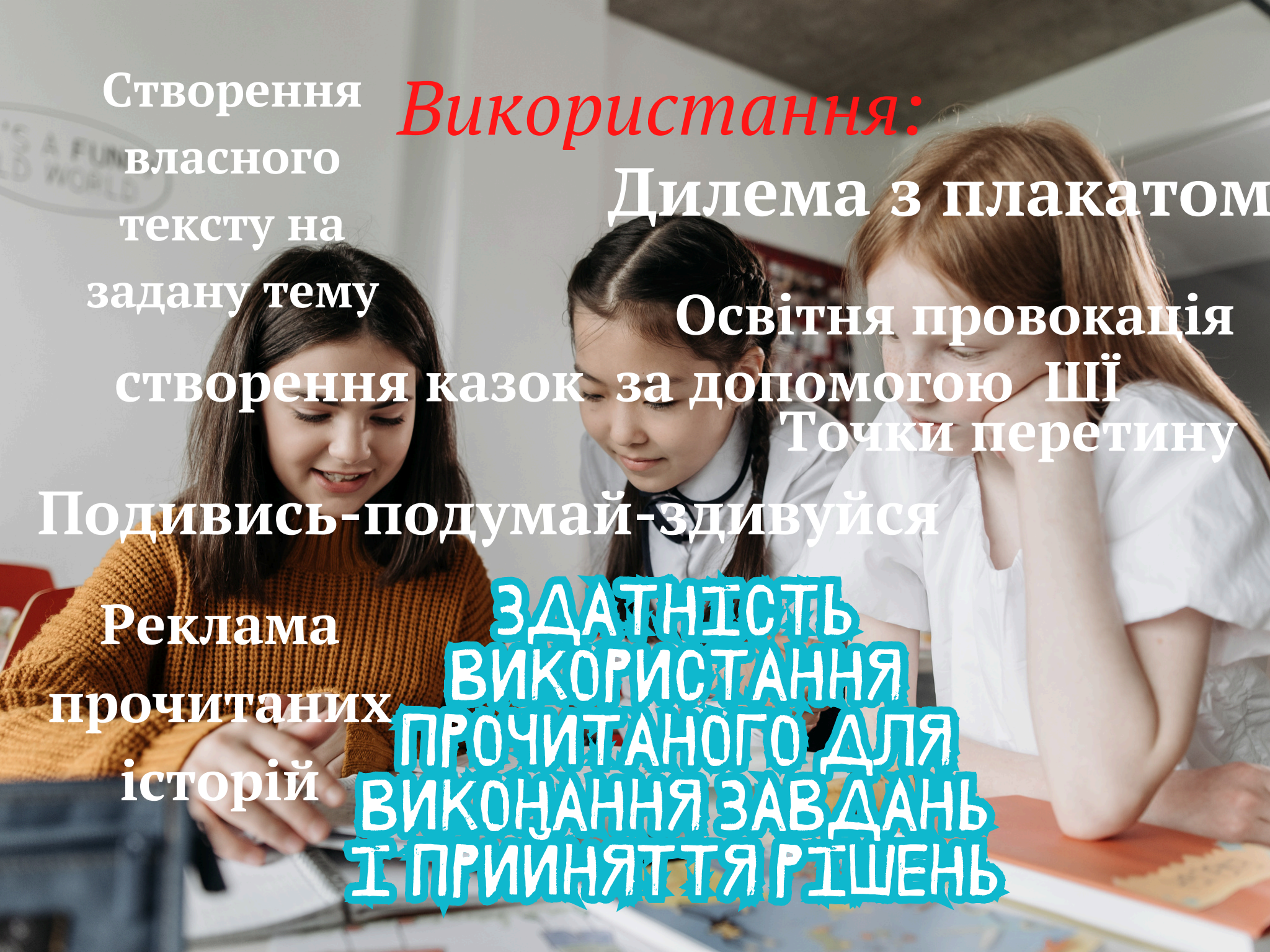
критично  
мислити про  
прочитане

ТА ФОРМУВАТИ  
ВЛАСНІ ДУМКИ

Створення  
Кросенсу

Вправа” Колесо  
запитань”





Створення  
власного  
тексту на  
задану тему

*Використання:*

Дилема з плакатом

Освітня провокація

створення казок за допомогою ШІ



Точки перетину

Подивись-подумай-здивуйся

Реклама  
прочитаних  
історій

**ЗДАТНІСТЬ  
ВИКОРИСТАННЯ  
ПРОЧИТАНОГО ДЛЯ  
ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ  
І ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ**





# Ефективний методичний інструментарій для розвитку читацької грамотності: класика та сучасність

Робочі  
аркуші



Тексти  
“НОВОЇ  
природи”

Асоціативні  
карти



Рольова  
гра

Навчальні  
проєкти

Творчий  
переказ

Робота  
в малих  
групах

Інструменти  
ШІ

Навчальний  
квест



Рефлексія



ПОЗИТИВНИЙ ВПЛИВ НА ДИТЯЧИЙ РОЗВИТОК  
має не будь-яке читання, а читання із

**НАСОЛОДОЮ**

