**Тема. Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання й віднімання. Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Складання прикладів і задач за допомогою малюнків**

**Мета:**  формувати вміння використовувати набуті знання для розв’язування задач на збільшення та зменшення числа, створювати умови для поступового переходу дій під керівництвом учителя до самостійних; розвивати спостережливість, логічне мислення; виховувати акуратність, старанність, пізнавальний інтерес; забезпечувати позитивне ставлення учнів до математичної діяльності, формувати навички самоконтролю.

**Обладнання:** предметні картинки, зошити з друкованою основою (автори Гісь О.М., Філяк І.В.)

**Тип уроку: комбінований**

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**Стали рівненько,**

**Всміхнулись гарненько,**

**Гостей привітаєм,**

**Урок починаєм.**

**ІІ. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ Й ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**Завітав до нас на урок казковий гість. Відгадайте хто це?**

**В нього носик із морквини,**

**А на голові шапчина,**

**У руках у нього віник,**

**Ну, а шарф із снігу виник.**

1. **Гра «Спіймай сніжинку»**

Цей веселий сніговик

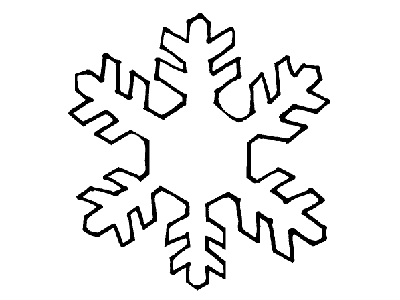
Часу гаяти не звик.

На урок прийшов до класу.

Це завдання чи прикраси?

Щоб його не налякати,

будем мовчки рахувати.



(На сніжинках наведені приклади)

5 + 2 7 – 1 2 +2 8 - 2 9 – 1 4 + 1

1. **Гра «Нагодуй сніговика»**

Діти впорались з завданням,

І зрадів Сніговичок,

знов готує він завдання,

знов розв’язує мішок.

Так збирався він до школи,

що поснідати забув.

На сніданок в нього сніжки,

в них він цифри загорнув.

Щоб його нагодувати,

треба цифри відгадати.

Найбільше одноцифрове число.

Менше 4, але більше 2.

Якщо порахувати дні тижня, ця цифра відповідає суботі.

Це число є наступним за 7.

Ця цифра сусідка 4 і 6.

**ІІ. Робота в зошиті**

Сніговик поїв смачненько,

нас запрошує у ліс.

Щоб до лісу нам дістатись,

Треба добре постаратись:

цифр рядочок написати.

Подивився Сніговик -

Цифри бачити не звик:

«Цифри всі стоять рівненько,  
всі вони такі пригожі.

В зошит напишіть лиш ті,

Що на мене сжожі»

* Які цифри схожі на Сніговика? (в написанні є овал. 3 – половинка 8)

Відкрийте зошити і пропишіть по 5 разів кожної цифри.

Тихо, тихо діти встали.

Ліс зимовий нас стрічає.

**Фізкультхвилинка**

Мишко клишоногий по лісу бреде,

Шишки збирає, до сумки кладе.

Ось звалилась шишка, на Михайла «гуп»  
Мишко розсердився і ногою «туп».

**ІІІ. Розв’язування задач**

Щоб через ліс усім пройти

І не заблукати,

Треба постаратись нам

Задачі розв’язати.

* Які види задач ви знаєте? (на збільшення та зменшення)
* Які арифметичні дії ми знаємо?
* Яка арифметична дія вказує на збільшення числа? (На Зменшення)

Став наш ведмедик вже позіхати,

Щоб краще заснути, він став рахувати.

Першу і другу малинку він з’їв,

Третю на кущику радо схопив,

Ще на три 3 ягоди в лісі набрів.

Тут наш ведмедик ще раз позіхнув,

Перевернувся на бік

І заснув. (3+3=6)

Через поле, через ліс,

З пагорбка в долинку,

Подарунки зайчик віз

Діткам на ялинку.

7 морквинок він дістав,

Та одну синочок взяв,

Зайчик пробачив дитинці.

Скільки морквинок висить на ялинці? (7-1=6)

Їжачок збирав листочки:

6 знайшов біля грибочків.

Вітер сердитий тут налетів,

2 жовтих листочка він підхопив.

Все, що лишилось він позбирав.

Скільки лишились, хто рахував? (6-2=4)

Котик-вуркотик вудку схопив,

Рибку піймати в ставку захотів.

Довго на березі котик сидів,

8 карасиків він уловив.

Та хитра лисичка дорогою стрілась,

Кудись 2 рибинки раптом поділись?

Скоріш порахуйте рибинок, малята,

Скільки наш котик приніс їх до хати? (8-2=6)

На калині в зимовицю  
Сіли вранці дві синиці.  
Поміж гілочок стрибають —

Ягідок собі шукають

Перша 6 схопила,

Друга 3 знайшла.

Напились із ягід соку —  
Заспівали на всі боки!

Скільки ж ягідок знайшли? (6 +3=9)

Білочка в лісі горішки шукала,

Ось на горішнику двоє зірвала,

Три ще дала ій сусідка сорока.

Всі рахувати, ну справжня морока! (3+2=5)

**ІV. Фізкультхвилинка для пальчиків**

Оцей пальчик в ліс пішов,

Оцей пальчик гриб знайшов,

Оцей пальчик гриб зірвав,

Оцей пальчик гриб варив

Цей нічого не робив.

Ми йому розкажем,

Працювати як покажем.

Тепер разом вся сім’я.

Всі працюють – ти і я!

**V. Робота в печатному зошиті с. 39**

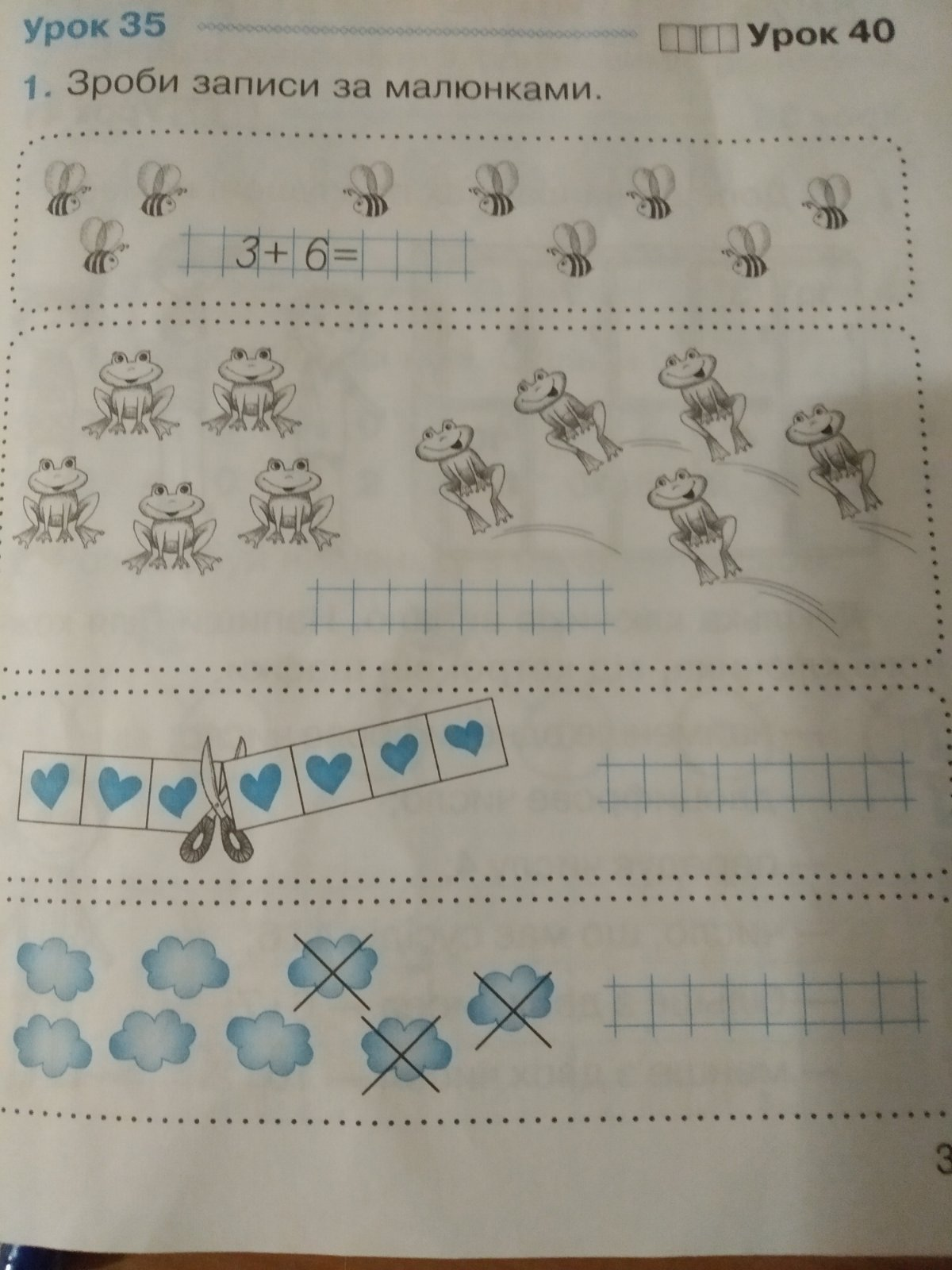
(Діти самі складають задачі і записують)

Наука дасть нам сили

Дістатись до мети.

Складіть за малюнком задачі.

Це вміють усі дітлахи!



Через ліс усі пройшли.

Справились з завданням.

Є питання в Сніговика,

Вже воно останнє.

**VI. Геометричний матеріал**

**-** Які геометричні фігури ви знаєте?

А з яких фігур складається наш сніговик?



**VII. Підсумок уроку**

Вже утомився ходить сніговик,

Адже стояти на місці він звик.

Робить останній сьогодні він крок,

І добігає кінця наш урок.

**VIII. Рефлексія**

1. - Яке завдання з сьогоднішнього уроку було найцікавішим?

* Кому сподобалось ловити сніжинки?
* Кому сподобалось годувати Сніговика?
* Кому сподобалось придумувати задачі?
* Кому сподобалась остання загадка Сніговика?

1. Підніміть цеглинку Лего:

**Зелену –** для кого знайомство з Сніговичком було легким і цікавим.

**Жовту –** якщо в завданнях Сніговичка іноді у вас виникали труднощі.

**Червону –** якщо завдання були незрозумілими та вам було важко.

3. Хто працював, рахував, не лінився,

Тим сніговик приготовив гостинці.

Вдома малюнок батькам ти покажеш

І про урок наш веселий розкажеш

(Малюнок сніговика)

**Використані джерела:**

1. Валентина Козак «НА КАЛИНІ, В ЗИМОВИЦЮ»

2. <https://pristor.ru/krasivyj-snegovik-kartinki-i-risunki-podborka-kartinok-snegovikov/>

3. <https://tvoiraskraski.ru/raskraski-na-prazdniki/raskraski-snegovik>