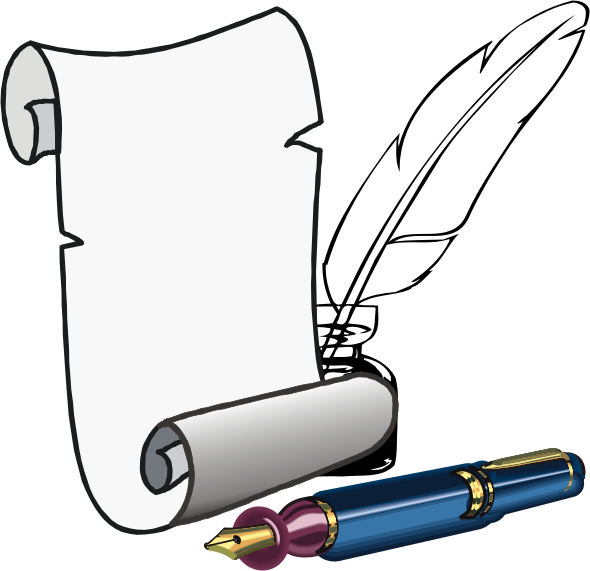
Урок

позакласного читання

***Тема*:**  **«Школа добрих вчинків»**

**за творами В.О. Сухомлинського.**



вчитель початкових класів

О.А.Вітюгова

***Тема***. **«Школа добрих вчинків» за творами**

**В.О. Сухомлинського.**

***Мета***. Продовжувати знайомство учнів з творами В.О. Сухомлинського; формувати у дітей уявлення про те, що добра, чуйна людина завжди допомагає іншим, поважає, піклується про стареньких, добре ставиться до рідних і друзів; навчати учнів оцінювати вчинки головних героїв оповідань, наслідувати їх позитивні риси, прагнути до самовдосконалення; розвивати мовлення учнів; виховувати віру в силу любові, дружби, добра і справедливості.

***Обладнання***. Портрет В.О. Сухолинського, збірки творів В.О.Сухомлинського «Казки школи під голубим небом», «Вогнегривий коник», «Гаряча квітка», картки-блискавки.

***Хід уроку***

***І Організаційний момент.***

*В небі завжди сонце світить ясно,*

*А в душі немає пустоти.*

*Світ тобі всміхається прекрасний,*

*Якщо є багато доброти.*

***ІІ. Мовна розминка.***

1.Читання складів з таблиці (таблиця складів)

* з питальною інтонацією,

- з стверджувальною інтонацією.

2.Читання слів із карток-блискавок.

Картки-блискавки: уважність , милосердя, співчуття, правдивість, чуйність.

3. Працюємо в парі. Взялись за руки.

Гра «Сорока.» (промовляння скоромовки)

***ІІІ. Очікування***

- Я сподіваюся , що сьогоднішній урок наш буде уроком творчості, натхнення, добра і радості.

- А чого ви очікуєте від уроку? (Відповіді учнів).

***IV. Повідомлення теми і мети уроку.***

***1. Слово вчителя.***

Ми знаємо про кругообіг води в природі , а сьогодні розглянемо кругообіг добра. Дуже мудро говорить народ: «Роби добро –і воно повернеться до тебе». Якщо ми робимо добро ,то……..(відповіді дітей). Будеш робити зло –зло й повернеться до тебе.

Щира усмішка, добре слово і хоча б краплиночка тепла мають дуже велику силу. І на сьогоднішньому уроці позакласного читання вони допоможуть нам пройти дорогою добра за мудрими творами В.Сухомлинського.

Тема нашого уроку: «Школа добрих вчинків»

А хто ж такий В.О.Сухомлинський?

Група „Бібліотекарі " підготувала коротке повідомлення.



***Розповідають група «Бібліотекарі».***

Василь Олександрович Сухомлинський народився у 1918 році у селі Василівка на Кіровоградщині в бідній селянській родині. У сім'ї, крім Василя, було ще троє дітей. Усі четверо, коли виросли, стали вчителями. Василь з сімнадцяти років став учителем і залишився ним до кінця життя. Тридцять два роки він вів свій педагогічний щоденник, а потім його роздуми у щоденнику ставали книгами. Для наймолодших він написав понад 1500 казок, новел і легенд, і ми їх читаємо залюбки.

***2. Представлення виставки книг В.О. Сухомлинського***

***Ггрупа «Бібліотекарі:***

**Сухомлинський В.О. « Гаряча квітка.»**

До книжки ввійшли невеликі оповідання видатного педагога і письменника В.О.Сухомлинського, про те, як діти відкривають для себе навколишній світ, про взаємовідносини між дітьми, про доброту та чуйність, а також повчальні казки про природу. Сухомлинський В.О. «Вогнегривий коник.» Ця книга – збірка мудрих і повчальних казок, оповідань, притч, новел, написаних для дітей і дорослих великим українським педагогом і письменником Василем Сухомлинським. Кожна казка, кожне оповідання розповідають читачам про неповторну красу природи, магічну силу доброти і чуйності у взаєминах між людьми, пробуджують у нас бажання захистити слабшого, допомогти старшим.

**Сухомлинський В.О. «Казки школи під голубим небом.»**

У цій збірці зібрані казки, притчі, оповідання В.О. Сухомлинського. Кожна казка, кожне оповідання розповідають читачам про неповторну красу природи, магічну силу доброти і чуйності у взаєминах між людьми, пробуджують у нас бажання захистити слабшого, допомогти старшим.

***3. Слово вчителя***

В.О.Сухомлинському належать слова, які є провідною думкою сьогоднішнього уроку: «Роби добро не тільки тоді, коли тебе бачать люди. Значно більше треба для того, щоб залишатись людиною тоді, коли тебе ніхто не бачить».

- Як ви розумієте цей вислів? (відповіді дітей)

- Що ж таке «добро»? З чим воно асоціюється?

**Створення «асоціативного куща» ( робота в групах) .**

(Об’єднайтесь в групи ,пригадайте правила роботи в групі

Правила роботи в групах.

**Діти:**

– Будемо уважно слухати, читати і виконувати завдання.

– Будемо говорити по черзі, не перебивати один одного.

– Будемо дотримуватися відведеного часу.

– Будемо дотримуватися правила піднятої руки.

– В групі будемо працювати так, щоб не заважати іншим

– Презентувати роботу має командир групи.

-Перед вами таблиця. На ній ви бачите слова.

*Уважність, ненависть, співчуття, злість, байдужість, піклування, заздрість, милосердя, жадібність, любов,чуйність ,хитрість. Знайдіть слова, які символізують добро*.

Діти вибирають з таблиці слова і створюють асоціативний кущ.

**- Добро -**

В таблиці ще залишились слова, що символізують вони? (відповіді дітей)

- Яке значення слова «добро» за словником?

**Повідомляють** **група «Експертів»**

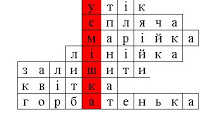
* Добро – гарні і корисні справи, які можна зробити на благо людей

- Чи може людина сказати, що вона вже все добре зробила? (Ні. Людина ніколи не повинна зупинятись творити добро. Ви у своєму житті ще зробите дуже багато добра).

***V. Актуалізація читацького досвіду.***

***1. Слово вчителя.***

- Сьогодні ми продовжимо мандрувати по життєвій стежці добра за творами В.О. Сухомлинського. Які твори ви прочитали? Давайте згадаемо.



1. «Кінь…» (утік)

2. «… книга» (Спляча)

3. «Про що думала…» (Марійка)

4. «Найкраща…» (лінійка)

5. «Який слід повинна … людина на землі» (залишити)

6. «Сергійкова …» (квітка)

7. « … дівчинка» (Горбатенька)

***2. Інсценізація оповідання «Бабусин борщ».***

- А зараз подумки перенесемося до театральної студії.

Група «Юні актори» підготували інсценізацію до оповідання Сухомлинського «Бабусин борщ»

***Автор***. -У бaбyci дві онучки. Живуть вони у великому місті, а на літні канікули приїхали в гості.

***Онучки***. - Бабусю, найбільше нам хочеться вашого борщу: мама розповідала, що ви варите смачний-пресмачний борщ.

***Автор***. - Зварила бабуся борщ . Та от біда. Забувати стала. Поки варила, - двічі посолила. Поставила на стіл дві миски борщу та и припрошує онучок:

***Бабуся***. - Онученьки йдіть ось і борщик зварила - зi свіжими помідорами, ка-пустою i сметаною. А чи солила - й не пам'ятаю... Стара вже... Посолю. Сідайте. От сіль у сільниці - добавляйте coбi на смак.

**Автор.** - З'їли дівчатка по ложці борщу. Ой, який же солоний! Зглянулись між собою, усміхнулись непомітно. Ложка за ложкою - виїли та ще попросили. ***Онучки***. - Ой який смачний.

***Бабуся***. - А чи солила ж я борщ?

***Ніна***. - Ми й не помітили.

***Оля***. - Такий смачний, що про сіль i не подумала.

**Бабуся.** - Значить, солила,( з полегкістю зітхнула бабуся). А завтра це діло вам доручу: боюся, що забуду посолити.

***Онучки***. - Добре, бабусю! (і знову зглянулись. I непомітно всміхнулись)

***Вчитель***. – Чи сподобалась вам поведінка дівчаток, адже вони сказали неправду? Чому вони це зробили? (Так, вони сказали неправду, але вчинили по-доброму. Дівчатка проявили повагу до старенької, рідної людини.)

***Висновок***. То чому нас навчає це оповідання? (відповіді дітей)

***Фізкультхвилинка***

***3. Робота в групах .***

1група.

Сьогодні у нас в класі ялинка. За народним повір’ям це символ життя. А яке життя без добра? Нашу ялинку ви прикрасите іграшками, на яких запишете якості доброї людини.

Запитання: Якою повинна бути добра людина? *(З кольорового паперу вирізані ігращк Діти пишуть якості доброї людини. А потім цими іграшками прикрашають дерево).*

2 група

Робота з деформованим текстом. Скласти два вислови про добро і красу.

*єдині, добро, і, Краса*  (Краса і добро— єдині.)

*красиве, в, завжди, Добро, людині* (Добро в людині завжди красиве.)

3 група

Робота з прислів'ями. Прочитати прислів'я, переставивши склади.

диЛюна снакра не васломи, а бридоми миділа.

бреДо лоді биро лосмі.

(Людина красна не словами, а добрими ділами. Добре діло роби сміло.)

***VІ. Ознайомлення з новим твором.***

Сьогодні я пропоную вам знайомство ще з одним оповіданням

В.О. Сухомлинського "Красиві слова і красиве діло."

***1.Робота над заголовком твору .***

***-***Які слова ви вважаєте «красивими»? (відповіді дітей)

-Яке ж значення має слово «краса» за словником?

**Повідомляють група «Експертів»**

* Краса — все добре і прекрасне, що оточує людину і викликає в неї радість.

**Вчитель** Поговоримо про красиві слова і красиві діла. Як ви гадаєте, про що може йти мова в оповіданні «Красиві слова і красиве діло» (відповіді дітей)

***2. Словникова робота.***

-У тексті вам зустрінуться такі слова :

злива; дужий; негода; пересидіти;

Поясніть порівняння:

мокрий, як хлющ;(дуже мокрий)

ллє, як з відра.(йде сильний дощ)

***3.Читання твору учнями.***

Читаючи твір, подумайте хто головні герої в оповіданні?

***4.Виявлення первинного засвоєння змісту прочитаного.***

- То хто є головними героями у тексті?

- Хто з хлопчиків сподобався вам найбільше? Чому?

- Чи справді добре вчинив третій хлопчик?

***5. Робота в парі.***

***-*** Знайдіть речення, які на вашу думку можуть бути прислів’ям.

(Гарні не красиві слова, гарні – красиві діла).

-У яких словах оповідання висловлено головну думку?

(Гарні не красиві слова, гарні красиві діла.)

-Що треба робити ,щоб красиві слова стали ділами?

допомагати один одному

СЛОВА діла вміти ділитися

виховувати волю

думати про інших

***6.Висновок***.

- Чому навчає це оповідання?

(Бути уважним , турботливим до людей, співчувати не тільки на словах, а й на ділі)

***VІІ.Домашнє завдання.*** Завдання знайдете в куточку читача.

Читати оповідання В.О. Сухомлинського "Красиві слова і красиве діло."

***VIIІ. Підсумок уроку***

-Дайте відповідь на запитанн:

Чи завжди ви творите добро? (відповіді дітей)

-Кожна людина може бути чарівником і для цього не потрібна чарівна паличка, достатньо сказати добре слово або зробити добре діло. Я всім бажаю добра. Поверніться один до одного, візьміться за руки і побажайте чогось доброго. Ви всі очікували чогось від уроку. Чи справдились ваші очікування? Мої сподівання також здійснились. Я хочу закінчити урок віршем

Сказав мудрець:

-Живи, добро звершай!

Та нагород за це не вимагай.

Лише в добро i вищу правду вiра

Людину відрiзня вiд мавпи і вiд звiра.

Хай оживає iстина стара

Людина починається з добра.

- Тож творіть добро, і воно повернеться до вас!



[Красиві слова і красиве діло](http://ditky.in.ua/index.php/suhomlynskii/106-2010-12-17-01-34-21.html)

Серед поля стоїть маленька хатина. її побудували, щоб у негоду люди могли сховатися й пересидіти в теплі.

Одного разу серед літнього дня захмарило й пішов дощ. А в лісі в цей час було троє хлопців. Вони сховалися в хатинці й дивилися, як з неба ллє, мов з відра.

Коли це бачать: до хатини біжить ще один хлопчик.Незнайомий. Мабуть, з іншого села.Одежа на ньому була мокра, як хлющ. Він тремтів од холоду.  
І ось перший із тих хлопців, які сиділи в сухому одязі, сказав:

— Як же ти змок на дощі! Мені жаль тебе...

Другий теж промовив красиві й жалісливі слова:

— Як страшно опинитися в зливу серед поля! Я співчуваю тобі...

А третій не сказав ні слова. Він мовчки зняв із себе сорочку й дав її змоклому хлопчикові. Той скинув мокру сорочку й одягнув суху.

Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла.