Криворізький ліцей № 113

Криворізької міської ради

Дніпропетровської області

**ВІДКРИТИЙ УРОК З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**4 КЛАС**

***«РОЗБІР ІМЕННИКА ЯК ЧАСТИНИ МОВИ»***

Підготувала вчитель початкових класів

 спеціаліст вищої категорії

 Процевська Віра Іванівна

Кривий Ріг

2022

 **Тема уроку**: ***«Розбір іменника як частини мови. Добір заголовка до тексту.***

 ***Написання розповіді про прочитану книгу»***

 **Мета**: Формувати мовну компетентність учнів, вміння розбирати іменник як

 частину мови.

 Закріплювати вміння визначати рід та відмінки іменників.

 **Основні цілі уроку:**

 а) діяльності: учити правильно ставити питання і визначати відмінок

 іменників;

 б) навчальні: навчити розбирати іменники як частину мови;

 в) виховні: виховувати інтерес до держав Євросоюзу, їх історії.

 **Обладнання**: світлини Помпеї, картки відмінків (прийом «Шпаргалка»), відео

 «Шум океану», презентація «Іменник», схема розбору іменника.

**Хід уроку**

1. **Створення позитивного емоційного настрою «Усмішка «Сонечко»**



Збираємо свою позитивну енергію в долонях. Для цього тремо долоні одна об одну протягом хвилини.

Різко розводимо руки перед собою на відстані 2 см. Ліпимо уявний сніжок «сонечко», віддаємо своєму другові (батькам, молодшим братикам чи сестричці) з позитивними емоціями (радість, доброта, щирість)

**ІІ. Актуалізація роботи головного мозку**

 Співаємо звуки [ и ] , [ у ] , [ е ], [ о ]

**ІІІ Актуалізація знань, мотивація до навчальної діяльності**

1. Хвилинка каліграфії



* Який звук проспівали останнім?
* Записуємо його буквою «о» (велика і мала) .
1. Згадуємо уроки ЯДС
* Скажіть, будь ласка, чого є 4 на Землі? (4 океани)

Перелічить їх

З нового рядочка записуємо слово океан.



1. **Добір іменників** (асоціативний кущ)

Океан приготував для нас свою пісню. Слухаємо її і запишемо іменники, які постануть у вашій уяві.

 ***Вода, прибій, хвилі, сонце, спокій, небо, дельфін, відпочинок, радість.***

 Молодці!

Визначаємо рід записаних іменників.



**ІУ. Постанова навчальної мети**

1. **Вправа передбачення**.

Запис речення про океан.

Варіанти учнів. Запис кращого речення.

 ***Прибрежні скелі океану заселені птахами.***

Підкреслюємо іменники, визначаємо їх відмінок.



 Мандруємо в країну знань

 Сьогодні на уроці розбираємо іменник, як частину мови.

**У. Первинне сприймання та усвідомлення нового матеріалу**

 1. Презентація «Знаю про іменник»



1. **Розбір іменника океану, як частини мови за схемою**
2. Аналізоване слово.
3. Питання, на яке відповідає іменник.
4. Початкова форма іменника.
5. Рід іменника.
6. Однина чи множина.
7. Відмінок іменника.

 ***Океану*** – чого?, п.ф. ***– океан***, іменник, неістота, загальна назва, ч.р., однина, Р.в.

 **Фізкультхвилинка «Морська руханка»**



1. Робота з підручником (Вправа 1, сторінка 61)
* ***Прочитати текст. Придумайте йому заголовок.*** (Вулкани Італії)

 **Інформаційна хвилинка до вправи**

 

Картина Брюлова «Останній день світлини розкопок

 Помпеї»

* ***Вправа 2, сторінка 61***

 Виписати з тексту про вулкани виділене речення. Підкреслити іменники, позначити над кожним його відмінок.

 ***Везувій знищив колись ціле велике місто Помпеї, засипавши його попелом до шести метрів заввишки.***

 Використання прийому «Шпаргалка про відмінки»

* Розбір іменника ***попелом*** за зразком (усно)



 ***Фізкультхвилинка «Руханка»***

* Вправа 3, сторінка 63. Виконання завдань вправи усно.

 **УІ. Застосування отриманих знань** (самостійна робота)

 Вправа 4

 ***Хлопці*** – 1-е виділене речення

 ***Дівчата*** – 2-е виділене речення

Розбір підкреслених іменників як частини мови.

 **УІ. Включення в систему знань і повторення**

 Інструктаж із виконання домашнього завдання. Виконати вправу 8, сторінка 62.

***«Чим більше читаєш, тим більше знаєш і розумієш.»***

 **УІІ. Рефлексія діяльності.**

 Вправа «Очікування»

* Чого навчилися на уроці?
* Яку тему вивчали?
* За що ви можете себе сьогодні похвалити?
* Над чим ще потрібно працювати?