КЗ “Солоницівський ліцей №1”

Солоницівської селищної ради

Харківського району

Харківської області

Урок

Української мови в 4 класі

на тему: “ Вживання знака м’якшення перед закінченнями прикметників у родовому, давальному, орудному та місцевому відмінках однини.”

Розробив:

учитель початкових класів

Нечепоренко Віта Вікторівна

2021

**Тема:** Вживання знака м’якшення перед закінченнями прикметників у родовому, давальному, орудному та місцевому відмінках однини.

**Мета:** учити учнів вживати знак м’якшення перед позначенням м’якості кінцевого приголосного основи у відмінкових формах прикметників; удосконалювати вміння користуватися таблицею відмінювання прикметників, поданою в підручнику, у процесі виконання навчальних вправ на практичне засвоєння відмінкових закінчень прикметників; визначити в процесі виконання навчальних вправ відмінки прикметників за відмінками іменників, складати і записувати пов’язані між собою речення, формувати вміння спілкуватися належним чином під час виконання групових і колективних завдань.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**Обладнання:** роздатковий матеріал, конструктор LEGO, таблиці.

**Клас: 4**

**Хід уроку**

**І. Вступна частина.**

**1.1. Організаційний момент**

І знову дзвоник кличе в клас

знання нові чекають нас.

Ми дуже любим рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок,

Нехай знання ідуть нам впрок.

**1.2. Психологічна настанова**

- Аби швидко налаштуватися на роботу, пропоную вам виконати вправу «Міні інтерв’ю». Я задаю запитання, а вам потрібно відповісти одним словом і це повинен бути прикметник:

- Яким був попередній урок? (цікавим)

- Якою була перерва? (веселою, короткою)

- З яким настроєм ви прийшли на урок?( гарний)

- А яка зараз повинна бути атмосфера на уроці?( робоча)

Отже, давайте створимо таку робочу атмосферу.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**2.1. Перевірка домашнього завдання.**

**-** А зараз перевіримо домашнє завдання, які речення ви склали на тему зима, вживаючи прикметники.

**2.2. Каліграфічна хвилинка.**

**-** Розгорніть свої зошити, запишіть число, класна робота, каліграфічно пропишіть літеру Зз, та буквосполучення зм.

2.3. Гра «Допоможи Незнайкові» (робота з роздатковим матеріалом)

-Прочитайте вірш. Виправте помилки.

Хто в хустині червоненька (ій)

Став у лісі між дубів?

Може дівчинка маленькі (-а)

Назбирать прийшла грибів?

Ні, не дівчинка там стала,

Горобина виростала,

Ту хустинку гаптувала,

Щедро (-а) осінь золотий (-й)

- Чому саме такі закінчення повинні мати прикметники?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

* Сьогодні на уроці ми розглянемо вживання знака м’якшення перед закінченнями прикметників чоловічого, жіночого, середнього роду. Дізнаємося у яких відмінках це відбувається і чому?

**ІV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.**

**4.1. Гра «Так чи ні»**

Перед вами на партах лежать цеглинки Lego, який ми використаємо, як сигнальні картки. Я називаю прикметник якщо основа закінчується на м’який приголосний то ви позуєте зелену цеглинку, якщо на твердий то червону.( Світлий, пізній, добрий, дужий, дружній, широке, порожнє, шкільний, городній, майбутній, могутнє, обережний.)

* Для чого необхідно вміти визначати основу прикметників? Щоб відповісти на це запитання нам треба виконати вправу 192, розгорніть підручники на сторінці 99.)
* Позначте закінчення прикметників.
* На який приголосний(твердий чи м’який ) закінчується основа прикметників.
* Поясніть коли вживається знак м’якшення у закінченнях прикметників чоловічого і середнього роду в називних відмінках?

**4.2. Ознайомлення з теоретичним матеріалом.**

- Закріпимо прочитане правило, виконуючи таке завдання: провідміняти прикметники, визначити їх закінчення. (Осінній, рожевий, середній)

**4.3. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення і систематизація отриманих знань.**

**5.1. Тренувальні вправи.**

**-** Виконання вправи ст.99, впр.193

- Виконання вправи ст.100, впр. 194

**5.2. Самостійна робота.**

- Прочитайте речення. Прикметники подані в дужках запишіть у потрібній формі. Визначте закінчення.

**VI. Підсумок уроку.**

* У яких відмінках прикметниках чоловічого та середнього роду пишемо знак м’якшення?
* Яку роль відіграють прикметники у мовленні.
* Ви молодці всі справились із завданнями, а зараз відкрийте щоденники та запишіть домашнє завдання. Ст.99правило, впрю195.