**Тема: Зимонька-зима, чарівниця моя**

**Мета.** Розширити уявлення дітей про красу природи взимку; розвивати позитивно-емоційне ставлення до пізнання навколишнього, розвивати читацькі уміння і навички, творчу уяву; вчити дітей правильно, виразно читати поетичні твори, зв’язно висловлювати свої думки; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати спостережливість, любов до природи, бажання допомагати пернатим друзям.

**Обладнання**: плакати, малюнки, відео.

**Тип уроку.** Урок бесіда.

Хід заняття

 **І.Організаційна частина**

Доброго дня, діти!

**ІІ.Повідомлення теми і мети заняття.**

Діти, сьогодні наша розмова буде про …., а про що саме вам підкаже загадка:

 Я антонім слова „літо”,

 В мене біла тепла свита,

 я мороз люблю сама:

 Адже звуть мене ... (зима)

**ІІІ. Сприймання та усвідомлення матеріалу.**

 ***Вступна бесіда***

 Так, ось і забіліла дивна, холодна і чарівна зима! Вкрила землю снігами, дерева інеєм прибрала, льодом скувала річки. На землю прийшла казка! Дуже гарно в таку пору!

А хто скаже: які назви мають зимові місяці? (Відповіді дітей)

Так, молодці!

 ***Відгадування загадок про місяці зими.***

А тепер відгадайте загадки і скажіть про який місяць йде мова:

Як у подорож рушає,

 прихопити поспішає

 стужу й холод у кишені

 та сніжинок повні жмені. ***(Грудень)***

 \*\*\*

 Новий рік розпочинає,

 зі святами привітає.

 Щедрувати діток водить,

 на ялинці хороводить. ***(Січень)***

 \*\*\*

 Із морозом бешкетує,

 сніговіями лютує,

 бо, напевно, добре знає,

 що зима уже минає. ***(Лютий)***

4)Бесіда про зиму

 Зиму ще називають веселою . В народі говорять: "Зима прийшла і свята привела”. І дійсно: взимку майже щодня – свято.

- А які зимові свята ви знаєте? (відповіді дітей).

-А яке свято найулюбленіше? Чому?

 Так, молодці! А ще зима — це не тільки сніги та морози, але ще й велика радість дітям. Адже тільки взимку можна покататися на ковзанах, на лижах, на санчатах. Діти радіють, неначе сніг спеціально створений для дитячої радості.

 ***Творча гра « Вдале слово »***

* Летять, кружляють, як пушинки, легкі.. (білесенькі сніжинки ).
* От випав сніг! Яка обнова! Зима тоді така… ( чудова).
* Міста чистенькі, білі села – зима і радісна, й…. ( весела ).
* Кружляють вальс сніжинки ніжні, зима пухка і …
* ( білосніжна).
* Вона буває і серйозна; суха, і вітряна, й … ( морозна).

 ***Загадки про зиму.***

1)А зараз ми розгадаємо загадки про зиму

Біла морква зимою росте.

***Відповідь (Бурулька)***

2) Восени не в’яне,

 а взимку не вмирає.

***Відповідь (Ялинка)***

3) Влітку відпочивають,

 Взимку дітей катають.

***Відповідь (Санчата)***

4) Ми - спортсмени, нас обох

 Бачиш ти завжди удвох.

 Ми по снігу швидко линем

 Ще й стрибаємо з трампліну.

***Відповідь (Лижі)***

5) Я – істота нежива,

 Я – істота снігова.

 З кульок я складаюсь,

 Діток потішаю.

***Відповідь (Сніговик)***

6)З неба падають сніжинки,

 Люди всі несуть ялинки.

 Рік старий кудись утік –

 Так приходить...

**Відповідь (Новий Рік)**

**Кросворд «Зимонька – зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с | н | і | ж | и | н | к | а |
|  | і | н | і | й |  |
| с | і | ч | е | н | ь |  |
| с | н | і | г |
|  | м | о | р | о | з |
| к | о | в | з | а | н | и |
|  | з | и | м | а |
| я | л | и | н | к | а |

**(по горизонталі)**

 1. Покружляла зірочка

 В повітрі трошки,

 Села і розтанула

 На моїй долоньці.

 ***(сніжинка)***

 2. Не сніг і не лід,

 *А сріблом дерева прибере.*

 ***(іній).***

 *3.* Пухнастий сніг усе вкриває,

Різдвяна зірка в небі сяє.

Повсюди радість, щастя, сміх –

Цей місяць перший із усіх.

***(січень)***

 4. Пластівці білі летять,

 Тихо падають, кружляють.

 Стало біло скрізь.

 Чим замело доріжки?

 ***(сніг)***

 5. Зимно стало дуже- дуже,
Аж замерзли всі калюжі
І за щічки щипле хтось.
То прийшов Дідусь...
**(Мороз)**

 6. Зима в подарунок нам дає

Рум’яні деньки.

Скоріше на сніг,

Скоріше на лід,

На лижі і …

***(ковзани.)***

7. Запорошила доріжки,

 Прикрасила віконця,

 Радість дітям подарувала

 І на санках прокотила.

 ***(Зима)***

 8. У святковій залі

Стоїть як картинка,

Весела, зелена,

Красуня – ***…(ялинка).***

 **(по вертикалі)**

 Він – не лялька й не людина,
На снігу стояти звик
В нього ніс – смачна морквина,
Хто це? Звісно, … ***(сніговик***)

**IV. Узагальнення, систематизація вивченого.**

 Отже, про що ми сьогодні говорили?

 -То скільки є місяців зими?

Молодці, діти! Надіюсь я вам подарила зимовий настрій)

Ось і наше заняття закінчене. До побачення!