**Тема: Зимонька-зима, чарівниця моя**

**Мета.** Розширити уявлення дітей про красу природи взимку; розвивати позитивно-емоційне ставлення до пізнання навколишнього, розвивати читацькі уміння і навички, творчу уяву; вчити дітей правильно, виразно читати поетичні твори, зв’язно висловлювати свої думки; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати спостережливість, любов до природи, бажання допомагати пернатим друзям.

**Обладнання**: плакати, малюнки, відео.

**Тип уроку.** Урок бесіда.

Хід заняття

**І.Організаційна частина**

Доброго дня, діти!

**ІІ.Повідомлення теми і мети заняття.**

Діти, сьогодні наша розмова буде про …., а про що саме вам підкаже загадка:

Я антонім слова „літо”,

В мене біла тепла свита,

я мороз люблю сама:

Адже звуть мене ... (зима)

**ІІІ. Сприймання та усвідомлення матеріалу.**

***Вступна бесіда***

Так, ось і забіліла дивна, холодна і чарівна зима! Вкрила землю снігами, дерева інеєм прибрала, льодом скувала річки. На землю прийшла казка! Дуже гарно в таку пору!

А хто скаже: які назви мають зимові місяці? (Відповіді дітей)

Так, молодці!

***Відгадування загадок про місяці зими.***

А тепер відгадайте загадки і скажіть про який місяць йде мова:

Як у подорож рушає,

прихопити поспішає

стужу й холод у кишені

та сніжинок повні жмені. ***(Грудень)***

\*\*\*

Новий рік розпочинає,

зі святами привітає.

Щедрувати діток водить,

на ялинці хороводить. ***(Січень)***

\*\*\*

Із морозом бешкетує,

сніговіями лютує,

бо, напевно, добре знає,

що зима уже минає. ***(Лютий)***

4)Бесіда про зиму

Зиму ще називають веселою . В народі говорять: "Зима прийшла і свята привела”. І дійсно: взимку майже щодня – свято.

- А які зимові свята ви знаєте? (відповіді дітей).

-А яке свято найулюбленіше? Чому?

Так, молодці! А ще зима — це не тільки сніги та морози, але ще й велика радість дітям. Адже тільки взимку можна покататися на ковзанах, на лижах, на санчатах. Діти радіють, неначе сніг спеціально створений для дитячої радості.

***Творча гра « Вдале слово »***

* Летять, кружляють, як пушинки, легкі.. (білесенькі сніжинки ).
* От випав сніг! Яка обнова! Зима тоді така… ( чудова).
* Міста чистенькі, білі села – зима і радісна, й…. ( весела ).
* Кружляють вальс сніжинки ніжні, зима пухка і …
* ( білосніжна).
* Вона буває і серйозна; суха, і вітряна, й … ( морозна).

***Загадки про зиму.***

1)А зараз ми розгадаємо загадки про зиму

Біла морква зимою росте.

***Відповідь (Бурулька)***

2) Восени не в’яне,

а взимку не вмирає.

***Відповідь (Ялинка)***

3) Влітку відпочивають,

Взимку дітей катають.

***Відповідь (Санчата)***

4) Ми - спортсмени, нас обох

Бачиш ти завжди удвох.

Ми по снігу швидко линем

Ще й стрибаємо з трампліну.

***Відповідь (Лижі)***

5) Я – істота нежива,

Я – істота снігова.

З кульок я складаюсь,

Діток потішаю.

***Відповідь (Сніговик)***

6)З неба падають сніжинки,

Люди всі несуть ялинки.

Рік старий кудись утік –

Так приходить...

**Відповідь (Новий Рік)**

**Кросворд «Зимонька – зима»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | с | н | і | ж | и | | н | к | а |
|  | | і | н | і | й |  | | | | | |
| с | і | ч | е | н | ь |  | | | |
| с | н | і | г |
|  | | м | о | р | о | з |
| к | о | в | з | а | н | и | |
|  | | | з | и | м | а |
| я | л | и | н | к | а |

**(по горизонталі)**

1. Покружляла зірочка

В повітрі трошки,

Села і розтанула

На моїй долоньці.

***(сніжинка)***

2. Не сніг і не лід,

*А сріблом дерева прибере.*

***(іній).***

*3.* Пухнастий сніг усе вкриває,

Різдвяна зірка в небі сяє.

Повсюди радість, щастя, сміх –

Цей місяць перший із усіх.

***(січень)***

4. Пластівці білі летять,

Тихо падають, кружляють.

Стало біло скрізь.

Чим замело доріжки?

***(сніг)***

5. Зимно стало дуже- дуже,  
Аж замерзли всі калюжі  
І за щічки щипле хтось.  
То прийшов Дідусь...  
**(Мороз)**

6. Зима в подарунок нам дає

Рум’яні деньки.

Скоріше на сніг,

Скоріше на лід,

На лижі і …

***(ковзани.)***

7. Запорошила доріжки,

Прикрасила віконця,

Радість дітям подарувала

І на санках прокотила.

***(Зима)***

8. У святковій залі

Стоїть як картинка,

Весела, зелена,

Красуня – ***…(ялинка).***

**(по вертикалі)**

Він – не лялька й не людина,  
На снігу стояти звик  
В нього ніс – смачна морквина,  
Хто це? Звісно, … ***(сніговик***)

**IV. Узагальнення, систематизація вивченого.**

Отже, про що ми сьогодні говорили?

-То скільки є місяців зими?

Молодці, діти! Надіюсь я вам подарила зимовий настрій)

Ось і наше заняття закінчене. До побачення!