**Тема уроку:** **Інтерактивні презентації (реалізація переходів між**

**слайдами за допомогою гіперпосилань та системи навігації). Анімаційні ефекти зміни слайдів.**

**Його величність – закон.**

**Мета уроку:** формування понять анімації та ефекту зміни слайду,

формування знань про типи анімаційних ефектів, способи додавання анімаційних ефектів,

формування навиків застосування набутих знань у практичній діяльності, виховання в учнів гармонійного сприйняття комп’ютерних технологій та інформаційної культури;

розширення правових знань учнів,

прищеплення інтересу до знань та виконання законів Конституції України, основ трудового законодавства, кримінального, цивільного, адміністративного права,

формування громадянської культури,

виховання відповідальності за виконання законів.

**Тип уроку:** інтегрований.

**Обладнання:** ПК, мультимедійний комплекс, плакат про основний закон України, експозиція законодавчих кодексів, кросворди.

**Епіграф уроку:**

*Немає нічого сильнішого за знання,*

*воно завжди і в усьому переважає…*

Платон.

 *Знання права заслуговує найвищої шани.*

Ульпіан (грецький філософ)

Структура уроку:

1. Організаційний етап.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Мотивація навчальної діяльності.
4. Актуалізація опорних знань.
5. Вивчення нового матеріалу.
6. Закріплення нових знань.
7. Домашнє завдання.
8. Рефлексія.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

Перевіряється виконання слайду-заготовки для проведення брейн-рингу з використанням відповідної анімації.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

 Вчитель історії. Дорогі діти! Ми з вами живемо у незалежній Україні. Століття українці йшли до цієї мети. Тому потрібно цінувати ці надбання і дотримуватись Основного Закону України, яким є Конституція України, прийнята і затверджена 28 червня 1996 року. Цей закон утверджує суверенітет нашої держави.

Сьогодні ми поповнимо і закріпимо свої правові знання у цікавій для вас формі.

Вчитель інформатики. Свої знання ви представите у вигляді презентації, яку ми створимо користуючись вміння роботи з комп’ютером та вдосконалимо за рахунок нових знань, тобто спеціальних ефектів. Тому тема нашого уроку: (слайд 2)

***Його величність – закон.***

***Інтерактивні презентації (реалізація переходів між слайдами за допомогою гіперпосилань та системи навігації). Анімаційні ефекти зміни слайдів.***

***Рефлексія****. Що б ви хотіли дізнатися чи навчитися відповідно до такої теми уроку?*

*Повторення правил техніки безпеки при роботі з комп’ютером.*

ІV. Актуалізація опорних знань.

1. Відкрити презентацію (С:\10клас\Відкритий урок\Закон у моєму житті.ppt)
2. Створити перший слайд презентації за зразком на екрані (демонструючи тим самим вміння вибирати відповідний макет, використовувати шаблон оформлення, застосувавши його до одного слайду та додавання графічного об’єкта).

V. Вивчення нового матеріалу.

**Вчитель історії.** В історії українського права виокремлюють сім етапів. (слайд 4).

**Вчитель інформатики.** Для зручного подальшого перегляду презентації доцільно використати спеціальні переходи – гіперпосилання. За допомогою гіперпосилань можна організува­ти перехід на означений файл, що знаходиться на комп'ютері, на будь-який слайд цієї презентації, на новий документ та на елект­ронну адресу. (слайд 5)

Щоб організувати гіперпосилання, необхідно:

- виділити об'єкт, за яким буде закріплено гіперпосилання (на­приклад фрагмент тексту (слово) або автофігура);

- виконати команду ***Вставка/ Гиперпосилання*** або на панелі інструментів вибрати кнопку ***Добавляння Гиперпосилання*;**

- вибрати потрібний тип гіперпосилання та необхідні парамет­ри (наприклад, ім'я файлу, який потрібно завантажити, чи номер слайда, на який здійснюється перехід).

**Завдання 2**(слайд 6). Учитель демонструє виконання завдання учні повторюють.

**Самостійна робота.** Учні самостійно створюють гіперпосилання для кожного етапу.

**Вчитель інформатики.** Для керування переглядом теж доцільно використовувати кнопки дії.

Щоб вставити кнопку дій, необхідно вибрати ***Показ сладів*\*Кнопки*** дій, потім вибрати необхідну кнопку. Зараз ви опрацюєте та застосуєте новий матеріал в своїх власних презентаціях.

**Завдання 3** (слайд 7). Учитель демонструє виконання завдання учні повторюють.

**Самостійна робота.** Учні самостійно створюють кнопки керування для кожного етапу.

Вчитель демонструє презентацію (слайди 8-14 ).

**Рефлексія.** Вчитель інформатики. Чи допомогло вам оформлення презентації краще сприйняти цей матеріал? Що це вам дозволило?

Ми зробили короткий огляд з історії українського права. Потрібно згадати і історію прав людини.

**VІ. Закріплення нових знань.**

**Ведучі:** Члени ООН зібралися в 1945 році для розробки основних положень щодо людських прав. Комісія з прав людини на чолі з Елеонор Рузвельт підготувала проект положень, які б захищали кожну людину світу. Загальна декларація прав людини прийнята Генеральною Асамблеєю 10 грудня 1948 року.

 А 20 листопада 1989 року була прийнята Конвенція ООН про права дитини. Дитина до 18 років – рівноправний учасник суспільного життя.

**Вправа «Ажурна пилка».** Учніз домашніх 3 груп утворюють нові групи і обговорюють інформацію про особисті права дитини,соціальні права, культурні права. (Учні кожної з домашніх груп мають однакові за кольором аксесуари).

**Правовий брейн-ринг.** Учні діляться на дві команди.

**Запитання командам.**

* Документ, що засвідчує особу.*(Паспорт)*
* Акт, виданий президентом.(Указ)
* Хто не підлягає кримінальній відповідальності? (*Хто не порушує закон)*
* Із якого віку підлягають кримінальній відповідальності неповнолітні? *(З 16 років)*
* Рішення, яке виноситься судом присяжних. *(Вердикт)*
* Нормативно-правовий документ законодавчої влади. *(Закон)*
* Вік отримання паспорта. *(16 років)*
* З якого віку юнаки призиваються на строкову службу*? (З 18 років)*
* Як називається дострокове звільнення від кримінальної відповідальності? *(Амністія)*
* Мінімальний вік кандидата у президенти.(*35 років)*
* Дата проголошення акту незалежності України. *(24.08.1991р.)*
* Із якого віку можна вступати в політичні партії? *(З 18 років)*
* Хто автор першої Конституції України? *(Пилип Орлик)*
* Із якого віку можна бути обраним до Верховної Ради? *(З 25 років)*
* Як називається держава, у якій забезпечено верховенство закону та систем прав та свобод громадян? (*Правова держава)*
* Політична незалежність, самостійність держави*. (Суверенітет)*

**Вирішення ситуативних завдань**

**Перша ситуація «Тарас Бульба».**

Гоголівський герой Тарас Бульба в пориві гніву звертається до свого сина: «Я тебе породив, я тебе і вб’ю».

**Запитання**: Чи мав право батько на такий вчинок за козацьких часів?

А відповідно до сучасних законів? Підтвердіть свої міркування статтею Конституції України. (Зачитати ст..27)

**Друга ситуація «Царівна-жаба»**

Світлиця. Сидить Іван-Царевич. Забігає дівчина і кричить: «Навіщо ти Іване-Царевичу спалив мою шкіру? ..

**Запитання**: Яке право порушив Іван-Царевич? (Право на особисте життя, на таємницю. Ст..32)

Вчитель інформатики. На закріплення вивченого матеріалу ми переглянемо презентацію, попередньо додавши до неї ефекти зміни слайдів.

Вчитель демонструє виконання завдання, учні виконують.

Учні переглядають презентацію у різних режимах.

Розгадування кросвордів.

**VІІ. Домашнє завдання.**

Вивчити відповідний матеріал за підручником інформатики. Продумати і записати на «зернятках» (з метою проведення на початку наступного уроку технології «Соняшник») у яких ще випадках можна використовувати гіперпосилання на інших уроках, в інших практичних ситуаціях.

Знайти приклад порушення законів у текстах художньої літератури.

**VІІІ. Рефлексія (слайд 15).**

Рефлексію можна провести для кожного предмету окремо.

**Технологія** «Снігова куля».

Як бачимо дотримання певних законів у житті, а також дотримання певних правил при оформленні інформації полегшує нам сприймання життя☺