Інтегрований урок 4 клас

Тема: Таємниці міста Лева

Звідки в міста назва Львів . М. Хоросницька

Зінтегровано зміст навчальних предметів: літературне читання, розвиток мовлення, Я у світі, трудове навчання.

Формування предметних компетентностей:

розширювати знання учнів про історію рідного краю, учити усвідомлено

сприймати і аналізувати текст, розвивати вміння ставити запитання, вис-

ловлювати свої думки, активізувати й систематизувати знання учнів про літературний жанр легенди і її особливості; ознайомити з походженям

назв міст, учити виразно читати поетичний твір, удосконалювати вміння

використовувати інтонаційні засоби виразності мовлення; учити користу-

ватися додатковими джерелами інформації; розвивати зв`язне мовлення,

збагачувати лексичний запас; навчити бачити красу рідного краю, пиша-

тися людьми, які прославили рідний край в різні часи; розвивати інтерес

до вивчення історії своєї країни.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: формувати вміння висловлювати рефлексивні та оцінні судження, прогнозувати в межах певного завдання, розширювати вміння

порівнювати, виділяти характерні риси ;

комунікативні: удосконалювати здатність співпрацювати в парі, групі,

колективі;

громадянської: сприяти усвідомленню своєї належності до певного етносоціального середовища, виховувати любов до рідного краю, викли-

кати почуття гордості за людей, які прославли Львів;

інформаційної: вдосконалювати вміння добувати, осмислювати,опрацьо-

вувати та використовувати інформацію з різних джерел, користуватися різ-

номанітною довідковою літературою.

Тип уроку:урок засвоєння нових знань.

Обладнання: наочний план уроку, леви-іграшки, дівчинка-левеня, виставка

книг про Львів, презентація на електронному носії, матеріали для проекту

про визначних львів`ян, малюнки, ілюстрації левів, картки для роботи в гру-

пах, пластилін.

I. Організація класу.

-Сьогодні ми будемо мандрувати нашим рідним містом Львовом.

До нас на урок завітало Левенятко, яке мандруватиме з нами і розкаже план

уроку (левеня кріпить на дошку план).

1.Повідомлення теми і мети уроку.

Наш край в давнину

Робота над віршем "Звідки в міста назва Львів"

Легенди

Пісні, вірші про Львів

Творча робота

Визначні люди Львова

Цікавинки

Презентація

Робота з пластиліном "Лев -символ міста"

Вікторина

2.Виконання пісні Левенятком "Левеня із міста Лева".

-Щоб підняти всім настрій я заспіваю про себе пісеньку.

II.Опрацювання нового матеріалу.

1. Робота в парах. Читання розповіді "Наш край в давнину". Інтерактивна

вправа "Позначки"(діти роблять на полях листка позначки "Знаю", "Не знаю",

"Хочу дізнатися").

-Що було відомо?

-Що нового дізналися?

-Що зацікавило? Здивувало?

2.Опрацювання вірша "Звідки в міста назва Львів".

А) читання вірша вчителем і учнями: ланцюжком, мовчки, вголос, вибіркове;

Б)словникова робота;

В)бесіда за прочитаним;

-Що дізналися про назву міста?

-Як читати слова молодшого брата? Старшого?

-Які історичні події пов`язані зі Львовом?

(облога Хмельницьким Львова, Максим Кривоніс здобув у 1648 р. Високий Замок, страта Підкови)

3.Робота в групах. Робота над народною легендою "Місто Лева".

Методика "Передбачення".

А)мовчазне читання легенди;

-Які легенди про Львів знаєте?

-Назвіть особливості легенди як літературного твору.

Б) перевірка сприймання прочитаного;

-Прочитайте слова тексту, які підкреслюють силу характеру князя.

В)висловлення оцінних суджень про вчинки персонажів;

-Назвіть головних героїв легенди; другорядних.

Г) складання кінцівки легенди з використанням опорних слів.

-Як, на вашу думку, могла б закінчитися легенда?

Опорні слова: люди, на захист, від ворогів.

-Що є спільним в усіх варіантах назви міста?

-Чим подібні вірш і легенда? Чим відрізняються?

Фізкультхвилинка Пісня "Панночка зі Львова"

(виконує підготовлена учениця)

4.Робота в парах. Технологія "Пошук інформації", "Питання-відповідь".

-Знайдіть інформацію про львів`ян, яких знає світ.

1 група про С. Крушельницьку, Руслану Лижичко

2 гр. про Миколу Лисенка, Ференца Ліста

3 гр. про Івана Федоровича,

4 гр. про Івана Франка, Микола Колесса

5 гр. про Андрея Шептицького, Йосипа Сліпого

6 гр. М. Грушевського

-Що цікавого дізналися про цих людей? Чим вони прославилися?

-Поставте одна група іншій запитання і перевірте відповідь.

5.Створення проекту "Львів`яни, яких знає світ".

6.Перегляд презентації "Це придумали ми". Технологія "Мікрофон".

- Згадайте, що придумали львів`яни?

Гасова лампа Пошта Перша аптека

Кінний трамвай Перший буквар Братська школа

Перша залізниця Сейсмічна станція Найдовший водогін

6. Робота з пластиліном "Лев- символ міста".

Лев який? Грізний, страшний, сильний, гордий...

Хвилинка-цікавинка "Скільки левів у Львові"

-Опрацюйте подані додаткові джерела інформації та знайдіть відповідь на за-

питання "Скільки левів у Львові?"

А) організація робочого місця;

Б )розгляд ілюстрації. Обговорення етапів виконання виробу.

В) практична робота учнів;

Г)виставка робіт.

7.Робота в групах. Методика "Сенкан".

Львів

Красиве, старовинне

Дивує, надихає, зачаровує

Львів- старовинне місто України

Домівка

III.Підсумок уроку.

-Що сподобалося на уроці?

-Що нового дізналися?

-Які люди прославили Львів?

1.Технологія "Взаємні запитання"

-Підготуйте запитання для своїх товаришів за змістом уроку.

2.Метод "Прес".

Я вважаю, що Львів таємниче місто...

3.Домашнє завдання.

Твір- міркування "За що я люблю Львів"