**Тема : Мов метелики сріблясті, сніжинки білі та легкі**

**Мета:**

ознайомити учнів із творчістю дитячої письменниці О. Лущевської та викликати цікавість до її творів; дати початкові уявлення про декоративно-прикладне мистецтво та засоби його виразності;

 розвивати навички роботи з текстом, уміння аргументувати власну думку, зв`язне мовлення ,формувати рефлексивну компетентність учнів, асоціативне мислення;

 виховувати любов і пошану до збереження народних звичаїв і традицій, народної творчості, збагачувати словниковий запас, фантазію, мислення , вміння передавати уяву; розвивати естетичне сприйняття світу.

**Обладнання:** світлина О. Лущевської, аудіо запис **,**таблиця « Барометр настрою»,відеоролики: Лілії Левчук « Сніжинки» та Оксани Кучеріної «Новорічні іграшки», солоне тісто, стеки, дощечки для ліплення, клейонка, серветки для витирання рук.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**1. Привітання**

Вчитель. Доброго ранку, сонечко ясне!

 Доброго ранку, земле прекрасна,

 Доброго ранку, птахи галасливі,

 Доброго ранку, діти щасливі!

**2. Заповнення «Барометра настрою» на картках на яких картках, як**

 П.І. учня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На початку уроку | Мої почуття | Наприкінці уроку |
|  | ПіднесеністьРадістьУпевненість у собіСпокійТривожністьНезадоволенняЗадоволенняСумНе визначився |  |

**ІІ.** Підготовка до сприйняття навчальної теми

**1. Діалог-інтрига**

* Сашко, ти любиш Різдво і всілякі дива?
* Так, Катерино, люблю.
* Очевидно, тобі подобаються подарунки, які ти отримуєш. А знаєш, які чудеса можуть відбуватися у різдвяну ніч?
* Мені б дуже хотілося про це дізнатися.
* Тоді тобі просто необхідно прочитати книгу **,** у якій ти побачиш багато дивовижного і цікавого.

**ІІІ. Повідомлення теми й мети уроку**

*Слово вчителя.* Справді, діти, хто з вас не читав цієї книги, обов`язково має прочитати.

 Тема нашого уроку сьогодні, мої маленькі читачі, О. Лущевської «Новорічний сніг».

Ми ознайомимось з біографією чудової дитячої письменниці, її твором, покращимо навички виразного читання, зрозуміємо, як важливо зберігати і шанувати звичаї свого народу, дотримуватись української культури, разом з героями відправимось у захоплюючу мандрівку таємницями декоративно-прикладного мистецтва, щоб створити надзвичайну новорічну іграшку із солоного тіста.

**IV. Мотивація навчальної діяльності**

**1.Інтерактивні прийоми**

**1) «Мозковий штурм»**

- Для чого людині потрібна уява?

 **2) «Незакінчене речення»**

- Для цікавої подорожі необхідні…

 - Справжньому мандрівникові слід знати…

 - Щоб не потрапляти в небезпечні ситуації, мандрівникові слід бути…

 - Подорожі потрібні люди, щоб…

**2. Читання гнізд споріднених слів**

Прочитайте на одному подиху слова зверху вниз

сніг сонце

сніговий сонечко

сніжок сонячний

сніжинка соняшник

**V. Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу**

 **1. Слово вчителя**

 - На цьому уроці на нас чекає незвичайна подорож. Вона відбудеться у Святвечір, тієї найдивовижнішої ночі, єдиної на рік, коли здійснюються всі бажання, стають реальними найфантастичніші мрії. Ви знаєте, що Різдво – це велике свято, торжество світла і добра, день очищення душі від зла.

 Звертаю вашу увагу, що урок наш проходить узимку, а без чого не буває справжньої зими?

Саме тому я буду оцінювати вашу роботу не в балах, а сніжинках. Наприкінці уроку порахуємо кількість: у кого більше – той отримує сюрприз.

**2.«Інформаційна скринька»**

- Відгадавши загадку, ви зможете дізнатися із «чарівної скриньки» інформацію про загадкову «леді» Оксану.

- За столом в святковий вечір і дорослі, і малеча.

 Перша зірка у родину принесла благу новину.

Місяць аж дванадцять страв на столі нарахував.

Раз у рік таке буває. А коли?

 Хто пригадає? (У Святвечір).

- Правильно, друзі, а тепер старовинна скринька відкриє нам усі свої таємниці.

**3. Знайомство з письменницею**

 Оксана Лущевська (нар. 17 лютого 1982, м. Тальне, Черкаська область) – дитяча письменниця, перекладач. Закінчила філологічний факультет Уманського державного педагогічного. Ініціатор проекту «Крок уперед: глобалізуємось разом із українсько-англійськими книжками-картинками. Співзасновниця блогу про сучасну дитячу літературу «Казкарка».

Нині проживає в місті Шарлот, штат Північна Кароліна, США.

 **4. Читання вчителем твору**

 ̶ Що найбільше чекають діти зимою?

 ̶ Як потрібно сипати сніг?

 ̶ Де шукало ангелятко сніг?

 **4. Словникова робота**

Архангел – старший ангел

Каплиця – у християн – невеличка споруда для відправ і молитов

Халепа – неприємність

Вервечка – тут : ряд, низка чого-небудь

**5. Самостійне читання учнями твору**

̶ Познач, що означає вислів : « Ідея не кепська».

 А. погана ідея

 Б. помилкова думка

 В. хороша ідея

̶ Підкресли, якими слова можна охарактеризувати янголят, які стрибали на хмарі.

Пустотливі, безвідповідальні, нерозважливі, сміливі, доброзичливі.

***Фізкультхвилинка( музична)***

**VI. Узагальнення і систематизація знань**

**1. Гра « Встанови відповідність»**

̶ Пронумеруй, у якому порядку на твою думку слід рухатися до своєї мрії або виконувати роботу.

* Підвести підсумки зробленого.
* Спланувати у якому порядку має виконуватися робота і скільки на це піде часу.
* Відкласти все неважливе,що заважатиме у досягненні мети.
* З’ясувати чого слід досягнути в результаті роботи. Для чого це робиться?
* Виконувати роботу за планом.

**2. Розглянь афішу « У пошуках зими»**

̶ Запиши відповіді на запитання щодо інформації розміщеної на ній.

**3. Вулиця «Іграшкова»**

̶ Чи є в когось новорічні іграшки?

̶ Як вони виглядають?

Невдовзі ми відзначатимемо новорічні свята. Саме у дні цих свят ми чекаємо на щось цікаве і таємниче. Чи любите ви отримувати подарунки під час цих свят?

**4. Перегляд відеоролика**

А зараз ми з вами переглянемо відеоролик « Новорічні іграшки із солоного тіста».

**5. Інструктаж**

* вимийте ретельно руки;
* підготуйте тісто;
* намалюйте іграшку;
* виріжте зображення стекою;
* прикрасьте виріб.

**6. Самостійна практична діяльність учнів**

Створення декоративної новорічної іграшки із солоного тіста ( звучить музика).

**VII. Підсумок уроку**

1. **Рефлексія**

- Сьогодні я дізнався…

- було цікаво…

- було важко…

- я виконував завдання…

*-* я зрозумів, що…

- тепер я можу…

- я відчув, що…

- я навчився…

- у мене вийшло…

- я зумів…

- я спробую…

- мене здивувало…

- урок дав мені…

- мені захотілось…

 Слово вчителя. Нарешті ми, діти, відважною творчою командою, досягли кінця пригоди .Долаючи дивовижні пригоди, створюючи оригінальні іграшки, ми також розгадали таємницю старовинної бабусиної скриньки.

 Різдво – світле свято, а у свята прийнято дарувати подарунки. Я вам сьогодні подарую солодкі подарунки. В кожному з них - часточка мого серця. Я хочу, щоб у вас у житті все було добре. Відкривайте свої серця людям, які потребують вашої допомоги, будьте милосердні, добрі, відкриті. Із святом Різдва!

**2.Оцінювання**

Різдвяна сніжинка – не просто оцінка.

Це щастя в бажанні, досягнень в навчанні!

Сміливих думок, дарунків мішок,

Щоб справдились мрії, найкращі надії.

У кожній оселі ялинка багата

Осяяла б тихе родинеє свято.

* Порахуйте свої сніжинки. Всі, хто їх отримав – заробив високий бал.

 **3. Домашнє завдання**

Виразно читати і переказувати твір « Новорічний сніг».