

Вінницький транспортний коледж

Розгорнутий план - конспект відкритого бінарного заняття  
з предметів «Іноземна мова» та «Інформатика»

на тему:

**«The role of a computer in our life»**

**«Роль комп'ютера в нашому житті»**

Викладачі: *Леськова Наталія Сергіївна*

*Бугрова Оксана Григорівна*

Група: *1-Б-53*

Дата проведення: *18 жовтня 2017 року*

**ТЕМА:** *The role of a computer in our life.*

*Роль комп'ютера в нашому житті*

**МЕТА ЗАНЯТТЯ:**

Навчальна активізувати вживання лексичних одиниць з теми, навчити вживати лексику у письмовому та усному мовленні, розширити знання студентів про будову комп'ютера, його вплив на здоров'я людини, виконати лексичні та граматичні завдання, практикувати студентів у роботі із комп'ютерними програмами, акцентуючи увагу на значенні володіння англійською мовою, систематизувати набуті знання з теми, розширити словниковий запас з теми.

Розвиваюча розвивати фонематичний слух, вимову, навички роботи із інтерактивною дошкою, навички читання, перекладу, говоріння, письма, роботи над презентаціями, розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу.

Виховна виховувати правильну позицію й погляди на проблеми, що стосуються користування комп'ютером, прищеплювати відповідальне ставлення до навчання, розширяти кругозір.

**ТИП ЗАНЯТТЯ:** бінарний (англійська мова – інформатика)

**ОБЛАДНАННЯ:** підручник Англійська мова, 10 клас, автор О. Карп'юк, комп'ютер, інтерактивна дошка, дидактичний матеріал.

## ХІД ЗАНЯТТЯ

### 1. Організаційний момент.

Good morning! Sit down, please. Glad to see you in good health and mood! Let's call the register.

### 2. Введення в іншомовне середовище.

Бесіда зі студентами:

#### 2.1. Викладач інформатики.

Сьогодні у нас з вами незвичайна зустріч так, як ми з вами зустрілись на занятті з англійської мови. Для продуктивної праці під час цієї пари вам необхідно подумки пригадати нашу з вами першу бесіду на занятті з інформатики. Це вам допоможе швидше справитися з поставленими перед вами завданнями Наталею Сергіївною.

**2.2. Викладач англійської мови:**

- Do you have a computer at home?
- How often do you use a computer?
- What do you use your computer for?
- Do you use a computer for preparing your home work?
- Do you often surf the Internet?
- Do you do the online shopping via the Internet?
- Do you send and receive the e-mails?
- Do you find new friends?
- Do you enjoy your Computer Science lessons?
- Are you good at Computer Science?

**3. Перевірка домашнього завдання.**

**Ex.4, p.78**

- 1) It took ages to print the whole report out.
- 2) Henry went into a cyber café in Bangkok to pick up his e-mails.
- 3) For security reasons, always log out when you leave your computer.
- 4) Mark was very upset when he realized that someone had hacked into his computer.
- 5) His secretary is very quick at keying in data.
- 6) The ability to zoom in is particularly useful when you are working on detailed diagrams.

**4. Повідомлення теми, мети заняття.**

**4.1.** Today we are going to speak about using of the computers and their role in our life. Some students of our group have done the presentations on this topic. We'll listen to them. And of course we must do some interesting exercises. And after that we'll discuss if the computer is good or bad for us and our health.

What is the computer? The computer is a machine for carrying out calculations and performing specified transformations of information, such as storing, sorting, correlating, renewing and processing data.

**4.2. Викладач інформатики:** Комп'ютер — це машина для проведення розрахунків і виконання специфічних перетворень інформації, таких як, наприклад, зберігання, сортування, виправлення, відновлення та обробки даних.

Для того, щоб точніше здійснювати переклад технічних термінів за темою заняттями зараз пригадаємо особливості будови комп'ютера.

За фон Нейманом, універсальна обчислювальна машина має складатися з таких базових компонентів:

- арифметико-логічний пристрій, який виконує арифметичні та логічні операції;
- пристрій управління, який організовує процес виконання програм;
- запам'ятовуючий пристрій, або пам'ять, для збереження програм та даних;
- зовнішні пристрої для забезпечення введення та виведення даних.

У процесі розвитку комп'ютерної техніки відбулися зміни у структурі й організації комп'ютера. Так, арифметико-логічний пристрій і пристрій управління поєднано в один пристрій — процесор (від англ. processing — обробка).

До складу персонального комп'ютера входять основні та допоміжні пристрої. Основними пристроями є системний блок, клавіатура й монітор. Допоміжними пристроями є миша, принтер, сканер тощо. Центральним пристроєм комп'ютера є системний блок, який містить материнську плату з процесором та модулями пам'яті, накопичувачі, блок живлення тощо. Усі дії з опрацювання інформації виконує процесор. Інформація в комп'ютері зберігається у пристроях внутрішньої та зовнішньої пам'яті. Взаємодія користувача з комп'ютером відбувається за допомогою пристроїв введення та виведення інформації. Параметри всіх апаратних компонентів комп'ютера, що входять до його складу, визначає його конфігурація

Ми з вами знаємо, що комп'ютер — це універсальний пристрій для опрацювання інформації. Але для того, щоб комп'ютер справді міг виконувати будь-які дії, необхідно скласти для нього точну й детальну інструкцію про те, які саме дії та в якій послідовності треба виконати. Така інструкція і є програмою. Сам по собі комп'ютер не має жодних знань і вмінь; тобто все, що він робить, — це виконання програми.

Усе програмне забезпечення персонального комп'ютера можна умовно поділити на три основні види:

- системне програмне забезпечення, яке є необхідним для управління роботою комп'ютера;
- прикладне програмне забезпечення, за допомогою якого користувач виконує певні роботи — редагує тексти, малює, здійснює розрахунки тощо;
- інструментальні системи, які допомагають створювати нові прикладні або системні програми для комп'ютера.

Залучившись підтримкою знань з інформатики, ви успішно справитесь з поставленими перед вами завдання з дисципліни «Англійська мова».

## 5. Робота над темою “The role of a computer in our life ”

### 5.1. Перегляд відео англійською мовою про будову комп'ютера.



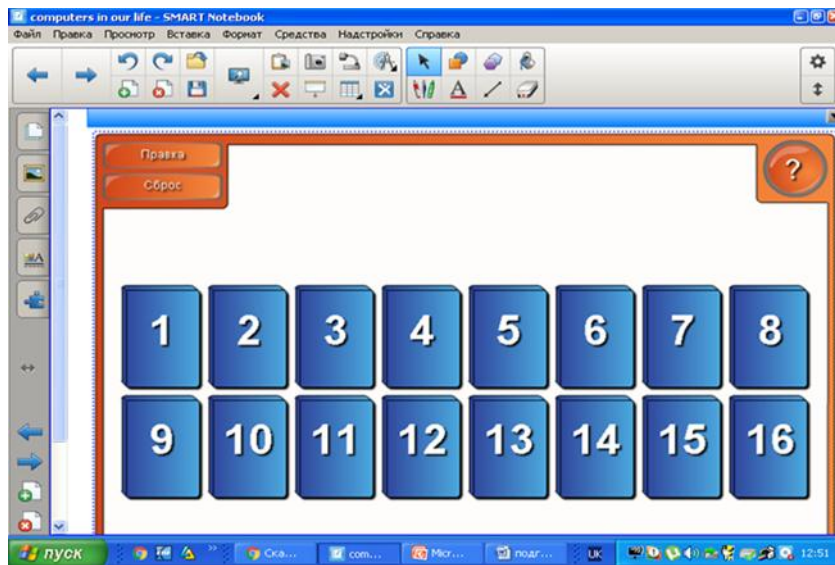
### 5.2. Розв'язування кросворду про будову комп'ютера (українською мовою).



### 5.3. Виконання лексичних завдань за допомогою програми “Smart board”.

*Task 1. Match the words with their translations. З'єднати англійське слово із відповідним перекладом*

1. motherboard	1-d	а) пам'ять
2. memory	2-a	б) клавіатура
3. tower case	3-e	в) колонка
4. fan	4-f	г) материнська плата
5. speaker	5-c	е) системний блок
6. sound card	6-g	ф) кулер
7. mouse	7-h	г) звукова карта
8. keyboard	8-b	h) миша



## 5.4. Опрацювання презентації про будову комп'ютера англійською мовою.

Some of our students have prepared the presentations about the hardware. Please, come here and show us the fruits of your work.

(Presentation "Hardware")

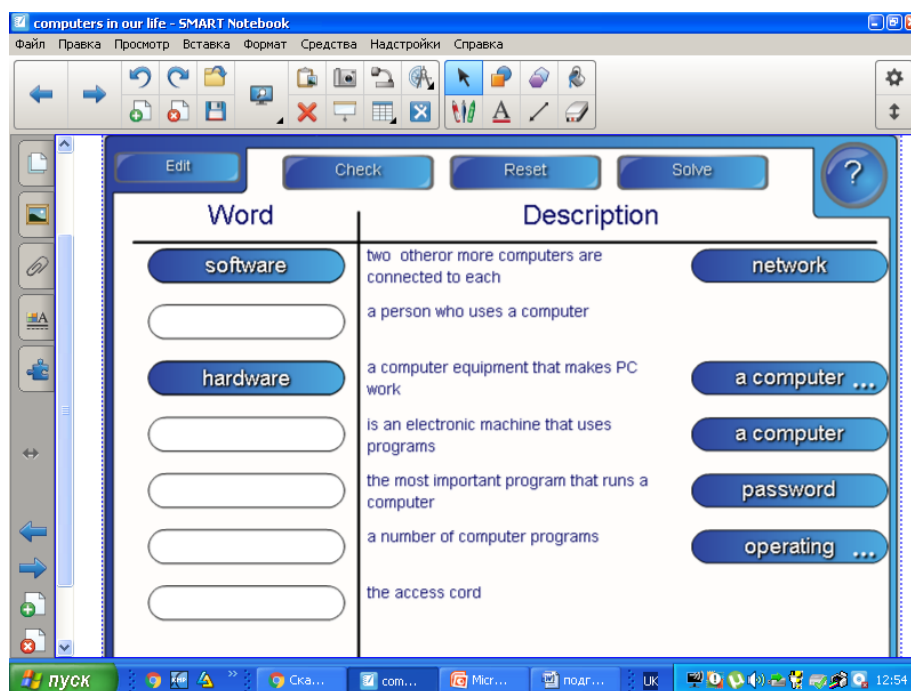


## 5.5. Task 2. Match the words with its definitions.

З'єднати слово із його визначенням:

1. a computer	1-c	a) computer equipment that makes PC work
2. password	2-j	b) a number of computer programs
3. hardware	3-a	c) is an electronic machine that uses programs.
4. software	4-b	d) two or more computers are connected to each other
5. computer programs	5-e	e) large lists of instructions for the computers
6. operating system	6-g	f) a computer that is used by one person

7. drivers	<i>7-h</i>	g) the most important program that runs a computer
8. a computer user	<i>8-i</i>	h) mini programs that tell a computer a how to use its hardware
9. a personal computer	<i>9-f</i>	i) a person who uses a computer
10. network	<i>10-d</i>	j) the access code



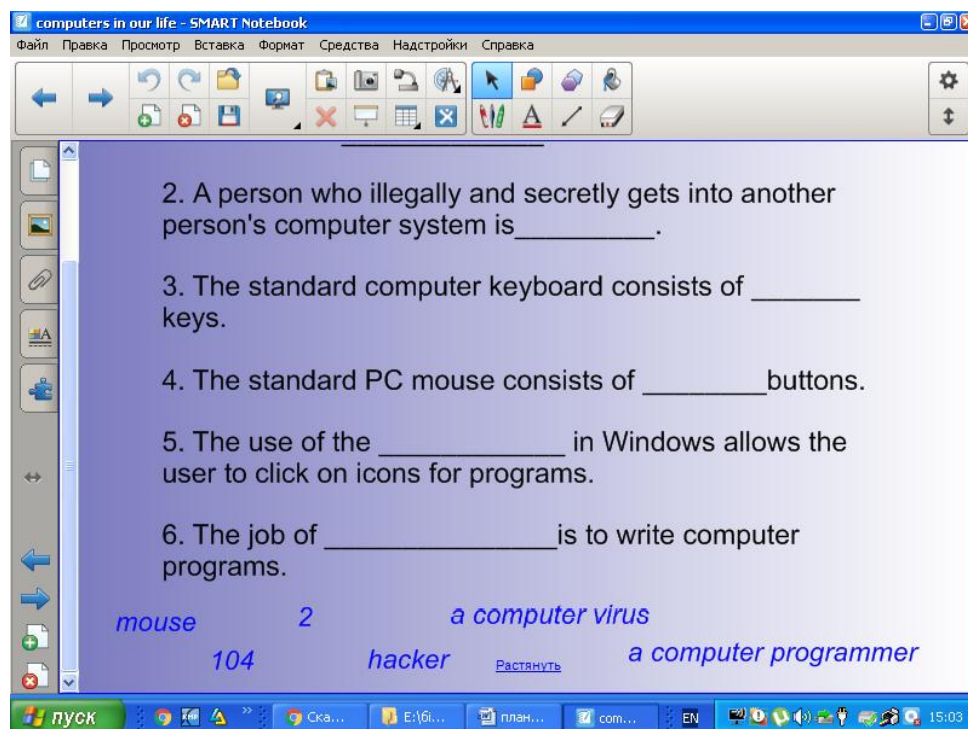
## 5.6. Task 3. Complete the sentences.

Закінчити речення.

Use the words: *mouse, 2, a computer virus, a computer programmer, 104, hacker*

1. A computer program that infects the computer memory or hard disk is \_\_\_\_\_.
2. A person who illegally and secretly gets into another person's computer system is \_\_\_\_\_.
3. The standard computer keyboard consists of \_\_\_\_\_ keys.
4. The standard PC mouse consists of \_\_\_\_\_ buttons.
5. The use of the \_\_\_\_\_ in Windows allows the user to click on icons for programs.
6. The job of \_\_\_\_\_ is to write computer programs.

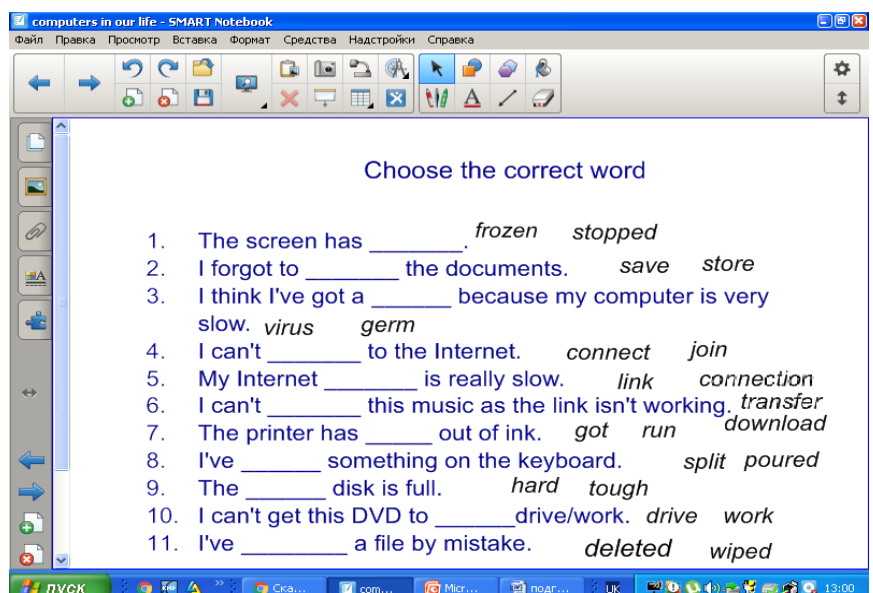




### 5.7.Task 4. Choose the correct word.

Вибрати відповідне слово.

1. The screen has *frozen/stopped*.
2. I forgot to *save/store* documents.
3. I think I've got a *virus/germ*.
4. I can't *connect/join* to the Internet.
5. My Internet *link/connection* is really slow.
6. I can't *transfer/download* this music.
7. The printer has *got/run* out of the ink
8. I've *split/poured* something on the keyboard.
9. The *hard/tough* disk is full.
10. I can't get this DVD to *drive/work*.
11. I've *deleted/wiped* a file by mistake.





### 5.8. Опрацювання презентації англійською мовою.

*Викладач інформатики:*

У вас було невелике домашнє завдання на занятті з інформатики – підготувати презентацію на тему: «Роль комп'ютера у нашому житті».

*Викладач англійської мови*

And now some of our students tell us about the role of computer in our life.  
(presentation)



### 6. Закріплення матеріалу.

*Викладач інформатики.* На завершенні нашого заняття, давайте, все ж таки спробуємо визначити позитивні та негативні сторони використання комп'ютерів та Інтернету. В цьому нам допоможе презентація.



And now let's do nearly the same but in English. So, it's logical that we are going to discuss the problem: to use or not to use the computers and their role in our life. On your

## Бінарне заняття. Англійська мова/Інформатика

---

desks you can see some cards. And now I want you to read and translate them, and we must define if it's advantage or disadvantage. After that let's count the result.

FOR	AGAINST
Computers can sort, store and correct the huge volume of information.	Our eyesight suffers when we spend too much time in front of the computers.
People can do many more tasks quicker with computers.	Sitting on a chair for hours at a time is very bad for our back.
Computers are very useful in education.	Computers also distract from social interactions such as conversation.
Educational subjects become more interesting when presented on a computer screen.	People can become anti-social and stay at home and use their computers.
For study the Internet brings an alternative way of interactive education compared with the traditional teaching methods.	The more jobs are done by computers the less are done by people (the problem of unemployment).
With the help of additional software, such as Microsoft Office, Windows series, we can create and edit all kinds of documents and print them in a suitable outlook.	Some people start to play games on computers and cannot stop and leave the computer.
Computers can be fun with a variety of games which can be played on them.	There are a number of teenagers who are becoming socially inert and obese from sitting at computers all day.
Computers are valuable to any business, making life easier and saving our time	Teenagers become very unhealthy from sitting in front of the computer screen all day, because they stop exercising and eat unhealthy food.
People can handle many other functions, including audio and video as well	Disposing of the old computer has become an environmental problem
The Internet increase people's knowledge throughout the world.	
A person in Ukraine learning English can write to a person in Australia to practice their English.	
You can make friends all over the world and communicate with them easily.	

**6. Охарактеризувати роботу на занятті, підсумки, оцінки.**

**7. Домашнє завдання.**

Повторити лексику, скласти речення із даними фразами

Make up sentences with construction If you..., you should... and phrases:

- have a virus/ use antivirus soft-ware to do full scan;
- can't connect to the Internet/ call you Internet service provider;
- computer crashed/ reboot the system;
- lost some files/ run a search.