**Бінарний урок-проект**

**«Виготовлення новорічної іграшки на ялинку»**

**+ англ.**

**“Making Christmas toys”**

**Підготували вчитель трудового навчання**

 **Камишна Світлана Антонівна**

**та**

**вчитель англійської мови**

**Горкава Тетяна Ігорівна**

***Проектне завдання:***

***Головною метою завдання є виготовлення новорічних іграшок для подарунків друзям з Італії до католицького Різдва.***

**Мета (трудового навчання):**

***Навчальна:***

* знати інструменти та необхідні матеріали для роботи;
* формувати навички роботи в цій техніці;
* накопичувати словниковий запас під час занять;
* корекційна робота під час уроку.

***Розвиваюча:***

* розвивати творче мислення, уяву, фантазію, дрібну моторику рук, увагу, окомір, пам’ять, уміння працювати в техніці мокрого валяння.

***Виховна:***

* виховувати старанність, відповідальність, охайність, доброзичливість, вдячність;
* відчуття прекрасного, повагу до християнських свят, національних традицій.

**Мета (анг.мови):**

***Навчальна:***

* ознайомити з лексичним матеріалом з теми «Holidays»;
* закріплення граматичних структур “It`s…”, “I have got a …”;
* тренувати вживання лексичних одиниць та граматичних структур в усному мовленні за темою «Holidays»;
* перевірити вміння учнів використовувати вивчений матеріал під час виконання вправ.

***Розвиваюча:***

* розвивати мовні та мовленнєві навички учнів за темою «Holidays»;
* розвивати навички читання, діалогічного мовлення;
* розвивати комунікативні здібності школярів;
* розвивати ерудицію, логічне мислення.

***Виховна:***

* виховувати толерантне ставлення учнів одне до одного, вміння співпрацювати та допомагати;
* прищеплювати інтерес до вивчення іноземної мови, усвідомлення її значимості в житті суспільства.

**Інструменти і матеріали:** вовна, ножиці, кулька, голка, стрічка, клей.

Хід уроку:

1. ***Привітання*** /*слайд №1/*

Продзвенів для нас дзвінок,

Він зібрав нас на урок!

Будемо разом працювати,

Результати гарні мати.

Good afternoon!

1. **Перевірка готовності учнів до роботи (щоденник, ручка, зошит і матеріали для практичної роботи).**
2. **Фонетично-слухова і словникова робота.**
* Який у вас сьогодні настрій?
* Який сьогодні день? Яке число? Місяць?

/*слайд №2/*

 ***II.*** ***Повідомлення теми та мети уроку****.*  /*слайд №3/*

**1.** - Яка мета нашого уроку?

Сурдопедагог виправляє вимову слів у дітей.

**2. Перевірка набутих знань. /***слайд №4/*

- Які види валяння вам вже відомі?

 - Яким розчином здійснюється мокре валяння?

- Яким інструментом виконується сухе валяння?

 - Якої техніки безпеки треба дотримуватися під час роботи?

***III. Перевірка домашнього завдання.* /***слайд №5/*

- Чим ми займалися з вами на минулому уроці?

- Що треба мати нам для того, щоб продовжити роботу?

- А як же звучать англійською ці слова? **/***слайд №6/*

|  |
| --- |
| голка - needleвовна – woolножиці - scissorsзаготовка (кулька) – ball |

* And now be ready to answer my questions. Look at the blackboard. Let`s read them and find the correct answers.

 5 арк. (питання, відповіді — розвісити на дошці на кольоровому папері в хаотичному порядку )

 див. нижче

|  |
| --- |
| 1)When do Ukrainian people celebrate Christmas? Ukrainian people celebrate Christmas on the 7th of January.2)Does your family gather for festive supper? Yes, we do. We gather for festive supper3)Do you sing carols?Yes, we do. We sing carols.4)Do you get presents?Yes, we do. We get presents. 5) What presents do you get?I get sweets, fruits, cosmetics, toys. |

***IV. Практична частина***

- Беремо голки, кульки, заготовки.

- А тепер подивімося на ідеї інших майстрів (Відео). **/***слайд №7/*

- Кожний продумав свою ідею і нумо до роботи.

  ***Інструкційна картка:***

1. Вибираємо колір основи для кульки.
2. Відриваємо пасмо вовни, накладаємо на кульку в одному напрямку від верхівки вниз.
3. Набиваємо голкою до щільного вигляду, щоб не було білих прогалин.

Зверху залишаємо місце, де буде приклеюватися стрічка-петелька

або зразу встромлюємо готову металеву петельку прямо в основу з пінопласту.

1. Далі наносимо свій малюнок (об’ємний або плоский).
2. Приклеюємо петельку і забиваємо вовною прогалини.

**Розпочинаємо роботу ( 5хв).**

Під час практичної роботи працює вчитель англійської мови.

* Whom do you make these balls?
* Для кого ви робите ці кульки? **/***слайд №10/*
* We make them for our Italian friends.
* Ми робимо їх для наших італійських друзів.
* Why do you make it?
* Чому ви робите їх? **/***слайд №11/*
* We want to greet them Merry Christmas.
* Ми хочемо привітати їх з Різдвом.
* What colours of your ball, Anna? **/***слайд №12/*

(+заготовка It's …….)

 - Як жестовою мовою показати «кольори»? Сурдопедагог

* Let’s make micro-dialogues and ask each other about their color.
* А тепер складімо міні-діалоги та запитаємо один одного про колір.

 **/***слайд №13/*

- What colour of your ball, Anna?

- My ball is … . And yours?

- My ball is …. .

Діти працюють 5 хв.

 (На дошці висить структура “I have got a …”)

* Let’s look at the TV. What is it?
* Що зображено на цьому малюнку?
* Let`s read it. (snowman, Christmas tree)
* Давайте прочитаємо .
* Who has got a snowman on your ball? **/***слайд №14/*
* Who has got a Cristmas tree on your ball?
* “I have got a …”
* What is it?
* Let`s read it. (snowflake, deer)
* Who has got a snowflake on your ball? **/***слайд №15/*
* Who has got a deer on your ball?
* “I have got a …”
* It’s high time to read our greetings for our Italian friends and record a video.

 ( віршики у презентації)

1)May your holidays **/***слайд №15/*

be filled with beauty

and the New Year

bring you every happiness

2)Wishing your happiness, **/***слайд №16/*

not only on Christmas

but every day of the New Year.

3)May Christmas bring you every joy **/***слайд №17/*

and the coming year be filled

with lasting happiness.

- А для того, щоб наші друзі знали, від кого ці подарунки і з якими побажаннями, підпишемо свої роботи.

- Look at the blackboard and read it.

 **/***слайд №18/*

 - А тепер фото на пам'ять.

***V. Домашнє завдання .***

 - Your homework is to learn the Christmas greetings by heart.

 - На наступний урок вивчити поздоровлення, які ми прочитали.

***VI. Підсумки уроку***

- Як вам такий тип уроку?

- Що сподобалося?

- Чи хотів би ти отримати такий подарунок?

***VII. Заключна частина уроку***

Оцінювання робіт