

## **Анотація**

План-конспект заняття з мультимедійною підтримкою і методичними додатками, мета якого – інтегрування знань між структурними компонентами змісту з біології і фізичної культури, формування цілісного уявлення про взаємозв'язок стану здоров'я людини та рівнем її фізичного загартування.

## **Пояснювальна записка**

Тема інтегрованого заняття: „Адаптація організму людини до фізичних навантажень”.

Тривалість заняття: 90 хвилин.

Місце заняття в навчальному курсі: Біологія 11 клас, Розділ „Адаптації як механізм і наслідок еволюції”; Фізична культура 10-11 клас, Розділ „Екологічна безпека та сталий розвиток”.

Тип заняття: інтегроване (формування нових знань), проблемне заняття.

Мета: інтегрування знань про встановлення зв'язків між структурними компонентами змісту в рамках предметів „Біологія” і „Фізична культура”, формування цілісного уявлення про адаптацію як властивість біологічних систем.

Завдання:

освітні:

- виявити взаємозв'язок впливу способу життя (заняття спортом) людини на формування адаптивних можливостей організму;

- простежити взаємозв'язок між рівнем адаптованості людини та її фізичним станом;

- установити зв'язки між навчальними дисциплінами на основі їх понятійного апарату.

розвиваючі:

- формувати вміння виділяти головні, вузлові проблеми і поняття, установлювати причинно-наслідкові зв'язки, знаходити відповіді на поставлені запитання;

- розвиток базових компетенцій студентів;

- формування умінь і навичок роботи з Інтернетом і мультимедійним устаткуванням.

виховні:

- виховувати почуття колективізму, толерантності, взаємодопомоги; прищеплювати почуття гідності і патріотизму.

Форми роботи: групова, фронтальна.

Методологічна база:

1. Задорожний К. М. Біологія і екологія: підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / Костянтин Задорожний. – Харків. : Вид-во «Ранок», 2019. – 208 с.
2. Соболев В. І. Біологія і екологія : підруч. для 11 кл. заг. серед. освіти / В. І. Соболев. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. - 256 с.
3. Платонов В. Н. Адаптація в спорті / В. Н. Платонов. – Київ: Здоров'є, 1988. – 216 с.
4. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах. / Міністерство освіти і науки України (11.01.2006 N 4), - К.: 2006.

Методи роботи: ілюстративний, частково-пошуковий, опитування, вікторина.

Технології навчання: інтерактивні (діалогове, евристичне навчання), інформаційні.

Устаткування і матеріали: презентація „Адаптація організму людини до фізичних навантажень”, презентація „Тести для перевірки стану здоров'я”, комп'ютер/ноутбук, мультимедійний проектор, інструктивні картки-завдання для кожного студента, секундомір, маркери, ваги (2 шт.).

Конспект занять з біології і екології в 11 класі.